

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan atau tempat penelitian untuk mengetahui proses pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP IT Ukhuwah Tahun Pelajaran 2017/2018.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif bersifat deskriptif yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya hanya sebagai penunjang.¹

B. Desain Penelitian

Desain atau metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa yang ada pada saat penelitian dilakukan.²

Dalam penelitian deskriptif peneliti tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan tertentu terhadap variabel atau merancang sesuatu yang

¹ Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002), h. 51.

² Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), cet ke-10, h. 234

diharapkan terjadi pada variabel, tetapi semua kegiatan, keadaan, kejadian, aspek, komponen atau variabel berjalan sebagaimana adanya.³

Jadi metode penelitian ini akan menggambarkan keadaan yang sebenarnya mengenai proses pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP IT Ukhuwah Tahun Pelajaran 2017/2018.

C. Objek Penelitian

Objek dalam pembelajaran ini adalah Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP IT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas VII-A (Putri) dan VII-C (Putra) SMP Islam Terpadu dan siswa yang berada di kelas VII-A (Putri) dan VII-C (Putra) SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berhubungan dengan objek dan subjek penelitian serta diperlukan pada tujuan penelitian. Data pokok dalam penelitian ini

³ Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), h. 74.

terdiri dari:

- 1) Data yang berkaitan dengan pembelajaran matematika di kelas VII-A (Putri) dan VII-C (Putra) SMP IT Ukhuwah tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari:
 - a) Perencanaan Pembelajaran Matematika
 - (1) Program tahunan
 - (2) Program semester
 - (3) Silabus
 - (4) RPP
 - b) Pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas VII SMP IT Ukhuwah tahun pelajaran 2017/2018 yang meliputi:
 - (1) Pendahuluan
 - (2) Kegiatan Inti
 - (3) Penutup
 - c) Evaluasi Pembelajaran

b. Data Penunjang

Data penunjang yang diteliti adalah berkenaan dengan deskripsi data SMP IT Ukhuwah, meliputi:

- 1) Gambaran umum SMP IT Ukhuwah
- 2) Sejarah berdirinya SMP IT Ukhuwah
- 3) Keadaan Guru dan siswa SMP IT Ukhuwah
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di SMP IT Ukhuwah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru matematika yang mengajar di kelas VII
- b. Informan, yaitu yang memberikan informasi terdiri dari kepala sekolah, guru matematika, staf tata usaha dan siswa di SMP IT Ukhuwah
- c. Dokumen, yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti yang berasal dari guru maupun tata usaha.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Sugiyono, teknik observasi digunakan apabila penelitian berkaitan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam, dan bila respon yang diamati tidak terlalu besar.⁴ Dalam penelitian ini peneliti mengadakan pengamatan secara langsung dilapangan tentang proses pembelajaran matematika di kelas VII SMP IT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

⁴ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitia*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 18.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁵ Dalam penelitian ini, dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan berbagai data yang terkait dengan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP IT Ukhuwah Tahun Pelajaran 2017/2018.

3. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁶ Dalam konteks penelitian kualitatif wawancara adalah sebuah proses interaksi komunikasi yang dilakukan oleh setidaknya dua orang, atas dasar ketersediaan dan dalam *setting* alamiah, dimana arah pembicaraan mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan dengan mengedepankan *trust* sebagai landasan utama dalam proses memahami.⁷ Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), Cet Ke-15, h. 274.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Cet Ke-16, h. 317.

⁷ Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), h. 31.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok, meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. Pelaksanaan Pembelajaran c. Evaluasi Pembelajaran	a. Dokumen dan Responden b. Dokumen dan Responden c. Dokumen dan Responden	a. Dokumentasi, Observasi, dan wawancara b. Dokumentasi dan observasi c. Dokumentasi, Observasi, dan wawancara
2.	Data Penunjang, meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan Siswa c. Keadaan dewan guru dan staf tata usaha d. Keadaan sarana dan prasarana	a. Dokumen dan informan b. Dokumen dan informan c. Dokumen dan informan d. Dokumen dan informan	a. Dokumentasi dan wawancara b. Dokumentasi dan wawancara c. Dokumentasi dan wawancara d. Dokumentasi dan wawancara

G. Pengembangan Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat ukur, alat bantu yang yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian.⁸ Adapun dalam penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa:

1. Pedoman Dokumentasi dan Observasi

Instrumen ini berupa pedoman atau panduan untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik objek dan subjek penelitian.

⁸ Amos Neolaka, *Metode Penelitian dan Statistika*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), h. 112.

2. Pedoman Wawancara

Pencatatan data dengan informasi ini dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara langsung (lisan) dan dijawab dengan lisan pula oleh sumber data, yaitu responden dan informan.

H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul maka dilanjutkan dengan pengolahan data.

Pengolahan data pada penelitian ini terdiri dari:

- a. Reduksi Data diartikan secara sempit sebagai proses pengurangan data, namun dalam arti ruang lebih luas adalah proses penyempurnaan data, baik pengurangan terhadap data yang kurang perlu, maupun penambahan terhadap data yang dirasa masih kurang.
- b. Penyajian Data merupakan proses pengumpulan informasi yang disusun berdasar kategori atau penelompokan-pengelompokan yang diperlukan.
- c. Penarikan kesimpulan merupakan proses perumusan makna dari hasil penelitian yang diungkapkan dengan kalimat yang singkat, padat dan mudah dipahami.

2. Teknik Analisis Data

Pendekatan yang dilakukan dalam analisis data adalah deskriptif kualitatif yang sebagian besar diambil dari hasil wawancara, dokumentasi dan

catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini bersifat induktif. Setelah data diolah, selanjutnya data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran-gambaran tentang permasalahan yang diteliti berdasarkan fakta-fakta lapangan. Kemudian deskripsi tersebut dikonstruksikan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

I. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap perencanaan

- a. Penjajakan awal lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk diminta koreksi dan persetujuan judul.
- d. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal skripsi.
- b. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- d. Meminta surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- e. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan penelitian sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- b. Mengumpulkan data dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada responden dan informan.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk perbaikan dan disetujui.
- c. Diajukan ke sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.
- d. Selanjutnya akan diperbanyak.