

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PADA KELAS VI DI MI SULLAMUT TAUFIQ
BANJARMASIN**

**OLEH
JUWAIRIAH
1301291178**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PADA KELAS VI DI MI SULLAMUT TAUFIQ
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Juwairiah
NIM. 1301291178

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada
Kelas VI di MI Sulamut Taufiq Banjarmasin

Ditulis oleh : Juwairiah
NIM : 1301291178
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Desa Anjir Pasar Kota
Kec. Anjir Pasar
Kab. Barito Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Raihanatul Uannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khirunnisa, M.Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Uannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juwairiah

NIM : 1301291178

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan



Juwairiah

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, ditulis oleh: Juwairiah, NIM 1301291178, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

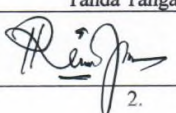
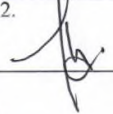
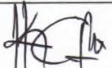
Tanggal : 19 Januari 2018 M/ 2 Jumadil Awal 1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 80,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Juwairiah. 2017. *Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd.

Kata kunci: Problematika, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan ilmu yang mempelajari tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan masyarakat. Kajian tentang masyarakat dalam Ilmu Pengetahuan Sosial dapat dilakukan dalam lingkungan yang terbatas, yaitu lingkungan sekitar sekolah atau lingkungan yang luas, yaitu lingkungan negara lain, baik yang ada di masa sekarang maupun di masa lampau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI dan mengetahui upaya sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru kelas sekaligus sebagai wali kelas VI A dan VI B serta 29 orang peserta didik di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI dan upaya sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, klasifikasi data, tabulating, dan interpretasi data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin adalah problematika yang berhubungan dengan peserta didik, penguasaan dan pengembangan materi pelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran. Upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin adalah pembelajaran berpusat pada peserta didik, pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat, menciptakan iklim belajar yang kondusif, Sarana dan prasarana yang memadai, menyeimbangkan alat evaluasi tes dengan non tes, mengikuti penataran atau diklat guru dan. dan lingkungan belajar yang mendukung.

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ، مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا
مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَالَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مَن ذِي قُوَّةٍ ۚ

" Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan dibelakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada pelindung bagi mereka selain Dia."

QS. Ar-Ra'd(13) : 11

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

Skripsi ini khusus saya persembahkan untuk Ayah dan Ibuku tercinta dan tersayang. M. Hamdan dan Norsehan, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku, serta kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan untuk keberhasilan saya.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang ada di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang telah berkenan berikan izin dan membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih untuk kakak senior saya, kakak Fahrul Azmi, S.Pd.I dan Rizal Mukminin. S.Pd.I yang telah menjadi inspirasi saya selama ini, yang menjadikan saya lebih bersemangat untuk kuliah dan membuat saya termotivasi untuk dapat mengerjakan tugas akhir ini dengan baik, serta kepada teman-teman seperjuangan PGMI 2013 khususnya PGMI A 2013 serta teman-teman PPB, PPL dan KKN Desa Pematang Ulin terimakasih atas segala dukungan, nasehat, semangat dan pengalaman yang sangat berharga.

Semoga Allah SWT., selalu memberikan kasih dan sayang-Nya kepada kita semua, dan selalu meridhoi setiap langkah kehidupan kita.

Aaamiinn yaa rabbal alamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis penjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik bagi manusia yaitu Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau, sampai akhir zaman. Amiin ya robbal'alam

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan sekaligus sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan dan sekaligus sebagai dosen penasehat akademik, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan dan layanan yang baik kepada penulis.
4. Seluruh bapak dan ibu Dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna bagi penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M.Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.

7. Ibu Siti Karmina, S.Ag., selaku Kepala Madrasah serta Staf TU yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin serta bersedia dan membantu memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan skripsi ini..
8. Bapak Rahmadi, S.Sos., S.Pd., selaku wali kelas dan sekaligus sebagai guru kelas VI A dan Ibu Liyana, S.Pd., selaku wali kelas dan sekaligus sebagai guru kelas VI B serta seluruh dewan guru MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang sudah berkenaan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data yang sebenar-benarnya demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti.
9. Kedua orangtuaku, adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	12
B. Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
C. Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50
G. Prosedur Penelitian	52

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
	B. Penyajian Data	64
	C. Analisis Data	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	111
	B. Saran-saran.....	113
	DAFTAR PUSTAKA	115
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	137

DAFTAR TABEL

No		Hal
3.1	Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	58
3.2	Interprestasi Data	61
4.1	Keadaan Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat Di Mi Sullamut Taufiq Banjarmasin	68
4.2	Keadaan Guru/Tenaga Pengajar Min 13 Banjar Kabupaten Banjar..	69
4.3	Keadaan Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	70
4.4	Keadaan Peserta Didik Mi Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	71
4.5	Keadaan Sarana Dan Prasarana Mi Sullamut Taufiq Banjarmasin ...	72
4.6	Distribusi Frekuensi Kehadiran Guru Saat Jadwal Mengajar Di Kelas	75
4.7	Distribusi Frekuensi Peserta Didik Bermain Di Kelas Saat Guru tidak Masuk Mengajar	76
4.8	Distribusi Frekuensi Peserta Didik Belajar Mandiri Saat Guru tidak Masuk Mengajar	77
4.9	Distribusi Frekuensi Mata Pelajaran IPS Bagi Peserta Didik Kelas VI	78
4.10	Distribusi Frekuensi Kemampuan Peserta Didik Dalam Mempelajari IPS	79
4.11	Distribusi Frekuensi Penguasaan Materi IPS Peserta Didik pada Setiap Pembelajaran.....	80
4.12	Distribusi Frekuensi Penggunaan Metode Pembelajaran Saat Menyampaikan Materi IPS	81
4.13	Distribusi Frekuensi Penggunaan Metode Ceramah dalam Menyampaikan Materi IPS	82
4.14	Distribusi Frekuensi Penggunaan Metode Pembelajaran yang Memotivasi Peserta Didik.....	82
4.15	Distribusi Frekuensi Menyampaikan Materi Pelajaran Hanya Untuk Dihapalkan Oleh Peserta Didik	83

4.16	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI	85
4.17	Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Soal Latihan Peserta Didik	86
4.18	Distribusi Frekuensi Kemampuan Peserta Didik dalam Menjawab Pertanyaan IPS	87
4.19	Distribusi Frekuensi Menjawab Soal Latihan Tanpa Mencarinya Di Materi yang Telah Dipelajari	87
4.20	Distribusi Frekuensi Jawaban yang Diperoleh Peserta Didik Saat Mengerjakan Soal Latihan	88
4.21	Distribusi Frekuensi Pemberian Pengayaan Oleh Guru Kepada Peserta Didik yang tidak Mencapai Target Nilai	89

DAFTAR LAMPIRAN

No	Hal
1. Daftar Terjemah.....	135
2. Pedoman Angket Peserta Didik	136
3. Pedoman Wawancara.....	137
4. Pedoman Observasi	142
5. Pedoman Dokumentasi	144
6. Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah dan Staf TU	145
7. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	148
8. Hasil Observasi di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	150
9. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI	157
10. Foto-foto Penelitian di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	159
11. Hasil Angket Peserta Didik di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	160
12. Surat Persetujuan Judul Skripsi	164
13. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	170
14. Surat Perubahan Judul Skripsi	171
15. Surat Izin Riset/Penelitian dari UIN Antasari Banjarmasin	172
16. Surat Izin Riset/Penelitian dari Kementrian Agama Banjarmasin ...	173
17. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	174
18. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	175