

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini berusaha untuk memuat deskripsi fenomena yang diselidiki problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>71</sup>

##### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif dirancang untuk memperoleh informasi mengenai fenomena pada suatu penelitian yang dilakukan. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, yaitu mendeskripsikan tentang problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

---

<sup>71</sup> S. Margono, *Op. Cit.*, h. 36

pada kelas VI dan upaya mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

### **C. Subjek Dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Peneliti mengambil subjek penelitian dengan 2 orang guru kelas dan seluruh siswa kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang berjumlah 29 orang.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam,yaitu:

##### **a. Data Pokok**

Data yang berkenan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI sebagai berikut:

- 1) Problematika yang berhubungan dengan peserta didik
- 2) Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi pelajaran
- 3) Problematika yang berhubungan dengan metode pembelajaran
- 4) Problematika yang berhubungan dengan sumber belajar

5) Problematika yang berhubungan dengan evaluasi pembelajaran

Upaya mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI sebagai berikut:

- a) Pembelajaran berpusat pada peserta didik
- b) Pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat
- c) Menciptakan iklim belajar yang kondusif
- d) Sarana dan prasarana yang memadai
- e) Menyeimbangkan alat evaluasi tes dan non-tes
- f) Mengikuti penataran atau diklat guru
- g) Lingkungan sekolah yang mendukung

**b. Data Penunjang**

Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi atau yang berhubungan dengan objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdiri dan perkembangan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 2) Keadaan tentang sarana dan sumber belajar yang ada di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 3) Keadaan tentang guru dan siswa tahun pelajaran 2017/2018 di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

**2. Sumber Data**

Sumber data untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

a. Responden

Responden, yaitu 2 orang guru kelas dan seluruh siswa kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang berjumlah 29 orang dengan rincian 20 orang laki-laki dan 9 orang perempuan terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VI A dan VI B yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.

b. Informan

Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi Kepala Madrasah dan staf TU di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

c. Dokumen

Dokumen, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah teknik penelitian yang dilaksanakan dengan cara dialog baik secara langsung (tatap muka) maupun melalui saluran media tertentu antara pewawancara dengan yang diwawancarai sebagai sumber data.<sup>72</sup> Data yang ingin digali melalui teknik ini yaitu problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI. Diantaranya adalah problematika yang

---

<sup>72</sup> *Ibid.*, h. 263.

berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi pelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar dan evaluasi pembelajaran dan upaya mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Diantaranya adalah meningkatkan keahlian guru dalam pembelajaran, sarana prasarana yang mendukung dan lingkungan yang kondusif.

## 2. Angket

Angket (*quesioner*) adalah instrument penelitian berupa daftar pertanyaan atau pertanyaan secara tertulis yang harus dijawab atau diisi oleh responden sesuai dengan petunjuk pengisiannya.<sup>73</sup> Di sini peneliti menggunakan angket tertutup maksudnya pertanyaan atau pernyataan-pernyataan telah memiliki alternatif jawaban yang tinggal dipilih oleh responden. Data yang ingin digali melalui teknik ini yaitu problematika yang berhubungan dengan peserta didik.

## 3. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung maupun tidak langsung tentang hal-hal yang diamati. Hal-hal yang diamati itu biasanya gejala-gejala tingkah laku, benda-benda hidup ataupun benda mati.<sup>74</sup> Di sini peneliti menggunakan observasi langsung, yang mana observasi dilakukan terhadap berbagai kejadian dan situasi nyata yang terjadi di lapangan. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI. Diantaranya adalah problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi

---

<sup>73</sup> *Ibid.*, h. 255.

<sup>74</sup> Wina Sanjaya, *Op. Cit.*, h. 270.

pelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar dan evaluasi pembelajaran dan upaya mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Diantaranya adalah meningkatkan keahlian guru dalam pembelajaran dari segi menciptakan iklim belajar di kelas, sarana prasarana yang mendukung dan lingkungan yang kondusif.

#### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data yang menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Data yang ingin digali dari Dokumentasi untuk mengetahui gambaran umum tentang lokasi penelitian, sejarah berdirinya, keadaan kepala madrasah, guru, siswa kelas VI dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya yang ada di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Tabel 3. 1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sumber Data                                                  | Teknik Pengumpulan Data                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p>Problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI</p> <p>a. Problematika yang berhubungan dengan peserta didik</p> <p>b. Problematika yang berhubungan dengan pengasaan dan pengembangan materi pelajaran</p> <p>c. Problematika yang berhubungan dengan metode pembelajaran</p> <p>d. Probematika yang berhubungan dengan sumber belajar</p> <p>e. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi pembelajaran</p> | <p>Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> | <p>Angket dan Observasi</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> |

Lanjutan tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sumber Data                                                                         | Teknik Pengumpulan Data                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | <p>Upaya mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI</p> <p>a. Pembelajaran berpusat pada peserta didik</p> <p>b. Pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat</p> <p>c. Menciptakan iklim belajar yang kondusif</p> <p>d. Sarana dan prasarana yang memadai</p> <p>e. Menyeimbangkan alat evaluasi tes dan non tes</p> <p>f. Mengikuti penataran atau diklat guru</p> <p>g. Lingkungan sekolah yang mendukung</p> | <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> | <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> |
| 3  | <p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>a. Sejarah berdirinya dan pembangunan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin</p> <p>b. Keadaan sarana dan sumber belajar yang ada di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin</p> <p>c. Gambaran tentang guru dan siswa di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin</p>                                                                                                                                                                  | <p>Kepsek dan TU</p> <p>Kepsek dan TU</p> <p>Kepsek dan TU</p>                      | <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p>                                                               |

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a) *Editing*

Editing yaitu data yang dikumpulkan melalui kuesioner sebelum diolah perlu diperiksa lebih dahulu kebenarannya. Kadang ada kekurangan atau kesalahan dalam jawaban responden, peneliti harus kembali menanyakan kepada responden yang bersangkutan. Sebaiknya editing dilakukan di lapangan di mana penelitian dilakukan.<sup>75</sup>

b) *Koding*, yaitu kegiatan untuk mengklasifikasikan semua jawaban responden dengan cara memberikan kode-kode tertentu pada setiap alternatif jawaban.

c) *Tabulating*

Tabulating yaitu menuangkan data ke dalam tabel agar, dapat dilihat dengan jelas frekuensi dan presentasi jawaban responden dengan rumus:

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Peresentasi

F : Frekuensi jawaban

N : Jumlah responden yang memberikan jawaban

Rumus untuk mendapatkan rata-rata kelas adalah sebagai berikut:

$$m = \frac{\sum x}{n}$$

---

<sup>75</sup> Rianto Adi, *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*, (Jakarta: Granit, 2004), h. 118.

keterangan:

$m$  = mean (rata-rata)

$\sum x$  = jumlah keseluruhan skor

$n$  = jumlah siswa

d) Klasifikasi data, yaitu pengelompokan data dari hasil jawaban responden dan informan sesuai dengan permasalahan yang ada sehingga mudah untuk menganalisis dan menyimpulkan.

e) Interpretasi Data

Interpretasi data, yakni penyajian data dalam bentuk uraian-uraian dilanjutkan dengan beberapa penafsiran penulis berdasarkan data yang terhimpun, agar data yang disajikan dapat dipahami dan dimengerti kejelasannya, kemudian dianalisis dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 3. 2 Interpretasi Data<sup>76</sup>

| Rentang      | Kategori      |
|--------------|---------------|
| 80% – < 100% | Sangat Tinggi |
| 60% – < 80%  | Tinggi        |
| 40% – < 60%  | Cukup         |
| 20% – < 40%  | Rendah        |
| 0% – < 20%   | Sangat Rendah |

---

<sup>76</sup> Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), h. 172

## **2. Analisis Data**

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI dan upaya mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI. Kemudian untuk mendapatkan simpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif, yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Tahap persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari Bapak/Ibu pembimbing skripsi.
- c. Mohon surat perintah riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, untuk disampaikan kepada yang bersangkutan.
- d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data, berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.

## 3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara dengan responden dan informan dan melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen yang relevan dengan permasalahan penelitian.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data, menarik kesimpulan, dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

## 4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian diserahkan kepada Bapak/Ibu pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.

- b. Setelah bapak/Ibu pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah skripsi diperbanyak sesuai dengan kebutuhan.
- c. Setelah semua siap, naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.