

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan terhadap pembelajaran matematika di kelas VII-A (Putri) dan kelas VII-C (Putra) SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran

Perencanaan pembelajaran matematika di kelas VII SMP Islam Terpadu Ukhuwah telah terlaksana dimana guru telah membuat perencanaan pembelajaran dari program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), tetapi untuk silabus guru hanya mengambil dari yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Komponen-komponen perencanaan telah dibuat sesuai dengan yang ditetapkan oleh Permendikbud.

2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas VII-A (Putri) dan VII-C (Putra) SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, hampir sama dengan pelaksanaan pembelajaran di sekolah lain pada umumnya. Hanya saja, pada kegiatan pendahuluan selalu dimulai dengan berdo'a, pada kegiatan inti dalam penyampaian materi, materi yang ada dikaitkan dengan ayat

Alquran, serta menggunakan model pembelajaran kooperatif, pada kegiatan penutup disampaikan manfaat pembelajaran.

### 3. Evaluasi Pembelajaran

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dikelas VII-A (Putri) dan kelas VII-C (Putra) pada tiap kali tatap muka yaitu dengan tugas kelompok dan latihan.

## **B. Saran**

Setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian terkait pembelajaran di kelas VII SMP Islam Terpadu Ukhuwah tahun pelajaran 2017/2018 yang telah diuraikan diatas, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada pembuatan perencanaan program tahunan sebaiknya langsung dibuat untuk dua semester sebagaimana fungsinya sebagai perencanaan pembelajaran untuk satu tahun.
2. Untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru dapat mengatur waktu sehingga tidak kelebihan dari waktu yang direncanakan.
3. Dalam melaksanakan evaluasi sebaiknya guru menggunakan rubrik untuk penilaian afektif dan psikomotorik, sehingga ada acuan yang jelas untuk melakukan evaluasi.