ABSTRAK

Muhammad Jazuli, 2018, *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IV di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang meteodologi penelitian, Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan bidang Teknik penulisan dan bahasa Waluyo Satrio Adji, M. Pd. I.

Kata Kunci:Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tersebut.

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan mengambil latar belakang di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan siswa kelas IV, sedangkan objeknya adalah pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MIN 13 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumenter, pengolahan data dilakukan dengan tekning *editing,klasfikasi data, dan interpretasi.* Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk melengkapi uaraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas IV di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas IV di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar sudah cukup terlaksana dengan baik walaupun belum optimal. Proses perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru cukup antusias dan aktif diikuti oleh peserta didik dari mulai metode ceramah, demonstrasi dan praktik. Langkah-langkah pembelajaran yang dilaksankan adalah kegiatan awal berupa pemanasan, penjelasan materi inti dan demonstrasi. Kemudian kegiatan inti berupa eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Kemudian kegiatan akhir berupa penjelasan materi dan perbaikan terhadap gerakan-gerakan yang salah. Evaluasi hasil belajar diberikan berupa penilaian kelas pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik serta tes kemampuan dasar diterapkan pada pertengahan dan pada akhir semester.