

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	I	QS. Al-Mujadalah/58 ayat 11	<i>“Hai orang-orang yang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untuk dan apabila dikatakan “Berdirilah kamu”, Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”</i>
2	14	II	QS. Al-Baqarah/2 ayat 155	<i>“Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan, dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.”</i>
3	14	II	Q.S Al-Zalzalah/99 ayat 7-8	<i>7. “Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya 8. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.”</i>

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Miftahurrahman

Fak/Jur : Tarbiyah/PGMI

Kelompok : Mubtadi

Tanggal pelaksanaan : 23 Agustus 2017

Petunjuk : Berilah tanda (X) pada butir-butir pembelajaran dalam evaluasi sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Melaksanakan evaluasi sumatif		X
2	Melaksanakan evaluasi formatif	X	
3	Memberikan evaluasi berupa pre test dan post test	X	
4	Pelaksanaan evaluasi sesuai perencanaan		X
5	Membuat soal sebelum pelaksanaan evaluasi		X
6	Menentukan jumlah pertanyaan		X
7	Pertanyaan sesuai bahan yang diajar	X	
8	Kunci jawaban untuk soal evaluasi		X
9	Konfirmasi kepada mahasiswa waktu pelaksanaan evaluasi		X
10	Memberikan skor nilai	X	
11	Memberikan soal-soal latihan yang ada dibuku pelajaran		X
12	Memberikan bimbingan dan bantuan kepada mahasiswa yang kesulitan dalam mengerjakan soal		X
13	Membimbing mahasiswa dalam membahas soal evaluasi		X
14	Membimbing mahasiswa dalam membahas soal pekerjaan rumah		X
15	Mengoreksi hasil pekerjaan mahasiswa		X
16	Memberikan nilai plus bagi mahasiswa yang berani		X

	mengerjakan soal di depan kelas		
17	Memberikan teguran atau sanksi kepada mahasiswa yang tidak mengerjakan soal latihan, tugas terstruktur, maupun pekerjaan rumah (PR)		X
18	Memberikan perbaikan bagi nilai mahasiswa yang rendah		X
19	Memberikan pengayaan bagi nilai mahasiswa yang tinggi		X
20	Memberikan tes dalam bentuk lisan	X	
21	Mengamati aktif tidaknya mahasiswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan	X	
22	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya pada akhir pembelajaran	X	
23	Memberikan tugas terstruktur maupun pekerjaan rumah		X
24	Memperhatikan kemajuan hasil belajar	X	

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Nur Faizi

Fak/Jur : Tarbiyah/PMTK

Kelompok : Mutawassith

Tanggal pelaksanaan : 24 Agustus 2017

Petunjuk : Berilah tanda (X) pada butir-butir pembelajaran dalam evaluasi sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Melaksanakan evaluasi sumatif		X
2	Melaksanakan evaluasi formatif	X	
3	Memberikan evaluasi berupa pre test dan post test	X	
4	Pelaksanaan evaluasi sesuai perencanaan		X
5	Membuat soal sebelum pelaksanaan evaluasi		X
6	Menentukan jumlah pertanyaan		X
7	Pertanyaan sesuai bahan yang diajar	X	
8	Kunci jawaban untuk soal evaluasi		X
9	Konfirmasi kepada mahasiswa waktu pelaksanaan evaluasi		X
10	Memberikan skor nilai	X	
11	Memberikan soal-soal latihan yang ada dibuku pelajaran		X
12	Memberikan bimbingan dan bantuan kepada mahasiswa yang kesulitan dalam mengerjakan soal		X
13	Membimbing mahasiswa dalam membahas soal evaluasi		X
14	Membimbing mahasiswa dalam membahas soal pekerjaan rumah		X
15	Mengoreksi hasil pekerjaan mahasiswa		X
16	Memberikan nilai plus bagi mahasiswa yang berani mengerjakan soal di depan kelas		X
17	Memberikan teguran atau sanksi kepada mahasiswa yang tidak mengerjakan soal latihan, tugas terstruktur, maupun pekerjaan rumah (PR)		X
18	Memberikan perbaikan bagi nilai mahasiswa yang rendah		X
19	Memberikan pengayaan bagi nilai mahasiswa yang tinggi		X
20	Memberikan tes dalam bentuk lisan	X	

21	Mengamati aktif tidaknya mahasiswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan	X	
22	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya pada akhir pembelajaran	X	
23	Memberikan tugas terstruktur maupun pekerjaan rumah		X
24	Memperhatikan kemajuan hasil belajar	X	

PEDOMAN WAWANCARA

A. Persepsi Guru (*Musyrif*) Tentang Evaluasi Pembelajaran

1. Bagaimana pendapat anda tentang evaluasi pembelajaran Alquran?
2. Apa tujuan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin?

B. Jenis Evaluasi

1. Apakah ada evaluasi yang dilakukan oleh pengelola dalam pembelajaran Alquran ini, jelaskan secara rinci?
2. Apa tujuan dari pengelompokan pembelajaran Alquran di sini? Jelaskan!
3. Apa tujuan pembelajaran dari kelompok Alquran anda?
4. Apa yang ingin anda capai dalam pembelajaran Alquran ini khususnya di kelompok yang anda ajarkan? Baik dari segi karakter atau tingkah lakunya, segi bacaannya maupun dari segi materi yang berhubungan dengan pembelajaran Alquran jelaskan?

C. Perencanaan Evaluasi

1. Apakah anda membuat perencanaan dahulu sebelum melakukan evaluasi pembelajaran?
2. Sepengetahuan anda apa saja yang termasuk dalam prosedur (langkah-langkah) evaluasi?
3. Dalam melaksanakan evaluasi menyesuaikan dengan perencanaan yang telah dibuat?
4. Apakah anda merumuskan tujuan dilaksanakannya evaluasi?
5. Dalam melaksanakan evaluasi apakah anda selalu melaksanakan sesuai dengan prosedur evaluasi?
6. Apakah anda menetapkan aspek-aspek yang akan dievaluasi?
7. Apakah anda menentukan metode (teknik) evaluasi yang digunakan?
8. Apakah anda yang memilih atau menyusun alat evaluasi?
9. Dalam pemberian nilai apakah anda menyesuaikan dengan alat ataupun metode yang digunakan?
10. Apakah anda menentukan jumlah frekuensi dari kegiatan evaluasi?

11. Apakah anda yang merumuskan kriteria evaluasi?
12. Menurut anda teknik evaluasi apa yang cocok dilaksanakan pada pelajaran Alquran?
13. Dalam teknik tes, bentuk tes apa saja yang anda gunakan?
14. Apakah anda menggunakan teknik evaluasi yang lain selain tes?
15. Apakah anda melakukan pemeriksaan kembali terhadap skor yang diperoleh mahasiswa?
16. Bagaimana anda dalam mengolah dan menganalisis data evaluasi?
17. Bagaimana anda dalam memberikan skor nilai kepada siswa?
18. Bagaimana tindak lanjut terhadap hasil evaluasi?
19. Apa pendidikan terakhir anda?
20. Sejak tahun berapa anda diangkat menjadi musyrif?
21. Sudah berapa lama anda mengajar di asrama putra ini?
22. Sudah berapa lama anda mengajar Alquran?
23. Selain mengajar disini, apakah anda bertugas mengajar ditempat lain?
24. Apakah anda memiliki buku pedoman evaluasi atau penilaian yang sesuai dengan kurikulum?
25. Apakah anda mengikuti MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Alquran?
26. Apakah selama mengajar anda pernah mengikuti penataran yang berhubungan dengan evaluasi pembelajaran?
27. Dalam bertugas sebagai musyrif, apakah anda masih suka membaca buku-buku khususnya yang berhubungan dengan evaluasi?
28. Berapa jumlah murid yang anda tangani?
29. Apakah anda mengajar yang lain selain Alquran?
30. Berapa jam pelajaran yang anda ajarkan dalam satu minggu?
31. Apakah anda sering mendapatkan bimbingan dan arahan dari kepala sekolah mengenai evaluasi?

D. Tahapan Proses Pembelajaran

1. Apakah anda membuat silabus setiap akan mengajar?
2. Apakah anda membuat RPP setiap akan mengajar?
3. Metode apa yang anda gunakan ketika mengajarkan Alquran? jelaskan secara rinci!

4. Apakah anda menggunakan metode yang bervariasi ketika mengajar Alquran? Kalau ya, jelaskan seperti apa variasinya?
5. Apakah ada metode khusus dari pengelola Ma'had untuk mengajarkan Alquran? Jika ada jelaskan secara rinci!
6. Coba anda ceritakan apa yang anda lakukan dari memulai pembelajaran sampai selesai pembelajaran?
7. Apabila pertemuan sebelumnya mendapatkan kesalahan atau kekurangan mahasiswa dalam membaca Alquran, apa langkah yang dipersiapkan anda dalam pertemuan berikutnya?
8. Apakah ada berupa hadiah dan hukuman bagi mahasiswa dalam tingkat membaca Alqurannya? Seperti membacanya makin baik dari sebelumnya apakah ia mendapat hadiah atau tidak, jika ada seperti apa?
9. Bagaimana cara anda agar mahasiswa merasa nyaman ketika mengikuti pembelajaran Alquran dengan anda?
10. Dengan cara apa anda memotivasi agar mereka menjadi semangat ketika mengikuti pembelajaran dengan anda?
11. Apakah ada problem ketika anda melakukan pembelajaran? Jika ada bagaimana anda mengatasi problem tersebut?
12. Bagaimana partisipasi mahasiswa ketika mengikuti pembelajaran Alquran?
13. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam membaca Alquran?
14. Apakah ada evaluasi setiap pertemuan? Kalau ada jelaskan seperti apa saja evaluasinya?
15. Apakah ada evaluasi secara pengelolaan asrama dalam kelompok pembelajaran Alquran? Jika ada bagaimana cara pelaksanaannya!

E. Faktor-faktor yang mempengaruhi evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin

1. Kapan waktu mulai dan berakhirnya pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah?
2. Apakah waktu yang disediakan mencukupi untuk melakukan pembelajaran Alquran? Jelaskan!
3. Apakah metode dan bahan yang anda ajarkan sudah sesuai menurut anda?
4. Apakah metode dan bahan ajar yang anda gunakan sudah sesuai dengan tingkatan yang anda ajarkan, misalnya materinya terlalu tinggi?
5. Apakah ada bahan ajar yang ditentukan oleh pengelola, seperti silabus atau panduan mengajar khusus untuk pembelajaran Alquran? Jika ada seperti apa?
6. Bagaimana latar belakang pendidikan yang anda miliki sebagai pengajar Alquran? Jelaskan!
7. Bagaimana pengalaman anda dalam mengajar Alquran? Jelaskan!
8. Bagaimana minat mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran Alquran?
9. Bagaimana respon mahasiswa ketika anda menyampaikan materi yang berkenaan dengan pembelajaran yang anda lakukan?
10. Bagaimana partisipasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran Alquran?
11. Bagaimana latar belakang pendidikan mahasiswa?
12. Di mana saja tempat pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin? Jelaskan!
13. Bagaimana keadaan tempat anda mengajar, apakah memadai atau tidak? Jelaskan!
14. Bagaimana jarak tempat pembelajaran anda dengan kelompok yang lain, apakah terlalu dekat atau sesuai saja dengan keinginan anda agar pembelajaran yang anda lakukan dapat tercapai?
15. Apakah tempat mengajar anda tidak terganggu dengan keadaan lingkungan sekitar, seperti banyaknya mahasiswa yang berkeliaran di luar diwaktu jam pembelajaran yang anda lakukan? Jelaskan secara rinci!

PEDOMAN DOKUMEN

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Letak Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
3. Visi dan misi, serta tujuan Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
4. Susunan pengelola tim pengembangan Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
5. Tenaga pengasuh Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
6. Jumlah mahasiswa/wati Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
7. Sarana dan prasarana yang tersedia di Ma'had Al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin

**DOKUMUKENTASI FOTO DI MA'HAD AL-JAMI'AH PUTRA
UIN ANTASARI BANJARMASIN**



**Gambar: Proses pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN
Antasari Banjarmasin.**



Gambar: Observasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin pada kelompok mubtadi' dan mutawassith.



Gambar: Berfoto dengan musyrif yang mengajar di kelompok *mubtadi'* dan *mutawasstih* setelah wawancara.



Gambar: Observasi evaluasi akhir membaca Alquran Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin.

**PROGRAM TA'LIM AL-QUR'AN
MA'HAD AL-JAMIAH IAIN ANTASARI BANJARMASIN**

KELOMPOK PRA TAHSIN / MUBTADI

Pertemuan	Materi dan Target	Teknis	Waktu	Qira'ah Mitsaliyah	Keterangan
I	Mampu mengenal tanda baca	Musyri'ah menjelaskan tentang tanda baca. (Individual)	15 menit	Al-Fatihah	
		Musyri'ah membacakan surah Al-Fatihah diiringi para peserta. (Klasikal)	5 menit		
		Setiap peserta membaca surah Al-Fatihah secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit		
		Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit		
II	Mampu mengenal huruf dengan baik dan benar "Bagian 1"	Musyri'ah menjelaskan tentang makhraj huruf dan mencontohkannya. (Individual dan Klasikal)	15 menit	An-Naas, Al-Falaq, Al-Ikhlâs	
		Setiap peserta membaca surah An-Naas, Al-Falaq, Al-Ikhlâs secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit		
		Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit		
III	Mampu mengenal huruf dengan baik dan benar "Bagian 2"	Musyri'ah menjelaskan tentang makhraj huruf dan mencontohkannya. (Individual dan Klasikal)	20 menit	Al-Masad, An-Nashr, Al-Kafiruun	
		Setiap peserta membaca surah Al-Masad, An-Nashr, Al-Kafiruun secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit		
		Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit		

IV	Mampu mengenal huruf dengan baik dan benar "Bagian 3"	Musyrif/ah menjelaskan tentang makhraj huruf dan mencontohkannya. (Individual dan Klasikal)	15 menit	Al-Kautsar, Al-Ma'un, Al-Quraisy
		Setiap peserta membaca surah Al-Kautsar, Al-Ma'un dan Al-Quraisy secara bergiliran, disimak oleh Musyrif/ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit	
V	Mampu membedakan <i>alif lam syamsiyah</i> dan <i>qamariyah</i> dengan baik dan benar	Musyrif/ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	Al-Fil, Al-Humazah, Al-'Ashr
		Musyrif/ah menjelaskan tentang <i>alif lam syamsiyah</i> dan <i>qamariyah</i> serta mencontohkannya. (Individual)	15 menit	
		Setiap peserta membaca surah Al-Fil, Al-Humazah dan Al-'Ashr secara bergiliran, disimak oleh Musyrif/ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit	
VI	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>nun mati</i> dan <i>tanwin</i> dengan baik dan benar "Bagian 1"	Musyrif/ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	Al-Takatsur, Al-Qari'ah, Al-'Adiyat
		Musyrif/ah menjelaskan tentang bacaan <i>nun mati</i> dan <i>tanwin</i> serta mencontohkannya. (Individual)	15 menit	
		Setiap peserta membaca surah Al-Takatsur, Al-Qari'ah dan Al-'Adiyat secara bergiliran, disimak oleh Musyrif/ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit	
VII	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>nun mati</i> dan <i>tanwin</i> dengan baik dan benar "Bagian 2"	Musyrif/ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	Al-Zalzalah, Al-Bayyinah
		Musyrif/ah menjelaskan tentang bacaan <i>nun mati</i> dan <i>tanwin</i> , serta mencontohkannya. (Individual)	15 menit	
		Setiap peserta membaca surah Al-Zalzalah dan Al-Bayyinah secara bergiliran, disimak oleh Musyrif/ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit	
		Musyrif/ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	

VIII	Evaluasi	Tes lisan			Fokus pada <i>qal</i> - u) peserta, tema, bacaan / menyebut huruf jangian sampai dikulum
IX - XV	-	-	-	-	
XVI	Evaluasi Pengulangan	-	-	-	

KELOMPOK TAHSIN / MUTAWASSITH

Pertemuan	Materi	Teknis	Waktu	Qira'ah Mitsaliyah	Keterangan
I	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>mim sukun</i> dengan baik dan benar	Musyrif'ah menjelaskan tentang bacaan <i>mim sukun</i> dan mencontohkannya. (Individual)	15 menit	Al-Qadr Al-'Alaq At-Tiin	
		Setiap peserta membaca surah Al-Qadr, Al-'Alaq dan At-Tiin secara bergiliran, disimak oleh Musyrif'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit		
II	Mampu mempraktekkan bacaan <i>ghunnah</i> dengan baik dan benar	Musyrif'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	An-Insyirah Adh-Dhuha Al-Lail	
		Musyrif'ah menjelaskan tentang bacaan <i>ghunnah</i> dan mencontohkannya. (Individual)	15 menit		
		Setiap peserta membaca surah Al-Insyirah, Adh-Dhuha dan Al-Lail secara bergiliran, disimak oleh Musyrif'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit		
III	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>ra'</i>	Musyrif'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	Asy-Syams	
		Musyrif'ah menjelaskan tentang bacaan <i>ra'</i> dan mencontohkannya. (Individual)	15 menit		
		Setiap peserta membaca surah Asy-Syams secara	25 menit		

	dengan baik dan benar "Bagian 1"	bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	
IV	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>ra'</i> dengan baik dan benar "Bagian 2"	Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>ra'</i> dan mencontohkannya. (Individual) Setiap peserta membaca surah Al-Balad secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	15 menit 25 menit 5 menit	Al-Balad
V	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>idgham</i> dengan baik dan benar "Bagian 1"	Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>idgham</i> dan mencontohkannya. (Individual) Setiap peserta membaca surah Al-Fajr secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	15 menit 25 menit 5 menit	Al-Fajr
VI	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>idgham</i> dengan baik dan benar "Bagian 2"	Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>idgham</i> dan mencontohkannya. (Individual) Setiap peserta membaca surah Al-Ghasyiah secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	15 menit 25 menit 5 menit	Al-Ghasyiah
VII	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>qalqalah</i> dengan baik dan benar	Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>qalqalah</i> dan mencontohkannya. (Individual) Setiap peserta membaca surah Al-A'la secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	15 menit 25 menit 5 menit	Al-A'la

		pertemuan			
VIII	Evaluasi "Pertemuan I - IV	Tes lisan			Fokus pada konsistensi peserta terhadap bacaan ghunnah (dengung)
IX - XV	-	-	-	-	
XVI	Evaluasi Pengulangan	-	-	-	

KELOMPOK TADARUS / MUSTAWLI

Pertemuan	Materi	Teknis	Waktu	Qira'ah Mitsaiyah	Keterangan
I	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>madd</i> dengan baik dan benar "Bagian 1"	Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>madd</i> dan mencontohkannya. (Individual)	15 menit	Ath-Thariq, Al-Buruj, Al-Insyiqaq	
		Setiap peserta membaca surah Ath-Thariq, Al-Buruj dan Al-Insyiqaq secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit		
II	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>madd</i> dengan baik dan benar "Bagian 2"	Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan.	5 menit	Al-Muthaffin.	
		Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>madd</i> dan mencontohkannya. (Individual)	15 menit		
		Setiap peserta membaca Surah Al-Muthaffin secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	25 menit		
III	Mampu mempraktekkan hukum bacaan <i>madd</i>	Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	Al-Infithar,	
		Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>madd</i> dan mencontohkannya. (Individual)	15 menit		
		Setiap peserta membaca surah Al-Infithar dan Al-	25 menit		

	dengan baik dan benar "Bagian 3"	Takwird secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	
IV	Mampu mempraktekkan bacaan <i>gharib</i> dengan baik dan benar "Bagian 1"	Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>gharib</i> dan mencontohkannya. (Individual) Setiap peserta membaca surah At-Takwir secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	15 menit 25 menit 5 menit	At-Takwir
V	Mampu mempraktekkan bacaan <i>gharib</i> dengan baik dan benar "Bagian 2"	Musyri'ah menjelaskan tentang bacaan <i>gharib</i> dan mencontohkannya. (Individual) Setiap peserta membaca surah 'Abasa secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	15 menit 25 menit 5 menit	'Abasa
VI	Mampu mempraktekkan waqaf dengan baik dan benar "Bagian 1"	Musyri'ah menjelaskan tentang waqaf dan mencontohkannya. (Individual) Setiap peserta membaca surah An-Nazi'at secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual) Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	15 menit 25 menit 5 menit	An-Nazi'at
VII	Mampu mempraktekkan waqaf dengan baik dan benar "Bagian 2"	Musyri'ah menjelaskan tentang waqaf dan mencontohkannya. (Individual) Setiap peserta membaca surah An-Naba secara bergiliran, disimak oleh Musyri'ah dan seluruh peserta, kemudian dikoreksi bersama-sama. (Individual)	15 menit 25 menit	An-Naba

		Musyri'ah menyimpulkan materi dan menutup pertemuan	5 menit	
VIII	Evaluasi "Pertemuan 1 - IV	Tes lisan		- Fokus pada konsistensi peserta terhadap bacaan madd (panjang). - Fokus pada kemahiran peserta ketika waqaf
IX - XV				
XVI	Evaluasi Pengulangan			

KELOMPOK TAHFIZ / MAHIR

Pertemuan	Materi	Teknis	Waktu	Qira'ah Mitsaliyah	Keterangan
I - XIV	Mampu menghafal Juz 'Amma Mampu menghafal Surah-Surah pilihan : Yasin, Al-Mulk dan Sajadah	Musyri'ah haraya meure:ima setor hafalan dari peserta yang bacaannya sudah dikoreksi sebelumnya atau belum dikoreksi			Peserta wajib menghafal surah Adh-Dhuha s/d An-Naas, adapun selebihnya sesuai keinginan dan kemampuan peserta.
XV - XVI	Evaluasi Hafalan	Tes Lisan			Peserta mampu menjaga kelancaran hafalannya

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Jaya Alfianur
2. Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 1 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Desa Cempaka Mulia Barat Rt. 18 Rw. 07 Km.35, Kec. Cempaga Kab. Kota Waringin Timur
7. Pendidikan :
 - a. SDN 3 Cempaka Mulia Barat tahun 2007
 - b. Smpn 1 cempaga tahun 2010
 - c. Pondok Pesantren Darul Ma'rifah tahun 2014
 - d. S.I UIN Antasari Banjarmasin Jurusan PAI tahun 2018
8. Orang Tua :
 - Ayah
Nama : Burhanuddin
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Cempaka Mulia Barat Rt. 18 Rw. 07 Km.35, Kec. Cempaga Kab. Kota Waringin Timur
 - Ibu
Nama : Khatifah (Alm)
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Cempaka Mulia Barat Rt. 18 Rw. 07 Km.35, Kec. Cempaga Kab. Kota Waringin Timur

Banjarmasin, 9 Januari 2018

Penulis