

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah penulis lakukan mengenai problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI dan Upaya mengatasi problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Problematika pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada kelas VI
 - a. Problematika yang berhubungan dengan peserta didik yaitu peserta didik belum mampu mengembangkan diri (termotivasi) untuk belajar mandiri ketika guru tidak masuk mengajar dan peserta didik pasif dalam menerima materi yang diajarkan.
 - b. Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi pelajaran yaitu penguasaan materi guru cukup bagus. Namun, dalam hal pengembangan materi pelajaran IPS adalah guru belum menggunakan buku Lember Kerja Siswa serta guru baru pertama kali mengajar mata pelajaran IPS sehingga untuk mengembangkan materi IPS agak sedikit sulit.
 - c. Problematika yang berhubungan dengan metode pembelajaran yaitu guru lebih sering menggunakan metode konvensional dan merasa

- d. kesulitan dalam menentukan metode pembelajaran aktif yang bervariasi dan cocok dengan materi yang diajarkan
 - e. Problematika yang berhubungan dengan sumber belajar yaitu guru menggunakan buku paket sebagai sumber belajar di kelas, tetapi belum semua peserta didik mendapatkannya dikarenakan jumlah yang tidak mencukupi. Selain itu, lingkungan belum mendukung untuk proses pembelajaran IPS.
 - f. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi pembelajaran yaitu evaluasi yang dilakukan guru IPS lebih terfokus pada aspek kognitif saja sedangkan aspek afektif dan psikomotor kurang tersentuh, sehingga penilaian yang dilakukan guru yakni penilaian hasil belajar dengan teknik tes yaitu tes objektif seperti pilihan ganda dan isian
2. Upaya mengatasi Problematika pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada kelas VI
- a. Pembelajaran berpusat pada peserta didik
 - b. Pemilihan metode dan media yang tepat
 - c. menciptakan iklim belajar yang kondusif
 - d. Sarana dan prasarana yang memadai
 - e. Menyeimbangkan alat evaluasi tes dengan non tes
 - f. mengikuti penataran atau diklat
 - g. Lingkungan belajar yang mendukung

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, untuk menjadi masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah

- a. Agar lebih memperhatikan terhadap kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas dan selalu memotivasi para guru untuk melakukan tindakan refleksi terhadap profesi mereka agar kualitas mereka meningkat
- b. Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan mengenai pembelajaran IPS, baik dari segi sarana dan prasarana yang lainnya sehingga pembelajaran IPS menjadi lebih menarik
- c. Hendaknya pihak sekolah bekerjasama dengan orangtua peserta didik dalam memotivasi dan mengarahkan peserta didik dalam belajar

2. Bagi guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Hendaknya lebih memperdalam dan mengembangkan dalam mengajar sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menjadi berkualitas dan efektif.
- b. Hendaknya guru dapat memilih-memilah materi pelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik saat pembelajaran di kelas.

- c. Hendaknya dalam pembelajaran IPS harus diselingi dengan penerapannya secara langsung kedalam aspek-aspek yang harus dikuasai siswa yakni aspek kognitif, afektif dan psikomotor.
- d. Guru diharapkan lebih meningkatkan bimbingan, motivasi dan arahan kepada peserta didik agar lebih giat dalam mempelajari IPS.
- e. Kepada guru hendaknya lebih mengoptimalkan kinerjanya, sehingga menjadi sosok guru yang professional yang ditunjukan melalui tanggungjawabnya dalam melaksanakan seluruh pengabdianya sehingga mampu memikul dan melaksanakan tugasnya sebagai guru kepada peserta didik, orangtua, masyarakat, bangsa, negara dan agama.

3. Bagi peserta didik

- a. Diharapkan agar lebih meningkatkan kualitas dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sehingga nantinya siswa diharapkan dapat mengamalkan pembelajaran IPS dalam kehidupan sehari-hari
- b. Diharapkan agar selalu memperhatikan penjelasan guru dan menghargai guru seperti orangtua sendiri.
- c. Hendaknya lebih fokus dalam memahami materi IPS yang diajarkan guru serta meningkatkan dan memperdalam peajaran IPS dengan mengulang pelajaran IPS di rumah