

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TIMBUL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI SEGITIGA DAN JAJAR  
GENJANG DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**OLEH:  
SITI AINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/ 1439 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TIMBUL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI SEGITIGA DAN JAJAR  
GENJANG DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh

Siti Aina

NIM.1301291262

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

*Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.*

*Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.*

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.*

*Saya persembahkan karya ini  
untuk Ayah dan ibu tercinta & tersayang*

*Hasan & Halimah*

*Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.*

*Serta kakak dan suami saya tersayang (Nidaul Hasanah & Endri Yannor) terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.*

*Untuk Herlina & Yaumah dan Sahabat-sahabat terbaikku SevenIcons:  
(Dessy Ariyanti, Gus Susanti, Lisa Wahdiyanti, Nisa Rahmini, Nor Aida, & Norlia Lestari) terima kasih kalian telah menemani hari-hariku dan selalu memberikan motivasi dukungan, dan keceriaan untukku..*

*Terima kasih atas bantuannya.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.*

*Terima kasih 😊😊😊*

## **MOTTO**

**“Memulai Dengan Penuh keyakinan”**

**“Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan”**

**“Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Gambar Timbul Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Segitiga dan Jajar Genjang di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS & Ibu Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Burdjani AS, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu menasehati dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Bapak Maslan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin dan Ibu Mawaddah Amaliyah S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Matematika di kelas IV A



# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Gambar Timbul .....	11
B. Pengertian Gambar Timbul .....	21
C. Pengertian Hasil Belajar .....	23
D. Pengertian Matematika .....	24
E. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	25
F. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	26
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Variabel Penelitian .....	33
F. Data dan Sumber Data .....	34
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35



H. Langkah-langkah ( Skenario) Eksperimen .....	37
I. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	38
J. Desain Pengukuran .....	45
K. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data .....	56
C. Analisis Data .....	66
D. Pembahasan .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
 <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Desain Penelitian.....	34
3. 2. Distrubsi Jumlah Populasi Penelitian.....	35
3. 3. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
3. 4. Harga (Interpretasi Nilai) $r$ .....	43
3. 5. Validitas Butir Soal Dari Tim Ahli di bidang Matematika.....	45
3. 6. Hasiil Uji Validitas dan Reliabelitas .....	46
3. 7. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	48
3. 8. Interpretasi Hasil Belajar .....	49
4. 1. Profil MI TPI Keramat Banjarmasin.....	57
4. 2. Daftar Nama Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin.....	58
4. 3. Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MI TPI Keramat .....	58
4. 4. Jumlah Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018 .....	59
4. 5. Jumlah Sampel Penelitian .....	60
4. 6. Bangunan MI TPI Keramat Banjarmasin TA 2017/2018 .....	61
4. 7. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	65
4. 8. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	65
4. 9. Persentase Kualifikasi nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen.....	66
4. 10. Persentase Kualifikasi nilai <i>Pre-test</i> kelas Kontrol.....	67

4. 11. Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> siswa .....	68
4. 12. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa .....	68
4.13. Persentase Kualifikasi nilai <i>Post-test</i> kelas Kontrol .....	69
4. 14. Persentase Kualifikasi nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen.....	70
4.15. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	71
4.16. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	72
4.17. Peningkatan Hasil Belajar Kedua Kelas .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah .....	79
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV A dan IV C MI TPI Keramat.....	80
3. Soal Uji Coba <i>Pretest -Posttest</i> .....	81
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest dan Posttest</i> .....	85
5. Validitas Ahli .....	86
6. Hasil Validitas Ahli .....	102
7. Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest dan Posttest</i> di MI TPI Keramat.....	105
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest dan Posttest</i> .....	107
9. Lampiran lanjutan .....	108
10. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest dan Posttest</i> .....	109
11. Lampiran Lanjutan.....	111
12. Soal <i>Pretest dan Posttest</i> .....	112
13. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest dan Posttest</i> .....	114
14. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	115
15. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen .....	119
16. RPP Pertemuan III Kelas Eksperimen .....	123
17. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol .....	127
18. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol .....	131
19. RPP Pertemuan III Kelas Kontrol .....	135

20. Perhitungam Persentase Kualifikasi Nilai Pretest di kelas Kontrol.....	139
21. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	140
22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	141
23. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	142
24. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	143
25. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen.....	144
26. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	145
27. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Posstest di kelas kontrol .....	149
28. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai Posstest di kelas Eksperimen...	150
29. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>posstest</i> Kelas Kontrol.....	151
30. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen.....	152
31. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	153
32. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	154
33. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	155
34. Nilai Pretest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	159
35. Nilai Posstest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	161
36. Lembar Observasi.....	163
37. Tabel r <i>Product moment</i> .....	175

38. Tabel Nilai Distribusi F.....	176
39. Tabel Nilai Kritis L untuk uji Lilifors.....	179
40. Tabel Nilai Z.....	180
41. Pedoman Dokumentasi.....	181
42. Foto –foto.....	182
43. Catatan Konsul.....	183
44. Surat Persetujuan Judul.....	187
45. Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	188
46. Surat Izin Penelitian/Riset.....	189
47. Surat Keterangan Selesai Riset.....	190
48. Riwayat Hidup Penulis .....	191