

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang RPP matematika berbasis Kurikulum 2013 edisi revisi kelas X Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan materi “Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Bentuk Linear Satu Variabel” dan “Eksponen dan Logaritma” di SMA Negeri 1 Montallat, diperoleh simpulan:

1. RPP yang dijadikan pedoman pembelajaran matematika kelas X IIS di SMAN 1 Montallat Tahun Pelajaran 2017/2018 dari hasil teknik pengumpulan data yakni melalui dokumentasi, wawancara dan observasi bahwa RPP tersebut orisinal.
2. Komponen-komponen RPP guru mata pelajaran matematika kelas X IIS di SMAN 1 Montallat tersebut memuat identitas (sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, alokasi waktu), KI 1, KI 2, KI 3 dan KI 4, kompetensi dasar mencakup kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan, indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran hanya mencantumkan nama buku dan halaman, menggunakan pendekatan saintifik tetapi tidak mencantumkan langkah-langkah pendekatan saintifik dalam kegiatan pembelajaran, model yang digunakan terdiri dari model kooperatif tipe problem based-learning, kooperatif tipe student facilitator and explaining dan kooperatif tipe explicit instruction, metode yang digunakan adalah metode diskusi, media menggunakan LKS, sumber belajar menggunakan buku matematika

kurikulum 2013 edisi revisi 2014 dan menggunakan buku matematika kurikulum 2013 edisi revisi 2016, langkah-langkah pembelajaran menyesuaikan dengan model pembelajaran yang diterapkan dan penilaian terdiri dari penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan.

3. Proses pembelajaran yang dilakukan selama 3 kali saat observasi berjalan dengan lancar meskipun saat pembelajaran guru tidak membawa RPP. Ada beberapa kegiatan yang tidak terlaksana pada RPP karena keterbatasan waktu dan respon siswa yang kurang mendukung. Secara keseluruhan, guru kurang memaksimalkan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Kegiatan menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan masih kurang maksimal dalam 3 kali observasi yang dilakukan. Aktivitas tersebut kurang tampak dalam kegiatan pembelajaran. Pembelajaran tidak melaksanakan kegiatan diskusi secara berkelompok dan guru tidak membagikan LKS sehingga pembelajaran lebih terpusat pada guru sedangkan kurikulum 2013 meminta guru dan siswa yang aktif dalam pembelajaran.
4. Kendala yang dialami guru matematika kelas X IIS di SMAN 1 Montallat dalam menyusun dan melaksanakan RPP berdasarkan Kurikulum 2013 edisi revisi antara lain karena:

- a. Guru merasa belum memiliki bekal yang cukup terkait Kurikulum 2013 edisi revisi dikarenakan kurangnya mengikuti pelatihan implementasi kurikulum 2013.
- b. Terlambatnya distribusi buku kurikulum 2013 edisi revisi 2016
- c. Peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran dan sarana yang kurang mendukung. Mengakibatkan metode yang digunakan relatif monoton.
- d. Alasan pribadi ketiadaan waktu untuk menyusun RPP.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa hal yang disarankan supaya guru matematika kelas X di SMA Negeri 1 Montallat dapat menyusun RPP sesuai dengan standar Kurikulum 2013 edisi revisi dan memiliki motivasi dan semangat yang kuat dalam menyusun serta melaksanakan RPP. Saran tersebut antara lain:

1. Hendaknya selalu mengikuti pelatihan Implementasi Kurikulum 2013.
2. Saat seorang guru menyadari bekal tentang kurikulum 2013 belum cukup, hendaknya guru tersebut terus berupaya meningkatkan pemahamannya tentang Kurikulum 2013.
3. Sekolah hendaknya memfasilitasi guru dengan memberikan format baku RPP kurikulum 2013.
4. Alasan pribadi semestinya tidak menjadi alasan untuk tidak menyusun RPP.
5. Sekolah hendaknya mengadakan pelatihan terkait implementasi Kurikulum 2013.

6. Kepada para waka kurikulum, sebaiknya lebih teliti dalam memeriksa RPP guru sehingga sesuai dengan kurikulum yang sedang berlaku.
7. Guru lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam menyusun dan mengembangkan RPP kurikulum 2013. Sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran akan lebih menyenangkan.
8. Sekolah bisa lebih meningkatkan sarana dan prasarana sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan efektif.
9. Memahami pentingnya pembuatan RPP sehingga saat melaksanakannya bisa sesuai, akibatnya pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang diinginkan.