

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar telah terlaksana dengan baik melalui empat langkah yaitu: pemberian angka/nilai yang sesegera mungkin diberikan oleh guru bertujuan untuk memotivasi siswa dalam belajarnya, pemberian hadiah saat proses pembelajaran tidak pernah diberikan oleh guru tetapi hanya pada saat kenaikan kelas saja. Pujian yang baik selalu diberikan oleh guru saat proses pembelajaran seperti: bagus, baik, pintar, betul, seratus, tepuk tangan dan mengangguk, sedangkan pemberian hukuman guru berikan kepada siswa saat proses pembelajaran berupa teguran dan nasehati atau diberikan tugas tambahan seperti meresum materi pembelajaran Al-quran Hadist.

Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa di MAN 5 Banjar adalah faktor guru , faktor siswa, faktor sarana dan faktor lingkungan belajar. Semua faktor sangat mempengaruhi guru dalam memotivasi siswa untuk lebih giat dalam belajar.

A. Saran

Saran-saran penulis berhubungan dengan peran guru Al-quran Hadits dalam memotivasi belajar siswa di MAN 5 Banjar Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar yaitu:

1. Kepada kepala sekolah agar terus bisa memberikan motivasi kepada guru-guru dan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran secara maksimal.
2. Kepada guru hendaknya selalu professional dalam mengajar dan terus meningkatkan kemampuan untuk memberikan memotivasi kepada siswa supaya belajar lebih giat agar tujuan pembelajaran mudah tercapai.
3. Kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan minat dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran dan memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru, serta selalu memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti setiap pembelajaran.
4. Kepada seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu baik secara material maupun non material dalam proses pembelajaran agar semua proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.