

**PERAN GURU AL-QURAN HADITS DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MAN 5 BANJAR KECAMATAN
ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

OLEH

KHAIRUNNISA

1301210456



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN 2018 M/1439 H**

**PERAN GURU AL-QURAN HADITS DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MAN 5 BANJAR KECAMATAN
ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam

OLEH

KHAIRUNNISA

1301210456

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN 2018 M/1439 H**

PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa
NIM : 1301210456
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Khairunnisa

NIM: 1301210456

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Al-Quran Hadits dalam Memotivasi Belajar Siswa di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Khairunnisa

NIM : 1301210456

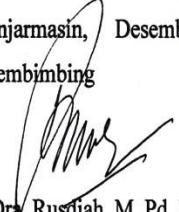
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing


Dra. Rusdiah, M. Pd. I

NIP. 1967091119940320003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin


H. Surawardi, M.Ag
NIP. 1968010211998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Peran Guru Al-quran Hadits dalam Memotivasi Belajar Siswa di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar*, Ditulis oleh Khairunnisa NIM. 1301210456, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

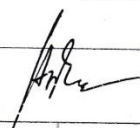
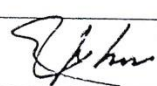
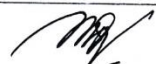
Hari : Rabu
Tanggal : 24 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs.H.Haderani, M. Pd. I	1. 
2. Muhdi, M. Ag	2. 
3. Drs. Samdani, M. Fil. I	3. 

MOTTO

“Pelajarilah ilmu, karena sesungguhnya mempelajarinya karena Allah adalah takut kepada Allah. Menuntutnya adalah ibadah, mengulang-ulangnya adalah tasbih, pembahasannya adalah jihad, mengajarkannya kepada orang yang tidak tahu menjadi sedeqah, memberikannya kepada ahlinya adalah pendekatan diri kepada Allah. Ilmu itu teman sewaktu sendirian, dan sahabat sewaktu kesepian, ...”. (HR. Ibnu Hibban dan Mu’adz).

ABSTRAK

Khairunnisa, vi018. *Peran Guru Al-quran Hadits dalam Memotivasi Belajar Siswa di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Rusdiah, M. Pd. I

Kata Kunci : Peran, Guru, Memotivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumenter. Observasi digunakan ke lokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti saat pembelajaran sedang berlangsung.

Penelitian ini menggunakan teknik wawancara yaitu tanya jawab langsung kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan yaitu dengan 1 orang guru mata pelajaran Al-quran Hadist dan 15 siswa kelas XI (IPA1 ada 5 siswa, IPA 2 ada 5 siswa dan Agama ada 5 siswa). kemudian kepada informan yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, guru, siswa dan pihak-pihak yang terkait di MAN 5 Banjar. Kemudian menggunakan teknik dokumenter untuk mengumpulkan data melalui dokumen atau catatan yang diperlukan tentang gambaran umum lokasi penelitian.

Objek dalam penelitian adalah peran seorang guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa yaitu pemberian angka/nilai, pemberian hadiah, pujian yang baik, pemberian hukuman dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana prasarana dan faktor lingkungan belajar. Adapun teknik pengolahan data yaitu teknik koleksi data, editing, interpretasi data dan klasifikasi data, dan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa di MAN 5 Banjar telah terlaksana melalui tiga langkah yaitu: pemberian angka/nilai, pemberian hadiah, pujian yang baik, sedangkan pemberian hukuman tidak guru laksanakan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa di MAN 5 Banjar adalah faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan faktor lingkungan belajar. Semua faktor sangat mempengaruhi guru dalam proses pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillah, Alhamdulillah, asshalaatu wassalaamu 'alaa Rasulillah. Segala puji dan syukur selalu tercurah kepada Allah Swt, zat yang menguasai alam semesta. Termasuk dalam izin-Nya pula saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam terhaturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, para sahabat, tabi'in dan tabi'at serta pengikut beliau dari dulu, sekarang, hingga akhir zaman.

*Karya skripsi ini saya persembahkan teruntuk **mama dan abah** tercinta dan tersayang yang selalu ada kapanpun dan bagaimanapun, selalu membimbing, memberikan motivasi, selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang yang tak ada habis-habisnya semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, rezeki yang halal, kebahagiaan, keberkahan untk kalian berdua dalam hal apapun, serta kepada nenek dan kakek (alm), seluruh keluarga saya, dan guru-guru saya.*

*Karya skripsi ini saya persembahkan untuk teman-teman dan saudara saya **Syarifah Muzli**, serta sahabat-sahabat saya **Ukhti Isliani, Thaibah, Siti Hadaiti, Nor Eles**, dan Seluruh Alumni **PK KAMMI KOMISARIAT IAIN Antasari Banjarmasin, PD KAMMI Banjarmasin, PW KAMMI KALSEL** yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, saya bangga bisa mengenal kalian semua. Juga kepada teman-teman seperjuangan saya khususnya **PAI C angkatan vii013** yang saya sayangi dan selalu saya rindukan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Almameter tercinta saya yaitu Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Antasari Banjarmasin. Semoga Allah Swt selalu senantiasa memberikan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita semua, memberikan setiap kemudahan dalam langkah kita dan memberikan ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur selalu tercurah kepada Allah Swt karena berkat rahmat, bimbingan-Nya semata, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : PERAN GURU AL-QURAN HADITS DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 5 BANJAR KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, para sahabat, tabi'in dan tabi'at serta pengikut beliau dari dulu, sekarang, hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak selesai secara maksimal tanpa izin Allah Swt dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, petunjuk, dukungan, dan saran serta motivasi. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui Judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Dra. Rusdiah M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh karyawan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini banyak memberikan ilmu yang bermanfaat dan layanan yang memuaskan selama penulis berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd selaku kepala Perustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan referensi buku yang diperlukan dan dapat meminjam buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
6. Drs. Hermansyah selaku kepala sekolah dan dewan guru di MAN 5 Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan

penelitian di sekolah tersebut dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi yang diperlukan.

7. Semua pihak yang telah bersedia membantu dan memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, membalas amal kebaikan dan ketulusan mereka dengan yang lebih baik, Aamiin. Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat, dan berguna, bagi para pembaca serta menjadi ibadah di sisi Allah Swt. Aamiin. *Jazakumullah khairan katsiro.*

Banjarmasin, Rabi'ul awwal 1439 H.
Januari 2018 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikasi Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Peran Seorang Guru	14
1. Pengertian peran guru	17

2. Tugas guru.....	17
B. Motivasi Belajar	23
1. Pengertian Motivasi	23
2. Macam-Macam Motivasi	28
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	32
4. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	34
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Guru dalam Memotivasi Belajar	39
1. Faktor Guru	39
2. Faktor Siswa.....	40
3. Faktor Sarana Prasarana	41
4. Faktor Lingkungan	42

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data	49
F. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data.....	50
G. Prosedur Penelitian.....	50

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data.....	78

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	88
------------------	----

B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
1. MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	44
2. DAFTAR KEADAAN BANGUNAN, RUANG DAN SARANA PRASARANA PENUNJANG	51
3. DAFTAR TENAGA KEPENDIDIKAN DAN PEMBAGIAN TUGAS	52
4. DAFTAR KEADAAN SISWA	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN OBSERVASI
4. PEDOMAN DOKUMENTER
5. WAWANCARA BERSAMA GURU
6. HASIL DOKUMENTASI
7. SURAT PERSETUJUAN JUDUL
8. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
9. SURAT RISET
10. SURAT PERSETUJUAN RISET
11. SURAT REKOMENDASI
12. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
13. CATATAN KONSULTASI
14. SURAT PERUBAHAN JUDUL