

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Dengan mengambil tempat di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu tentang keadaan di lapangan yang diteliti, diamati berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan. Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana peran guru Al-quran Hadist dalam memotivasi belajar siswa di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Al-quran Hadist dan 15 siswa dari 88 siswa kelas XI (IPA1 ada 5 siswa, IPA 2 ada 5 siswa dan Agama ada 5 siswa) di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.

## **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran seorang guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa yaitu pemberian angka/nilai, pemberian hadiah, pujian yang baik, pemberian hukuman dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana prasarana dan faktor lingkungan belajar.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu:

#### **a. Data Pokok**

- 1) Peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa yaitu:
  - a) Pemberian angka/nilai
  - b) Pemberian hadiah
  - c) Pujian yang baik
  - d) Pemberian hukuman
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa yaitu:
  - a) Faktor guru
  - b) Faktor siswa
  - c) Faktor sarana prasarana
  - d) Faktor lingkungan belajar

### **b. Data Penunjang**

Data penunjang ialah data yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian, antara lain:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 5 Banjar
- 2) Keadaan kepala sekolah, guru, dan siswa MAN 5 Banjar
- 3) Keadaan Sarana dan prasarana MAN 5 Banjar

## **2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden: yaitu 1 orang guru yang memegang mata pelajaran Al-quran Hadist dan 15 siswa dari 88 siswa kelas XI ( IPA1 ada 5 siswa, IPA 2 ada 5 siswa dan Agama ada 5 siswa) di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.
- b. Informan: yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, dewan guru, siswa dan pihak-pihak yang terkait di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan, arsip dan buku-buku yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Observasi ini digunakan ke lokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti, meliputi peran seorang guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa yaitu pemberian angka/nilai, pemberian hadiah, pujian yang baik, pemberian hukuman dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan faktor lingkungan belajar.

##### **2. Wawancara (*interview*)**

Dalam hal ini penulis mewawancarai langsung kepada responden dan informan untuk memperoleh data yang diperlukan, meliputi peran seorang guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa yaitu pemberian angka/nilai, pemberian hadiah, pujian yang baik, pemberian hukuman dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan faktor lingkungan belajar.

##### **3. Dokumenter**

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data melalui dokumen atau catatan tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang bersumber dari staf tata usaha sekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

TABEL 3. 1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	Peran guru dalam memotivasi belajar meliputi: a. Pemberian angka/nilai  b. Pemberian hadiah c. Pujian yang baik d. Pemberian Hukuman	Guru dan siswa  Guru dan siswa Guru dan siswa Guru dan siswa	Observasi, wawancara, dokumenter  Observasi, wawancara Observasi, wawancara Observasi, wawancara
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam memotivasi belajar siswa, meliputi: a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor sarana Prasarana d. Faktor lingkungan belajar	Guru Guru Guru Guru	Observasi, wawancara Observasi, wawancara Observasi, wawancara Observasi, wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah b. Keadaan kepala Madrasah, guru, staf tata usaha dan siswa c. Keadaan Sarana dan prasarana	Kepala sekolah dan tata usaha Kepala sekolah dan tata usaha Kepala sekolah dan tata usaha	Wawancara, dokumenter  dokumenter  dokumenter

## **E. Teknik Pengolahan Data**

Setelah semua data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah penulis melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

1. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
2. Editing yaitu meneliti kembali kelengkapan dan keterangan data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami. Teknik ini digunakan untuk melakukan pengoreksian terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara, dan dokumenter.
3. Interpretasi data, yaitu menafsirkan data yang telah diperoleh ke dalam bentuk uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data yang semula sehingga memudahkan dalam memahaminya.
4. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data menurut jenisnya, sehingga data tidak tercampur. Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub sehingga mempermudah penyajian data.

## **F. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data**

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditentukan. Dalam hal ini, penulis menggunakan analisis kualitatif untuk mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan persentasi jawaban yang diberikan responden. Hasil yang diperoleh selanjutnya dijabarkan dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan menggunakan induktif, yaitu menarik kesimpulan secara khusus ke umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan. Berikut tahapan penelitian yang akan dilakukan:

### **a. Tahap Pendahuluan**

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- b. Penjajakan awal dengan melakukan observasi ke lokasi penelitian
- c. Membuat desain proposal penelitian.
- d. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
- e. Mengajukan desain proposal penelitian dan meminta persetujuan judul.

### **b. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi
- b. Revisi terhadap proposal berdasarkan saran dan petunjuk dosen pembimbing
- c. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian

- d. Menyiapkan daftar pedoman observasi, dan dokumenter
- e. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

**c. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melakukan observasi, wawancara untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melaksanakan penelitian
- c. Pengumpulan data lapangan
- d. Pengolahan data dan analisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

**d. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian**

- a. Penyusunan laporan dan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan.
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah.