

ABSTRAK

NURJANAH. 2017. Pendidikan akhlak oleh pemikiran Hamka, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Jurusan pendidikan Agama Islam. Pembimbing : Drs M Ramli, AR. M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh timbulnya perubahan sosial yang sangat cepat, transformasi budaya yang mengglobal, perkembangan politik yang universal dan kesenjangan ekonomi yang melebar, serta pergeseran nilai-nilai kemanusiaan yang semakin tampak dalam berbagai lapisan masyarakat. Menyikapi yang demikian dunia pendidikan harus mengantisipasi penggeseran nilai-nilai tersebut, karena pendidikan harus senantiasa peka terhadap perubahan-perubahan yang ada.

Subjek penelitian ini adalah formal dan material (buku Tassawuf Modern Karya Buya Hamka). Objek penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik (pendidikan akhlak).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode pendekatan sufistik. Menelaah atau mendalami buku Tassawuf Modern karya Buya Hamka, dan buku lainnya tentang pendidikan akhlak menurut pemikiran Hamka. Adapun teknik pengolahan data adalah bersumber dari data primer dan data sekunder. Kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa pemikiran Hamka tentang pendidikan akhlak sangat berpengaruh besar pada era perubahan zaman terutama dalam bidang pendidikan pembentukan karakter atau pribadi seorang peserta didik. Sehingga dalam implikasinya dapat memeberikan khazanah dalkam pengajaran.