

ABSTRAK

Villa Fitria. 2018. *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Matematika dan Pelaksanaannya Berdasarkan Kurikulum 2013 Kelas X Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat Kabupaten Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Dalam kegiatan pembelajaran, diperlukan suatu perencanaan pembelajaran yang baik sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai. Guru harus membuat *outline* yang berbentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Keadaan tersebut menuntut adanya pengkajian atau analisis terhadap berbagai aspek dalam perangkat perencanaan pembelajaran yaitu RPP, agar RPP tersebut dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui orisinalitas RPP mata pelajaran matematika berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi kelas X tahun pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat, (2) mengetahui komponen-komponen RPP yang disusun oleh guru mata pelajaran matematika berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi kelas X tahun pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat, (3) bagaimana keterlaksanaan RPP kurikulum 2013 edisi revisi mata pelajaran matematika kelas X tahun pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat, dan (4) mendeskripsikan kendala-kendala yang dialami guru mata pelajaran matematika dalam menyusun RPP dan pelaksanaannya berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi kelas X tahun pelajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Montallat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan ialah metode kualitatif dengan teknik analisis isi dengan menggunakan dokumen RPP sebagai objeknya. Subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang guru yang mengajar di kelas X IIS SMAN 1 Montallat.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) RPP yang disusun orsinil, (2) penyusunan RPP kurang sesuai dengan komponen-komponen RPP berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi, (4) kurangnya pelaksanaan RPP dalam kegiatan pembelajaran, dan (3) kendala yang dialami guru dalam penyusunan dan melaksanakan RPP yaitu kurangnya pelatihan implementasi kurikulum 2013, terlambatnya distribusi buku kurikulum 2013 edisi revisi 2016, peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran dan ketiadaan waktu dalam membuat RPP.