

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fiel research*) atau penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

#### **B. Desain Penelitian**

Dengan digunakan metode kualitatif ini maka data yang didapatkan akan lebih lengkap, lebih mendalam, kredibel, dan bermakna, sehingga tujuan penelitian dapat dicapai. Desain penelitian kualitatif ini dibagi dalam tiga tahap, yaitu:

##### **1. Perencanaan**

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah analisis standar sarana dan prasarana, penyusunan rancangan penelitian, penetapan tempat penelitian, dan penyusunan instrumen penelitian.

## **2. Pelaksanaan**

Pada tahap ini peneliti sebagai pelaksana penelitian sekaligus sebagai *human instrument* mencari informasi data, yaitu wawancara mendalam pada subjek atau informan penelitian dan melakukan observasi serta pendokumenstasian untuk mendapatkan data yang sempurna.

## **3. Analisis Data**

Analisis *data* dilakukan setelah peneliti melakukan wawancara mendalam terhadap subjek atau informan penelitian.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 5 orang siswa, 7 orangtua siswa, dan guru yang meliputi kepala sekolah, wakamad kesiswaan, dan guru mata pelajaran akidah akhlak MTsN 12 Tabalong.

### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang dijadikan objek dalam penelitian ini adalah sinergitas guru dengan orangtua dan upayanya dalam mengantisipasi pemakaian obat-obatan terlarang di kalangan siswa MTsN 12 Tabalong.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Penelitian ini menggunakan dua macam jenis data yaitu data primer dan data sekunder.

### **a. Data Primer (Data Pokok)**

Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Data primer juga merupakan data yang bersumber dari responden dan informan yang mengetahui secara jelas dan rinci mengenai masalah yang diteliti. Adapun data yang diperoleh secara langsung dengan responden dengan cara berkomunikasi langsung atau tidak langsung dengan menggunakan wawancara informan kepada orangtua siswa, siswa, guru, dan kepala sekolah MTsN 12 Tabalong.

Adapun data primer yang berkenaan dengan sinergitas guru dan orangtua dalam mengantisipasi pemakaian obat-obatan terlarang dikalangan siswa MTsN 12 Tabalong, meliputi:

1) Upaya guru dan orangtua, secara sinergitas (kerjasama) dalam mengantisipasi pemakaian obat-obatan terlarang di kalangan siswa MTsN 12 Tabalong.

2) Faktor-faktor mempengaruhi sinergitas (upaya) guru dan orangtua dalam mengantisipasi pemakaian obat-obatan terlarang di kalangan siswa MTsN 12 Tabalong.

### **b. Data Sekunder (Data Penunjang)**

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber data sekunder, yaitu sumber data kedua sesudah sumber data primer. Karena sesuatu dan hal lain, peneliti tidak atau sukar memperoleh data dari sumber data primer, dan mungkin juga karena menyangkut hal-hal yang sangat pribadi sehingga sukar data itu didapat langsung dari sumber data primer. Sumber data sekunder diharapkan

dapat berperan membantu mengungkap data yang diharapkan dan dapat membantu memberi keterangan, atau data pelengkap sebagai bahan pembanding.

## 2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Sumber Data Primer: Data yang diperoleh langsung berupa hasil penemuan penelitian survey serta hasil wawancara dengan para orangtua siswa, siswa, kepala sekolah, dan guru MTsN 12 Tabalong serta wawancara dengan informan.

b. Sumber Data Sekunder: Data yang diperoleh dari sumber-sumber tertulis yang terdapat dalam buku ataupun dokumentasi dan literatur lain yang berkaitan dengan penelitian tersebut. Untuk lebih jelasnya lagi tentang data, sumber data, dan teknik pengolahan data bisa di lihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok meliputi: a. Data yang berkenaan dengan sinergitas guru dan orangtua dalam mengantisipasi pemakaian obat-obatan terlarang dikalangan siswa MTsN 12 Tabalong: 1) Usaha guru dengan orangtua secara sinergitas (kerjasama) dalam mengantisipasi pemakaian obat-obatan terlarang di kalangan siswa MTsN 12 Tabalong. 2) Usaha guru dan orangtua dalam mengantisipasi pemakaian obat-obatan terlarang di kalangan siswa MTsN 12 Tabalong.	Siswa, Orangtua, dan Guru	Wawancara, dan Dokumenter

Lanjutan Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	c. Faktor-faktor yang mempengaruhi sinergitas guru dan orangtua dalam mengantisipasi pemakaian obat-obatan terlarangan di kalangan siswa MTsN 12 Tabalong, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latar belakang pendidikan</li> <li>2) Waktu</li> <li>3) Lingkungan Sosial</li> </ol>	Guru, Orangtua dan Informan	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter
2	Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran umum tentang lokasi penelitian</li> <li>b. Keadaan siswa, guru, dan kepala sekolah MTsN 12 Tabalong.</li> <li>c. Keadaan orangtua siswa MTsN 12 Tabalong.</li> </ol>	Responden dan Informan	Wawancara, Observasi dan Dokumenter

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh data yang lengkap, akurat, dan objektif. Di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara untuk mengumpulkan data yaitu:

#### 1. Wawancara

Wawancara adalah menggali data dari responden dan informan dengan melakukan dialog dan analisis langsung. Dan wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung dengan dengan yang diwawancarai, tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain. Dalam teknik ini peneliti akan

mengajukan pertanyaan secara lisan kepada para responden dan informan yang bersangkutan guna menghimpun data yang diperlukan.

## **2. Observasi**

Observasi adalah suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai beberapa fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu. Teknik ini digunakan untuk mengetahui situasi dan kondisi tempat yang terkait dengan objek penelitian.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara membaca dan mengutip dokumen-dokumen yang ada dan dipandang relevan. Teknik penelitian ini akan mencari data berupa buku, dokumen, surat-surat atau yang lainnya yang dapat menunjang dan mendukung data penelitian.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan yaitu:

a. Editing, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.

b. Klasifikasi Data: kegiatan yang dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.

c. Interpretasi Data, dalam tahap ini penulis memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## **2. Teknik Pengolahan Analisis Data**

Yang dimaksud dengan teknik analisa atau analisis data adalah proses analisis non statistik, yaitu mengambil keputusan atau kesimpulan penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan interpretasikan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan kesimpulan yang benar melalui proses proses pengumpulan, penyusunan, penyajian, dan penganalisaan data hasil penelitian dengan berwujud kata-kata. Data ini dikumpulkan dengan cara observasi dan wawancara. Penulis menganalisa data dengan menggunakan kata-kata, data dikumpulkan dengan observasi dan wawancara. Penulis menganalisa data dengan menggunakan kata-kata ke dalam tulisan yang lebih luas.

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan. Berikut tahapan penelitian yang akan dilakukan:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasihat
  - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal

- b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data
  - b. Melakukan wawancara, observasi untuk mengumpulkan data dokumentasi
  - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil laporan penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi untuk diujikan dan disempurnakan pada sidang munaqasah skripsi