

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Ahmad Fikriyanto
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 24 Desember 1996
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. Tunjung Maya Gg. AMD II Kelurahan
Pekapuran Raya RT 31 RW 02 No 37
Banjarmasin
8. Pendidikan :
 - a. SDN Anjir Serapat Tengah 1
 - b. MTS Nahdlatussalam Anjir Serapat
Km 11
 - c. MA Nahdlatussalam Anjir Serapat Km
11
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
9. Pekerjaan : Mahasiswa
10. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : Muin
 - Pekerjaan : Tani
 - b. Nama Ibu : Rusnah
 - Pekerjaan : Tani / Ibu Rumah Tangga
11. Alamat Orang Tua : Anjir Serapat Tengah km 12
12. Saudara (jumlah saudara) : Anak Pertama dari 2 bersaudara

IDENTITAS SEKOLAH

MADRASAH ALIYAH NAHDLATUSSALAM ANJIR SERAPAT KM 11

Nama Sekolah : MADRASAH ALIYAH NAHDLATUSSALAM

Alamat

Jalan : TRANS KALIMANTAN

Desa : ANJIR SERAPAT TENGAH KM.11

Kecamatan : KAPUAS TIMUR

Kabupaten : KUALA KAPUAS

Propinsi : KALIMANTAN TENGAH

Status Gedung : MILIK SENDIRI

Status Madrasah : TERAKREDITASI B

Nomor : MA 007261

Tanggal : 23 NOVEMBER

Nomor Statistik Madrasah (NSM) : 312620304012

Nomor (NPSN) : 30200516

Keadaan Gedung : SEMI PERMANEN

Status Tanah : MILIK SENDIRI

Tahun Berdiri : 15 JULI 1984

Banyaknya Lokal/Ruang Belajar : 18

Kurikulum yang Digunakan : DEPAG, RI DAN LOKAL

Jumlah Guru

PNS : 2 ORANG

Non-PNS : 28 ORANG

DAFTAR TERJEMAH

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAH
1	1	I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al'Alaq ayat 1-5)
2	40	II	<p>“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.(QS. An-Nisa: 59).</p> <p>“Dan taatlah kamu kepada Allah dan taatlah kamu kepada Rasul-(Nya) dan berhati-hatilah. jika kamu berpaling, Maka ketahuilah bahwa Sesungguhnya kewajiban Rasul Kami, hanyalah menyampaikan (amanat Allah) dengan terang.”. (QS. Al-Maidah: 92).</p> <p>“Barangsiapa yang mentaati Rasul itu, Sesungguhnya ia telah mentaati Allah. dan Barangsiapa</p>

			<i>yang berpaling (dari ketaatan itu), Maka Kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka". (QS. An-Nisa: 80).</i>
3	41	II	<i>"Telah aku tinggalkan kepada kamu semua dua benda, kamu tidak akan tersesat manakala berpegang teguh kepadanya. Kitab Allah dan sunnahku." (HR. Malik)</i>

PEDOMAN WAWANCARA GURU

- 1) Metode apa yang digunakan dalam mengajar Hadits?
- 2) Mengapa menggunakan metode tersebut?
- 3) Seperti apa penerapan metode tersebut?
- 4) Apa kekurangan dan kelebihan metode tersebut?
- 5) Apa faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan metode tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

- 1) Apa metode yang digunakan guru dalam mengajar Hadits?
- 2) Seperti apa penerapan metode tersebut dalam pembelajaran Hadits?
- 3) Apakah metode yang digunakan guru tersebut efektif dalam pembelajaran hadits?
- 4) Apa kekurangan dan kelebihan metode tersebut?
- 5) Apakah metode yang digunakan guru tersebut menyenangkan?