

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA CORONG BERHITUNG
DAN DENGAN SEMPOA DALAM MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN PADA SISWA KELAS I MADRASAH
IBTIDAIYAH NORRAHMAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Siti Aisyah
NIM. 1301291263

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisyah

NIM : 1301291263

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Aisyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Alat Peraga Corong Berhitung Dan Dengan Sempoa Dalam Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Norrahman Banjarmasin
Ditulis oleh : Siti Aisyah
NIM : 1301291263
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M. Pd. I.
NIP. 198403212011012013

Tamjidnor, S. Ag. M. Pd.I.
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Alat Peraga Corong Berhitung Dan Dengan Sempoa Dalam Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Kelas I MI Norrahman Banjarmasin, ditulis oleh Siti Aisyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,72)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S. Ag. M. Pd.I. (Anggota)	2.
3. Syarifah Salmah, M. Pd. I. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Aisyah. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Alat Peraga Corong Berhitung Dan Dengan Sempoa Dalam Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Kelas I MI Norrahan Matematika melalui Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I dan (II) Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: *Hasil Belajar Matematika, Alat Peraga Corong Berhitung, Alat Peraga Sempoa*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan alat peraga yang tepat dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa meningkat. Alat Peraga yang tepat digunakan dalam pembelajaran Matematika adalah alat peraga Corong Berhitung dan alat peraga Sempoa karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pelajaran yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Matematika dengan alat peraga Corong Berhitung dan dengan yang menggunakan alat peraga Sempoa, hasil belajar siswa melalui penggunaan alat peraga Corong Berhitung dan hasil belajar siswa melalui penggunaan alat peraga Sempoa, dan juga perbedaan hasil belajar antara penggunaan alat peraga Corong Berhitung dengan yang menggunakan alat peraga Sempoa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas I MI Norrahan Banjarmasin. Kelas IA diberi perlakuan dengan menggunakan alat peraga Corong Berhitung dan kelas IB diberi perlakuan dengan menggunakan alat peraga Sempoa. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan bilangan I-20 semester I tahun 2017/2018.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar Matematika siswa antara menggunakan alat peraga Corong Berhitung dengan alat peraga Sempoa. Pada analisis data, hasil belajar siswa dengan alat peraga Corong Berhitung dari aspek kognitif diperoleh rata-rata nilai 84,44 dalam kualifikasi Amat baik. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga Sempoa dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 79,58 dalam kualifikasi baik. Hal ini membuktikan bahwa alat peraga Corong Berhitung lebih unggul dalam membuat hasil belajar Matematika siswa semakin meningkat dan lebih baik dibandingkan alat peraga Sempoa.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah Swt. Limpahan Karunia dan Nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada Ibunda Faridah dan Ayahanda Yusransyah sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Setiap do'amu akan menjadi penuntun dan setiap restumu akan menjadi surgaku. Terima kasih Ibu dan Ayah atas semua titik peluh yang kalian keluarkan untuk mencari nafkah demi membiayai anak-anakmu, kalianlah motivator terbaikku.

Terima kasih untuk kakak-kakak dan adik-adikku yang senantiasa memberikan motivasi untukku, dan seluruh keluargaku yang sudah mendukungku, terangnya jalan tak akan aku rasakan tanpa bimbingan dan do'a kalian, yang selalu membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit manisnya kehidupan.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Untuk kawan dan sahabatku Rahmiati, Barkah Alida Yahya, Murdiana, Ramlah, Yulia Maulida, Lutfia Maulida dan kawan-kawan PGMI A 2013 yang tak bisaku ucapkan satu-persatu. Aku ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas do'a, dukungan dan bantuan yang diberikan.

Untuk orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya, yang sabar menghadapi keluh kesahku.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karuniaNya (Aamiin)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Kesempatan kali ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I selaku pembimbing bidang

bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag S.IP, M.Pd.I, selaku ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Zaini, S.Pd.I selaku kepala Madrasah, Bapak Bakhdaruni selaku guru kelas I A dan Ibu Arianti selaku guru kelas I B serta seluruh guru yang ada di MI Norrahan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Staf tata usaha MI Norrahan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah Swt membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1439 H
Januari 2018

Penulis

MOTTO

“Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan,
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional	10
E. Lingkup Pembahasan.....	12
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Signifikasi	14
I. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Hasil Belajar	16
B. Alat Peraga	19
C. Corong Berhitung	24
D. Sempoa	27
E. Konsep Dasar Matematika.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
E. Variabel Penelitian	39
F. Data, Sumber Data.....	40

	G. Teknik Pengumpulan Data	41
	H. Instrument Penelitian	44
	I. Desain Pengukuran	47
	J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
	K. Prosedur Penelitian	55
	L. Desain Pengukuran	47
	M. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
	N. Prosedur Penelitian	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
	B. Proses Pembelajaran	63
	C. Analisis Data	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	81
	B. Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN	86
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	SK KD Materi Penjumlahan dan Pengurangan.....	34
3.1.	Jumlah Siswa Kelas I di MI Norrahan Banjarmasin.....	39
3.2.	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
3.3.	Jumlah Pengukuran Skor.....	47
3.4.	Interpretasi Hasil Penilaian Kognitif.....	48
4.1.	Keadaan Guru MI Norrahan Banjarmasin	58
4.2.	Profil Madrasah Ibtidaiyah Norrahan.....	59
4.3.	Keadaan Murid Pada MI Norrahan	60
4.4.	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan Lainnya Pada MI Norrahan	60
4.5.	Jadwal kegiatan Kurikuler dan di MI Norrahan.....	61
4.6.	Jadwal Kegiatan Ekstra Kurikuler MI Norrahan.....	62
4.7.	Sarana dan Fasilitas MI Norrahan Banjarmasin.....	63
4.8.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	65
4.9.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	66
4.10.	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen	70
4.11.	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Kontrol	70
4.12.	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	71
4.13.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa	72
4.14.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa	72
4.15.	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelompok Eksperimen	73

4.16.	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	74
4.17.	Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Siswa.....	75
4.18.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Postest</i> Siswa	75
4.19.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Postest</i> Siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	86
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas I A dan IB	87
3. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator	88
4. Gambar Alat Peraga	89
5. Uji Validasi Ahli Bidang Matematika	90
6. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
7. Perhitungan Uji Validasi	119
8. Soal <i>Pretest Posttest</i>	125
9. RPP Kelas Eksperimen	128
10. RPP Kelas Kontrol	137
11. Nilai Kemampuan Awal <i>Pretest</i> Siswa Eksperimen dan Kontrol	146
12. Perhitungan Presentasi Kualifikasi <i>Pretest</i>	147
13. Nilai Kemampuan Awal <i>Posttest</i> Siswa Eksperimen dan Kontrol	148
14. Perhitungan Presentasi Kualifikasi <i>Posttest</i>	149
15. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> Eksperimen	150
16. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> Kontrol.....	151
17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>posttest</i> Eksperimen	152
18. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> Kontrol.....	153
19. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	154
20. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	156

21. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	158
22. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	160
23. Perhitungan Uji Homogen <i>Pretest</i> Siswa.....	163
24. Perhitungan Uji Homogen <i>Posttest</i> Siswa	164
25. Perhitungan Uji T <i>Pretest</i> Siswa.....	165
26. Perhitungan Uji T <i>Posttest</i> Siswa.....	166
27. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	167
28. Tabel Nilai Krisis L	169
29. Tabel Nilai Distribusi T	170
30. Pedoman Wawancara	172
31. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	177
32. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	178
33. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Banjarmasin.....	179
34. Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MI Norrahman Banjarmasin	180
35. Surat Perubahan Judul.....	181
36. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	182
37. Daftar Riwayat Hidup	189