

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) MATA PELAJARAN MATEMATIKA DAN  
PELAKSANAANNYA BERDASARKAN KURIKULUM 2013  
KELAS X TAHUN PELAJARAN 2017/2018 DI SMA NEGERI 1  
MONTALLAT KABUPATEN BARITO UTARA  
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**



**OLEH  
VILLA FITRIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018M/1439H**

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) MATA PELAJARAN MATEMATIKA DAN  
PELAKSANAANNYA BERDASARKAN KURIKULUM 2013  
KELAS X TAHUN PELAJARAN 2017/2018 DI SMA NEGERI 1  
MONTALLAT KABUPATEN BARITO UTARA  
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Villa Fitria  
NIM. 1301251037**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Villa Fitria

NIM : 1301251037

Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Matematika / Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Villa Fitria

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Matematika dan Pelaksanaannya Berdasarkan Kurikulum 2013 Kelas X Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montalat Kabupaten Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Villa Fitria

NIM : 1301251037

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Pembimbing Bidang Bahasa dan  
Teknik Penulisan

Pembimbing Bidang Konten dan  
Metodologi



Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd  
NIP. 195510301983031002



Dr. Hi. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
NIP. 195710311980032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN ANTASARI Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Mata Pelajaran Matematika dan Pelaksanaannya Berdasarkan Kurikulum 2013  
Kelas X Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat Kabupaten  
Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah, ditulis oleh Villa Fitria, telah diujikan  
dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin  
pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Januari 2018 M/ 7 Jumadilawal 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**  
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

| Nama  | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd<br>(Ketua)            | 1.           |
| 2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si<br>(Anggota)           | 2.           |
| 3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd<br>(Anggota) | 3.           |

## ABSTRAK

**Villa Fitria.** 2018. *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Matematika dan Pelaksanaannya Berdasarkan Kurikulum 2013 Kelas X Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat Kabupaten Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Dalam kegiatan pembelajaran, diperlukan suatu perencanaan pembelajaran yang baik sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai. Guru harus membuat *outline* yang berbentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terlebih dahulu sebelum masuk kelas. Keadaan tersebut menuntut adanya pengkajian atau analisis terhadap berbagai aspek dalam perangkat perencanaan pembelajaran yaitu RPP, agar RPP tersebut dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui orisinalitas RPP mata pelajaran matematika berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi kelas X tahun pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat, (2) mengetahui komponen-komponen RPP yang disusun oleh guru mata pelajaran matematika berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi kelas X tahun pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat, (3) bagaimana keterlaksanaan RPP kurikulum 2013 edisi revisi mata pelajaran matematika kelas X tahun pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat, dan (4) mendeskripsikan kendala-kendala yang dialami guru mata pelajaran matematika dalam menyusun RPP dan pelaksanaannya berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi kelas X tahun pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan ialah metode kualitatif dengan teknik analisis isi dengan menggunakan dokumen RPP sebagai objeknya. Subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang guru yang mengajar di kelas X IIS SMAN 1 Montallat.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) RPP yang disusun orsinil, (2) penyusunan RPP kurang sesuai dengan komponen-komponen RPP berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi, (4) kurangnya pelaksanaan RPP dalam kegiatan pembelajaran, dan (3) kendala yang dialami guru dalam penyusunan dan melaksanakan RPP yaitu kurangnya pelatihan implementasi kurikulum 2013, terlambatnya distribusi buku kurikulum 2013 edisi revisi 2016, peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran dan ketiadaan waktu dalam membuat RPP.

## MOTO

أَدْعُونِي أَسْتَحِبْ لَكُمْ ...

Berdoalah kepada-Ku pasti Aku kabulkan untuk mu

(QS. Ghafir: 60)

لِّئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ...

Sesungguhnya jika kamu bersyukur maka akan Aku tambahkan nikmat-Ku untuk

mu

(QS. Ibrahim: 7)

## KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirrabil' alamin,

Sujud syukur ku sembahkan kepada Mu.

Tuhan yang Maha Agung, nan Maha Adil, nan Maha Penyayang, atas waktu yang sudah kujalani.

Dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberi sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warna kehidupan.

Ku bersujud dihadapan Mu.

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Segala Puji bagi Mu ya Allah.

Beserta kekasih-Mu ya Rasulullah.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan setiap jejak langkah ku.

Semua kakak-kakak ku yang selalu memotivasku.

Guru-guru ku dan para dosen yang banyak memberikan ku ilmu pengetahuan.

Dan untuk sahabat serta teman-teman yang selalu menemaniku dan membantuku belajar.

Terimakasih untuk semuanya, tanpa kalian apalah arti diri ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَاصْلَحِيهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَعَاهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW., beserta para sahabat-sahabat, semuanya.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Matematika di Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd selaku pembimbing Akademik dan pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan

waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Asisten Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Eddy Irsyad, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Montallat dan guru mata pelajaran matematika di kelas X IIS, dewan guru serta staf yang telah memberikan data-data dan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Ayah, Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

SWT., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

AamiinYaaRobbal 'alamiin.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Hal. |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                         | ii   |
| PERSETUJUAN .....   | iii  |
| PENGESAHAN .....  | iv   |
| ABSTRAK .....   | v    |
| KATA PERSEMBAHAN .....                                    | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                      | viii |
| DAFTAR ISI.....   | xi   |
| DAFTAR TABEL .....  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                     | xiv  |
|   |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                  |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                            | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 8    |
| C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....      | 8    |
| D. Tujuan Penelitian.....                                 | 10   |
| E. Signifikansi Penelitian.....                           | 10   |
| F. Alasan Memilih Judul .....                             | 12   |
| G. Sistematika Penulisan.....                             | 13   |
|   |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                              |      |
| A. Kurikulum 2013 Edisi Revisi .....                      | 14   |
| 1. Pengertian .....                                       | 14   |
| 2. Prinsip Pengembangan Kurikulum .....                   | 18   |
| 3. Pengembangan Kurikulum 2013 Edisi Revisi.....          | 19   |
| 4. Prinsip Pembelajaran Kurikulum 2013 Edisi Revisi ..... | 21   |
| 5. Penerapan Teori Jenjang 5 M .....                      | 22   |
| 6. Struktur Kurikulum 2013 .....                          | 26   |
| B. Desain Pembelajaran .....                              | 28   |
| 1. Silabus .....  | 28   |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....                  | 29   |
| C. Pelaksanaan Pembelajaran .....                         | 43   |
| 1. Kegiatan Pendahuluan .....                             | 43   |
| 2. Kegiatan Inti .....                                    | 44   |
| 3. Penutup .....  | 45   |
| D. Strategi Pembelajaran Matematika.....                  | 46   |
|   |      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                          |      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                   | 48   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 49   |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                      | 50   |
| D. Data dan Sumber Data.....                              | 50   |

|   |    |
|---|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                | 51 |
| F. Teknik Pengolahan Data .....                 | 53 |
| G. Teknik Analisis Data.....                    | 53 |
| H. Prosedur Penelitian.....                     | 55 |
| <br><b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....            | 57 |
| B. Penyajian dan Pembahasan .....               | 60 |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>                        |    |
| A. Simpulan.....                                | 87 |
| B. Saran.....                                   | 89 |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | 91 |

## DAFTAR TABEL

|  | Hal. |
|--|------|
| 2.1 Struktur Kurikulum SMA/MA Kelompok Mata Pelajaran Wajib .....  | 27   |
| 2.2 Struktur Kurikulum SMA/MA Kelompok Mata Pelajaran Peminatan  | 27   |
| 2.3 Format RPP .....   | 33   |
| 2.4 Format Penulisan Isi Setiap Komponen RPP.....  | 35   |
| 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan.....  | 58   |
| 4.2 Data Pendidikan Guru .....   | 58   |
| 4.3 Data Pendidikan Karyawan.....  | 58   |
| 4.4 Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Montallat Tahun Pelajaran 2017/2018   | 59   |
| 4.5 Sajian RPP Guru dan RPP Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi Mengacu pada Permendikbud no. 24 Tahun 2016..... | 61   |
| 4.6 Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Kelas X IIS 1 SMA Negeri 1 Montallat .....  | 79   |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   | Hal. |
|---|------|
| 1. Daftar Terjemah .....  | 94   |
| 2. Instrumen RPP dan Hasil Analisis RPP .....                         | 95   |
| 3. Pedoman Wawancara dan Transkip wawancara .....                     | 121  |
| 4. Pedoman Observasi dan Hasil Analisis Observasi .....               | 133  |
| 5. Pedoman Dokumentasi.....   | 156  |
| 6. Dokumentasi Kegiatan Observasi .....                               | 158  |
| 7. RPP Kelas X SMA Negeri 1 Montallat .....                           | 160  |
| 8. Surat Perubahan Judul.....   | 203  |
| 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi ..... | 204  |
| 10. Catatan Seminar Proposal .....                                    | 205  |
| 11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....   | 206  |
| 12. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Kab. Barito Utara .....        | 207  |
| 13. Surat Keterangan Telah Selesai Riset .....                        | 208  |
| 14. Catatan Konsultasi Skripsi .....                                  | 209  |
| 15. Riwayat Hidup Penulis.....  | 215  |