

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi *musyrif* tentang evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin sangat penting dilakukan.
2. Evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin dilakukan beberapa tahapan yaitu tahap diagnostik, tahap penempatan, tahap formatif dan tahap sumatif.
3. Evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra belum terlaksana dengan semestinya, hal ini disebabkan *musyrif* dalam pelaksanaan evaluasi tidak membuat perencanaan tertulis sebelumnya.
4. Proses pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tersebut terlaksana sesuai dengan tujuan masing-masing pembelajaran, selalu melaksanakan *pre-test* dan *post-test* baik dari awal pembelajaran sampai dengan berakhirnya pembelajaran Alquran.
5. Faktor-faktor yang mendukung dalam evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin adalah waktu yang

tersedia terbilang cukup memadai, metode dan penguasaan bahan sangat bagus, mahasantri sangat antusias dan bersemangat, tempat pembelajaran Alquran yang cukup bagus dan pengalaman mengajar yang terbilang cukup berpengalaman. Sedangkan faktor yang kurang mendukung adalah, latar belakang pendidikan yang dimiliki oleh *musyrif* dalam melakukan evaluasi pembelajaran Alquran, pengetahuan teoritis tentang evaluasi pembelajaran dan jumlah mahasantri serta adanya tugas lain yang harus dikerjakan oleh *musyrif* yang mengajar menjadi faktor penghambat *musyrif* dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran Alquran.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk pengelola Ma'had al-Jami'ah untuk selalu meningkatkan kualitas pengajar baik untuk *musyrif/ah* Ma'had al-Jami'ah dengan cara memberikan pelatihan, penataran, ataupun kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan keterampilan pengajar khususnya dalam evaluasi, sehingga *musyrif/ah* di Ma'had al-Jami'ah semakin berkualitas.
2. Kepada *murabbi* selaku pimpinan asrama putra diharapkan dapat lebih memperhatikan lagi tentang evaluasi yang dilakukan oleh *musyrif/pengajar*.
3. Kepada *musyrif* Ma'had al-Jami'ah Putra, untuk bisa membuat perencanaan sebelum melaksanakan evaluasi pembelajaran, selalu

meningkatkan keterampilan dalam mengajar, baik dengan mengikuti penataran ataupun pelatihan yang berkenaan dengan evaluasi atau dengan membaca lebih banyak lagi literatur-literatur yang berkenaan dengan evaluasi, agar pelaksanaan evaluasi yang sebelumnya masih belum maksimal dilakukan dapat ditingkatkan menjadi lebih baik lagi.