

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI  
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS)  
DAN *THINK PAIR AND SHARE* (TPS)  
DI SMP NEGERI 16 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**OLEH  
AHMAD MUHSIN RIFA'I**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/ 1439 H**

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI  
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS)  
DAN *THINK PAIR AND SHARE* (TPS)  
DI SMP NEGERI 16 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Ahmad Muhsin Rifa'i  
NIM. 1301251049

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018 M/ 1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Muhsin Rifa'i  
NIM : 1301251049  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Muhsin Rifa'i

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) dan *Think Pair and Share* (TPS) Di SMP Negeri 16 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Ahmad Muhsin Rifa'i

NIM : 1301251049

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Desember 2017

Pem. Konten & Metodologi

Pem. Bahasa & Teknik Penulisan

Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19760410 200003 1 001

Norlaila, M.Ag., M.Pd.  
NIP. 19710917 199803 2 002

### **Mengetahui:**

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.  
NIP. 19810329 200604 2 017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) dan *Think Pair and Share* (TPS) Di SMP Negeri 16 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Ahmad Muhsin Rifa'i, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Nama : Ahmad Muhsin Rifa'i

Tanggal : 25, Januari 2018

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (85,85)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

| Nama  | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd<br>(Ketua) | 1.           |
| 2. Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd.Si<br>(Anggota)          | 2.           |
| 3. Norlaila, M.Ag., M.Pd<br>(Anggota)               | 3.           |

## **KATA PERSEMBAHAN**

Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a yang paling khusyu' selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terima lah persembahan bakti dan cinta ku untuk Bapak dan Ibuku.

Saudara saya (Kakak dan Adik), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih dan sayang ku untuk kalian.

Sahabat dan Teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tidak akan mungkin aku sampai di sini, terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

## **MOTTO**

**“KETIKA TELAH MELAKUKAN YANG TERBAIK YANG KITA BISA, MAKA  
KEGAGALAN BUKAN SESUATU YANG HARUS DISESALKAN, TAPI  
JADIKANLAH PELAJARAN ATAU MOTIVASI DIRI”.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.



4. Ibu Norlaila, M.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Mohammad Sunarno, S.Pd., selaku kepala sekolah, Ibu Siti Bulkis, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Matematika serta staf tata usaha SMP Negeri 16 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 8 Jumadil Awwal 1439 H

25 Januari 2018 M

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Hal. |
|---|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....   | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | i    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TUHAN</b> .....                                  | ii   |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....  | iii  |
| <b>PENGESAHAN</b> .....   | iv   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | v    |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....   | vi   |
| <b>MOTTO</b> .....  | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | xii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | xiv  |
| <br>  |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 10   |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 11   |
| D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....                    | 11   |
| E. Alasan Memilih Judul .....   | 14   |
| F. Signifikansi Penelitian .....  | 15   |
| G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....                                   | 16   |
| H. Sistematika Penulisan .....  | 17   |
| <br>  |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>   |      |
| A. Hasil Belajar .....  | 19   |
| B. Pembelajaran Matematika .....  | 20   |
| C. Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung .....                              | 26   |
| D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....   | 41   |
| E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> ..... | 45   |
| <br>  |      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                 | 50   |
| B. Desain Penelitian.....   | 51   |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                    | 52   |
| D. Populasi dan Sampel .....  | 53   |
| E. Data dan Sumber Data .....   | 54   |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....  | 55   |
| G. Pengembangan Instrumen Penelitian .....                              | 58   |
| H. Desain Pengukuran.....   | 61   |
| I. Teknik Analisa Data.....   | 62   |
| J. Prosedur Penelitian.....   | 68   |

|   |            |
|---|------------|
| <b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b> |            |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....       | 70         |
| B. Penyajian Data dan Analisis Data.....  | 75         |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....      | 90         |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                      |            |
| A. Simpulan .....                         | 94         |
| B. Saran.....                             | 95         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>96</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                      | <b>99</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>         | <b>278</b> |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....  | 53      |
| 3.2 Distribusi Sampel Penerima Perlakuan .....   | 54      |
| 3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data Wawancara .....  | 56      |
| 3.4 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data Dokumentasi.....   | 58      |
| 3.5 Interpretasi Hasil Belajar .....   | 61      |
| 4.1 Daftar Pimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Banjarmasin .....   | 70      |
| 4.2 Profil SMP Negeri 16 Banjarmasin .....   | 71      |
| 4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 16 Banjarmasin<br>Tahun Pelajaran 2017/2018 .....                            | 72      |
| 4.4 Keadaan SMP Negeri 16 Banjarmasin Tahun 2017/2018.....   | 73      |
| 4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 16 Banjarmasin<br>Tahun Pelajaran 2017/2018 .....                                | 74      |
| 4.6 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....                    | 76      |
| 4.7 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> .....                  | 77      |
| 4.8 Persentase Kualifikasi Hasil Belajar Awal dengan Model<br>Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....   | 82      |
| 4.9 Persentase Kualifikasi Hasil Belajar Awal dengan Model<br>Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> ..... | 83      |
| 4.10 Rangkuman Hasil Belajar Awal .....  | 84      |
| 4.11 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Awal .....   | 85      |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 4.12 | Persentase Kualifikasi Hasil <i>Posttest</i> dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....   | 86 |
| 4.13 | Persentase Kualifikasi Hasil <i>Posttest</i> dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> ..... | 87 |
| 4.14 | Rangkuman Hasil <i>Posttest</i> .....  | 87 |
| 4.15 | Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> .....   | 88 |
| 4.16 | Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Posttest</i> .....  | 89 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....                            | 99      |
| 2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IX A dan IX B.....               | 100     |
| 3. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1 .....                 | 101     |
| 4. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2.....                  | 107     |
| 5. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1 .....           | 112     |
| 6. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2 .....           | 113     |
| 7. Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba Perangkat 1 .....     | 114     |
| 8. Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba Perangkat 2 .....     | 117     |
| 9. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1 .....  | 119     |
| 10. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2 ..... | 122     |
| 11. Soal <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban.....                  | 124     |
| 12. RPP Kelas IX B Pertemuan Pertama .....                       | 129     |
| 13. RPP Kelas IX B Pertemuan Kedua .....                         | 137     |
| 14. RPP Kelas IX B Pertemuan Ketiga.....                         | 144     |
| 15. RPP Kelas IX B Pertemuan Keempat.....                        | 152     |
| 16. RPP Kelas IX B Pertemuan Kelima.....                         | 161     |
| 17. RPP Kelas IX B Pertemuan Keenam .....                        | 169     |
| 18. RPP Kelas IX A Pertemuan Pertama .....                       | 176     |
| 19. RPP Kelas IX A Pertemuan Kedua.....                          | 183     |
| 20. RPP Kelas IX A Pertemuan Ketiga .....                        | 190     |

|   |     |
|---|-----|
| 21. RPP Kelas IX A Pertemuan Keempat.....   | 198 |
| 22. RPP Kelas IX A Pertemuan Kelima .....   | 207 |
| 23. RPP Kelas IX A Pertemuan Keenam.....  | 214 |
| 24. Hasil Belajar Awal Semua Kelas IX.....  | 221 |
| 25. Perhitungan Uji Homogenitas Semua Kelas IX.....   | 222 |
| 26. Hasil Belajar Awal Kelas IX B .....   | 223 |
| 27. Hasil Belajar Awal Kelas IX A.....  | 224 |
| 28. Nama dan Kelompok Kelas IX B dengan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....                 | 225 |
| 29. Nama dan Kelompok Kelas IX A dengan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> .....               | 226 |
| 30. Pembagian Kelompok Kelas IX B dengan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....                | 227 |
| 31. Pembagian Kelompok Kelas IX A dengan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> .....              | 228 |
| 32. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians<br>Hasil Belajar Awal Siswa .....                                     | 229 |
| 33. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal Siswa .....   | 231 |
| 34. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Awal Siswa .....  | 234 |
| 35. Indikator <i>Posttest</i> Kelas IX B dengan Model<br>Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....         | 237 |
| 36. Indikator Hasil <i>Posttest</i> Kelas IX A dengan Model<br>Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> ..... | 238 |
| 37. Hasil <i>Posttest</i> Kelas IX B dengan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....             | 239 |
| 38. Hasil <i>Posttest</i> Kelas IX A dengan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> .....           | 240 |

|   |     |
|---|-----|
| 39. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians<br>Hasil <i>Posttest</i> Siswa..... | 241 |
| 40. Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....                             | 243 |
| 41. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....                           | 246 |
| 42. Perhitungan Uji T (Beda) Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....                              | 249 |
| 43. Tabel Hasil <i>r Product Moment</i> .....   | 253 |
| 44. Tabel Hasil Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i> .....                                   | 255 |
| 45. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari NOL s/d Z.....                         | 256 |
| 46. Tabel t Nilai Kritis t .....  | 258 |
| 47. Pedoman Wawancara .....   | 259 |
| 48. Pedoman Observasi.....  | 262 |
| 49. Pedoman Dokumentasi .....   | 263 |
| 50. Gambar Dokumentasi Penelitian .....   | 264 |
| 51. Surat Keterangan .....  | 269 |
| 52. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....                                       | 270 |
| 53. Surat Perubahan Judul Skripsi .....   | 271 |
| 54. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....   | 272 |
| 55. Surat Izin Melakukan Penelitian.....  | 273 |
| 56. Surat Riset.....  | 274 |
| 57. Surat Rekomendasi .....   | 275 |
| 58. Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....   | 276 |
| 59. Surat Uji Validasi.....   | 277 |