

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP
ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH
NORBAITI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018M/1439 H**

Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Islam Terpadu Ukhuwah
Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Norbaiti
NIM. 1301251001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018M/1439 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Norbaiti

NIM : 1301251001

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 198103292006042017

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan



Drs. H. Aswan, M.Pd
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin,




Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Norbaiti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Januari 2018/ 28 Rabi'ul Akhir 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M. Ag. (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Analisa Fitria, S. Pd., M. Si. (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, beribu syukur kepada Penguasa alam raya, Allah SWT. tanpa kekuatan dari-Nya si fakir tak mungkin menyelesaikan skripsi sederhana ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasul, Muhammad SAW.

Tak ada keindahan selain keridhaan dari Allah, kupersembahkan skripsi ini untuk abah Tarmiji dan mama Husnah tercinta, yang setiap tetes keringat mereka korbankan untuk ku, yang dalam munajad selalu mereka selipkan do'a untuk kesuksesan ku, apa yang ku persembahkan ini tentu tak kan mampu membalas segala yang telah kalian beri. Juga untuk kakak Hilmiah dan Norjannah serta adik Hayati Rahmah, yang selalu memberikan dukungan dan do'a untukku.

Guru-guru dan para dosen, terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu. Teman-teman satu lokal PMTK SIN C¹³ terutama Norhafizah, Mukarramah, Mastaiyah, Hermawati dan Hidayatul Hasanah yang selalu setia berbagi canda dan tawa, mendukung serta memberi semangat dan masukkan-masukkan selama ini. Rekan-Rekan Musyrifah di wisma 4 Upt Ma'had Al-Ja'miah tahun 2015-2016, Murabbiyah Ummi Ade Destri Deviana dan Umma Nurul Huda Syamsiah yang mengajarkanku akan arti sebuah tanggung jawab dan keikhlasan. Teman-teman seKos, seAsrama, sePPL dan seKKN yang pernah satu atap, yang telah menjadi keluarga.

Terakhir saya ucapkan terimakasih untuk semua pihak yang sudah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini, baik berupa do'a maupun tenaga. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua.

Terimakasih untuk kalian semua.

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٦٠﴾

"Tidak ada balasan kebaikan, kecuali kebaikan" (Q.S. Ar-Rahman/55: 60)

“Allah dulu, Allah lagi, Allah terus”

(Ust. Yusuf Mansur)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku ketua jurusan PMTK sekaligus selaku pembimbing akademik yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd, dan Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Syaiful Mukmin, S.Pd.I selaku kepala sekolah, Ibu Nur Fitria Churiah, ST, selaku wakabid kurikulum, Ibu Ridha Afryanti, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga

Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Desember 2017
2 Rabiul Akhir 1439

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
1. Definisi Operasional.....	9
2. Lingkup Pembahasan	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Matematika.....	13
B. Belajar dan Pembelajaran.....	15
C. Kegiatan Pembelajaran.....	18
1. Perencanaan Pembelajaran.....	18
2. Pelaksanaan Pembelajaran	25
D. Evaluasi/Penilaian Pembelajaran	28
1. Pengertian Evaluasi	29
2. Ruang Lingkup Evaluasi	38
E. Peranan Guru Berkaitan dengan Proses Pembelajaran	36
F. Sekolah Islam Terpadu.....	39
1. Pengertian Sekolah Islam Terpadu	39
2. Karakteristik Sekolah Islam Terpadu	40

3. Misi dan Tujuan Sekolah Islam Terpadu.....	42
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	45
B. Desain Penelitian	45
C. Objek Penelitian	46
D. Subjek Penelitian	46
E. Data dan Sumber Data	46
1. Data	46
2. Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi.....	48
2. Dokumentasi	49
3. Wawancara.....	49
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	50
1. Pedoman Dokumentasi dan Observasi.....	50
2. Pedoman Wawancara.....	51
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	51
1. Teknik Pengolahan Data	51
2. Teknik Analisis Data	51
I. Prosedur Penelitian.....	52
1. Tahap Perencanaan	52
2. Tahap Persiapan.....	52
3. Tahap Pelaksanaan.....	53
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	53

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	54
2. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	55
3. Data Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	56
B. Penyajian Data	56
1. Perencanaan Pembelajaran Matematika.....	59
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas VII-A (Putri) dan di Kelas VII-C (Putra) SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.....	63
3. Evaluasi Pembelajaran	68
C. Analisis Data	69
1. Analisis Perencanaan Pembelajaran Matematika.....	70

2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas VII-A (Putri) dan di Kelas VII-C (Putra) SMP IT Ukhuwah Banjarmasin	74
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABLE

	Hal.
3.1 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	50
4.1 DAFTAR BANYAK SISWA	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	88
2. PEDOMAN PENELITIAN.....	90
3. PERENCANAAN PEMBELAJARAN	95
4. FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	145
5. DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII-A (PUTRI) DAN VII-C (PUTRA)SMP IT UKHUWAH BANJARMASIN	146
6. PROFIL SEKOLAH	151
7. RIWAYAT HIDUP PENULIS	167