

**EVALUASI PEMBELAJARAN ALQURAN
DI MA'HAD AL-JAMI'AH PUTRA
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Jaya Alfianur
NIM. 1401211488

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Jaya Alfianur

NIM : 1401211488

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 Januari 2018
Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp 6000

Muhammad Jaya Alfianur

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Jaya Alfianur
N I M : 1401211488
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Tjilik Riwut KM.35 RT. 018 RW. 07 Desa Cempaka Mulia Barat Kec. Cempaga Kab. Kotawaringin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Januari 2018
Pembimbing,

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan

Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
NIP. 195005251979021001

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Evaluasi Pembelajaran Alquran Di Ma’had al-Jami’ah Putra UIN Antasari Banjarmasin”, ditulis oleh Muhammad Jaya Alfianur, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 29 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 85,7 predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA</u> NIP. 19500525 197902 1 001 (Ketua)	1.
2. <u>Dr. H. Yahya Mof, M.Pd</u> NIP. 19620919 199103 1 001 (Anggota)	2.
3. <u>Dr. Hairul Hudaya, M.Ag</u> NIP. 19751023 200604 1 003 (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Jaya Alfianur. 2018. *Evaluasi Pembelajaran Alquran Di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

Kata Kunci: Evaluasi, Pembelajaran, Alquran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian 2 orang *musyrif* yang mengajar di kelompok *mubtadi* dan *mutawassith*. Objek penelitian: evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN Antasari Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi *musyrif* tentang evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN antasari banjarmasin sangat penting dilakukan. Evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra dilakukan beberapa tahap, yaitu tahap diagnostik, tahap penempatan, tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra belum terlaksana dengan semestinya, hal ini disebabkan *musyrif* yang mengajar Alquran tidak membuat perencanaan tertulis sebelumnya. Proses pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tersebut terlaksana sesuai dengan tujuan masing-masing pembelajaran, selalu melaksanakan *pre-test* dan *post-test* baik dari awal pembelajaran sampai dengan berakhirnya pembelajaran Alquran. Faktor-faktor yang mendukung dalam evaluasi pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putra UIN antasari banjarmasin, yaitu waktu yang tersedia terbilang cukup memadai, metode dan penguasaan bahan sangat bagus, mahasantri sangat antusias dan bersemangat, tempat pembelajaran Alquran yang cukup bagus dan pengalaman mengajar *musyrif*, dalam hal ini keduanya bisa dikatakan sudah berpengalaman. Sedangkan faktor yang kurang mendukung adalah latar belakang pendidikan yang dimiliki oleh *musyrif*, pengetahuan teoritis *musyrif* tentang evaluasi, dalam hal ini keduanya belum cukup pengetahuan tentang evaluasi pembelajaran. Jumlah mahasantri yang ditangani dan adanya tugas lain yang harus dilakukan *musyrif* jadi penghambat dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia itu, adalah yang lebih baik budi pekertinya dan yang lebih bermanfaat bagi manusia.”

KATA PERSEMBAHAN

Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembarnya kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku,

Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA & Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag selaku dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih banyak pak, saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak. Terima kasih banyak pak, bapak adalah dosen favorit saya.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami...

Teman2 angkatan 2013, 2014, 2015, 2016 Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini...

Serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini...

."your dreams today, can be your future tomorrow"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hairul Huda, M, Ag selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan, serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 9 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Signifikasni Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Evaluasi Pembelajaran	13
1. Pengertian Evaluasi	13
2. Pengertian Pembelajaran.....	15
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran.....	16
4. Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	17
5. Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran.....	19
6. Instrumen Penilaian	22
7. Tahapan Proses Pembelajaran Alquran	27
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Evaluasi Pembelajaran Alquran	36
1. Waktu.....	36
2. Metode dan Penguasaan Bahan	37
3. Guru	38
4. Peserta Didik.....	41
5. Saran dan Fasilitas	42

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	52
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	54
H. Prosedur Penelitian	56
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data.....	105
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	MATRIX DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA (TENTATIF)	50
2.	SUSUNAN PERSONALIA PENGELOLA MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN	61
3.	SUSUNAN PERSONALIA TENAGA AKADEMIK MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN	61
4.	SUSUNAN PERSONALIA PENGASUH MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN	62
5.	NAMA-NAMA TENAGA PENGAJAR (<i>MUSYRIF</i>) MA'HAD AL-JAMI'AH PUTRA UIN ANTASARI BANJARMASIN	63
6.	JUMLAH MAHASANTRI/WATI MA'HAD AL-JAMI'AH TAHAP I UIN ANTASARI BANJARMASIN	63
7.	SARANA DAN PRASARANA MA'HAD AL-JAMI'AH PUTRA UIN ANTASARI BANJARMASIN.....	64