

ABSTRAK

Juwairiah. 2017. *Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd.

Kata kunci: Problematika, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan ilmu yang mempelajari tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan masyarakat. Kajian tentang masyarakat dalam Ilmu Pengetahuan Sosial dapat dilakukan dalam lingkungan yang terbatas, yaitu lingkungan sekitar sekolah atau lingkungan yang luas, yaitu lingkungan negara lain, baik yang ada di masa sekarang maupun di masa lampau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI dan mengetahui upaya sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru kelas sekaligus sebagai wali kelas VI A dan VI B serta 29 orang peserta didik di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI dan upaya sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, klasifikasi data, tabulating, dan interpretasi data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin adalah problematika yang berhubungan dengan peserta didik, penguasaan dan pengembangan materi pelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran. Upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin adalah pembelajaran berpusat pada peserta didik, pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat, menciptakan iklim belajar yang kondusif, Sarana dan prasaran yang memadai, menyeimbangkan alat evaluasi tes dengan non tes, mengikuti penataran atau diklat guru dan lingkungan belajar yang mendukung.