

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti yang langsung ke lokasi penelitian untuk menggali data yang diperlukan.⁴⁵ Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.⁴⁶

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model studi kasus. Studi kasus merupakan model kualitatif yang terperinci tentang individu atau suatu unit sosial tertentu selama kurun waktu tertentu. Suatu model yang bersifat komprehensif, intens, memerinci, dan mendalam serta lebih di arah kan sebagai upaya untuk menelaah masalah-masalah atau fenomena yang bersifat kontemporer.⁴⁷

⁴⁵Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 56.

⁴⁶Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 6.

⁴⁷Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi* (Jakarta: Salemba Humanika, 2015), h. 150.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*). Analisis isi secara sederhana diartikan sebagai metode untuk mengumpulkan dan menganalisis muatan dari sebuah “teks”. Teks dapat berupa kata-kata, makna gambar, simbol gagasan, tema dan bermacam bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan. Analisis isi berusaha memahami data bukan sebagai kumpulan peristiwa fisik, tetapi sebagai simbolik untuk mengungkapkan makna yang terkandung dalam sebuah teks, dan memperoleh pemahaman terhadap pesan yang direpresentasikan.⁴⁸

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Montallat Kabupaten Barito Utara Kalimantan Tengah.

2. Waktu Penelitian

Adapun penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian dilaksanakan mulai bulan Agustus 2017 samapai dengan Oktober 2017.

⁴⁸Bell, philip. “Content Analysis of Visual Images.” Dalam jewit, Carey, dan VanLeewen, Theo. *Handbook of Visual Analysis*. Vol. 10 (London: Sage Publications. 2001). Dalam Jurnal Intenas: *Jurnal Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni*. No.2 Agustus 2006. h. 52.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ialah dua orang guru yang mengajar mata pelajaran matematika di kelas X, akan tetapi karena satu orang guru cuti melahirkan, maka subjek penelitian ini hanya satu orang guru yang mengajar di kelas X IIS SMAN 1 Montallat.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran matematika berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi kelas X IIS tahun pelajaran 2017/2018 di SMAN 1 Montallat.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun yang dimaksud dengan data disini adalah data pokok dan data penunjang yaitu:

a. Data pokok

Data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu berkenaan dengan analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2016. Data ini diambil langsung dari responden yang merupakan subjek penelitian yaitu berupa dokumen RPP.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Montallat, gambaran umum tentang

lokasi penelitian yaitu SMAN 1 Montallat, keadaan siswa di kelas X, keadaan guru, sarana dan prasarana yang ada, staf karyawan yang ada di sekolah tersebut, dan jadwal pembelajarannya.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di perlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran matematika kelas X IIS.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan waka kurikulum.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik berasal dari kepala sekolah maupun waka kurikulum.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumenter, wawancara dan observasi. Penjelasananya berikut ini:

1. Dokumentasi

Pada penelitian ini, teknik analisis dokumen atau metode dokumentasi merupakan metode utama dalam teknik pengumpulan data kualitatif ini. Hal itu karena pengumpulan data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Dokumen yang diperlukan untuk penelitian adalah dokumen RPP matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 kelas X IIS yang dijadikan pedoman pembelajaran tahun pelajaran 2017/2018. Dokumen RPP bisa berupa *hard file* maupun *soft file*. Cara memperolehnya dengan membangun keakraban antara peneliti dengan guru.

2. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Teknik ini digunakan dengan informan secara langsung yaitu guru yang mengajar mata pelajaran matematika, kepala sekolah dan waka kurikulum SMAN 1 Montallat. Metode wawancara yang digunakan untuk menggali informasi ialah wawancara semiterstruktur, *interviewer* menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudain satu per satu diperdalam dalam mengorek keterangan lebih lanjut.⁴⁹

Sedangkan pada wawancara tidak terstruktur tidak menggunakan pedoman wawancara yang sistematis dan lengkap untuk pengumpulan data.

3. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Dalam metode observasi ini, peneliti menggunakan observasi non partisipan. Yaitu pengamat tidak ikut serta dalam kegiatan, dia hanya berperan mengamati kegiatan, tidak ikut dalam kegiatan.⁵⁰ Dengan observasi peneliti berharap mendapatkan data informasi yang akurat tentang bagaimana peran guru yang mengajar mata pelajaran matematika kelas X dalam pelaksanaan RPP berdasarkan RPP yang dibuat oleh guru tersebut dan prasarana yang tersedia di SMA Negeri 1 Montallat.

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. 18 (Bandung: Alfabeta 2013), h. 96.

⁵⁰ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. 7 (Bandung: Rosda Karya, 2010), h. 220.

F. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing yaitu memeriksa kembali data yang telah didapatkan, melengkapi data yang masih kurang.
- b. Display data, yaitu menyajikan data agar mudah terbaca.
- c. Klarifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis jenis yang diperoleh.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran tentang permasalahan yang diteliti. Kemudian dianalisis secara kualitatif dengan mengelompokkan permasalahan yang ada dan mengaitkan satu dengan lainnya. Kemudian ditarik kesimpulan secara deduktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta khusus yang ditemui di lapangan.

1. Dokumen

Setelah dokumen RPP diperoleh, selanjutnya dianalisis menggunakan pedoman penelaahan RPP. Tujuan analisis dokumen RPP yaitu untuk menganalisis kesesuaian komponen-komponen RPP. Apakah sudah sesuai rambu-rambu (mengacu pada standar proses, dan pendekatan saintifik), sesuai prinsip-prinsip penyusunan dan pengembangan RPP.

2. Wawancara

Aktivitas dalam analisis data wawancara yaitu:

- a. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu.⁵¹ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas sehingga mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.⁵²
- b. Setelah data direduksi, kemudian dilakukan pendisplayan data (penyajian data). Dalam penelitian ini peneliti melakukan penyajian data dalam bentuk uraian berupa teks tentang RRP Kurikulum 2013 Edisi Revisi.
- c. Langkah berikutnya adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.⁵³

3. Observasi

Teknik analisis yang digunakan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran melalui observasi terdiri atas dua alternatif jawaban “terlaksana” dan “tidak terlaksana” dengan membubuhkan tanda (√) pada lembar observasi. Lembar observasi diisi oleh peneliti pada saat keterlaksanaan perangkat pembelajaran.

⁵¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. 20, h. 335.

⁵²*Ibid.*, h. 338.

⁵³*Ibid.*, h. 345.

H. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal dengan melakukan observasi kelokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan sarana pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian.
- d. Menyiapkan pedoman dokumentasi, wawancara dan observasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan dokumentasi, wawancara dan observasi.
- b. Penyimpulan data.
- c. Pengolahan data.
- d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap penyempurnaan penelitian

- a. Penyusun laporan penelitian dan hasil penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.

- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk di uji dan disempurnakan.