ABSTRAK

Muhammad Latif. 2017. *Pengaruh penggunaan Strategi Kritik Video Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Mi Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS., dan Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, strategi kritik video, pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada penggunaan strategi kritik video materi Ilmu Pengetahuan Alam kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan juga untuk mengetahui hasil belajar peserta didik antara yang menggunakan strategi kritik video dengan yang tidak menggunakan Strategi kritik video pada materi Tumbuhan Hijau dan Adaptasi MakhluK Hidup.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 148 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VB sebagai kelas eksperimen dan VC sebagai kelas control. Penentuan sampel tersebut menggunakan teknik *purposive random sampling* (sampel acak bertujuan).

Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada materi Tumbuhan Hijau dan Adaptasi MakhluK Hidup dengan menggunakan strategi kritik video untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 78,13 dan berada pada kategori “Baik”. Sedangkan hasil belajar peserta didik dengan tidak menggunakan strategi yang berisi materi pembelajaran untuk kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 67,97 dan berada pada kategori “Baik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar pada penggunaan strategi kritik video materi Ilmu Pengetahuan Alam kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan.