

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke objek penelitian. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.³¹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu “suatu pendekatan yang lebih melakukan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.³²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah guru kelas X yang mengajar mata pelajaran Hadits dan siswa/i yang berada di kelas X di Madrasah Aliyah *Nahdlatussalam* Anjir Serapat km 11.

2. Objek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah metode pembelajaran Hadits di Madrasah Aliyah *Nahdlatussalam* Anjir Serapat km

³¹Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabet, 2012), Cet. Ke-21, h. 260

³²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 283

11. Adapun ruang lingkupnya meliputi: jenis metode yang digunakan, cara penerapannya, serta kekurangan dan kelebihannya. Disamping itu dikaji pula tentang faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran Hadits di Madrasah Aliyah *Nahdlatussalam* Anjir Serapat km 11.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di jalan Trans Kalimantan Anjir serapat Kalimantan tengah km 11, kabupaten Kapuas. Yaitu pada kelas X Madrasah Aliyah *Nahdlatussalam* Anjir Serapat km 11.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan permasalahan yang telah dirumuskan, yaitu :

- 1) Penerapan metode pembelajaran Hadits di Madrasah Aliyah *Nahdlatussalam* Anjir Serapat km 11 yang meliputi.
 - a) Jenis metode yang digunakan.
 - b) Cara penerapannya.
 - c) Kekurangan dan kelebihannya.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran Hadits di Madrasah Aliyah Anjir Serapat km 11 yang meliputi:
 - a) Keadaan guru

- b) Keadaan siswa
- c) Waktu dan
- d) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang mendukung akan data pokok yang telah disebutkan diatas berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi seperti :

- a) Data mengenai sejarah singkat sekolah
- b) Visi dan misi sekolah
- c) Struktur sekolah
- d) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Data-data yang tersebut diatas, akan diperoleh dari tiga sumber, yaitu responden, informan, dan dokumentasi.

Informan adalah orang yang memberikan informasi terhadap objek penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi informan adalah guru yang mengajar hadits di kelas X Madrasah Aliyah *Nahdlatussalam* Anjir Serapat km 11.

Responden adalah orang yang memberikan jawaban atas pertanyaan yang di ajukan berkenaan dengan objek penelitian. Yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X Madrasah Aliyah *Nahdlatussalam* Anjir Serapat km 11.

Dokumentasi adalah catatan dan arsip akademik kesiswaan Madrasah Aliyah *Nahdlatussalam* Anjir Serapat km 11.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis menggunakan dua teknik pengumpulan data, yaitu antara lain :

a. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab (dialog) langsung dengan responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti. Tujuan teknik ini agar dapat mengumpulkan data mengenai: Metode yang digunakan guru dalam mengajar Hadits di Madrasah Aliyah Nahdlatusslam Anjir Serapat km 11, Alasan guru metode tersebut, Penerapan metode tersebut seperti apa, dan apa kelebihan dan kekurangan metode tersebut, serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik untuk menunjang teknik-teknik lain dengan mencatat hal-hal yang diperlukan dalam penelitian ini. Tujuan teknik ini untuk mengumpulkan data penunjang, seperti data mengenai sejarah singkat sekolah Visi dan Misi sekolah, Struktur sekolah, Foto-foto serta catatan-catatan yang berhubungan dengan objek penelitian.

Matriks

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data pokok</p> <p>a) Data mengenai penerapan metode pembelajaran Hadits di Madrasah Aliyah <i>Nahdlatussalam</i> Anjir Serapat km 11, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jenis metodenya. 2) Cara penerapannya. 3) Kekurangan dan kelebihannya. 	Informan dan Responden	Wawancara dan dokumentasi
	<p>b) Data tentang faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran Hadits di Madrasah Aliyah Anjir Serapat km 11, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Keadaan guru 2) Keadaan siswa 3) Waktu dan 4) Lingkungan 	Informan dan Responden	Wawancara dan dokumentasi

2.	<p>Data penunjang</p> <p>Meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Data mengenai sejarah singkat sekolah 2) Visi dan misi sekolah 3) Struktur sekolah 4) Keadaan sekolah, Sarana dan prasarana 	Informan	Wawancara dan dokumentasi
----	--	----------	---------------------------

F. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam melaksanakan pengolahan data adalah:

1. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, apakah sudah lengkap atau belum.
2. Koding, yaitu memberi kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklasifikasikan hasil catatan yang di peroleh dalam, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.
3. Klasifikasian yaitu mengelompokkan hasil data yang di peroleh sesuai dengan jenis data yang di peroleh.
4. Interpretasi Data; tehnik ini digunakan untuk menafsirkan data yang telah diolah melalui presentase.

G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Ada beberapa teknik yang akan penulis lakukan untuk mengecek kevalidan data yang penulis peroleh ketika pelaksanaan penelitian nanti. Teknik tersebut antara lain :

1. Triangulasi

Yakni teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data yang terkumpul, untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data-data tersebut. Hal ini dapat berupa penggunaan sumber, metode penyidik dan teori. Dari berbagai teknik tersebut cenderung menggunakan sumber, sebagaimana disarankan oleh patton yang berarti membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu data yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Untuk itu keabsahan data dengan cara sebagai berikut :

- a. Membandingkan hasil wawancara dan pengamatan dengan data hasil wawancara.
- b. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.
- c. Membandingkan apa yang dikatakan orang secara umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.

Yang ingin diketahui dari perbandingan ini adalah mengetahui alasan-alasan apa yang melatarbelakangi adanya perbedaan tersebut (jika ada perbedaan) bukan

titik temu atau kesamaannya sehingga dapat dimengerti dan dapat mendukung validitas data.³³

2. Member Chek

Yaitu melakukan diskusi lanjutan terhadap informan mengenai data yang telah didapat, apakah data tersebut sudah valid dan sesuai dengan fakta yang sebenarnya.

H. Teknik Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan tehnik pengolahan, data tersebut selanjutnya di sajikan melalui pendekatan Diskriptif Kualitatif murni yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian, analisis data di gunakan dalam rangka menentukan hubungan permasalahan dengan faktor yang mempengaruhinya. Untuk ini penulis menggunakan analisis data dengan metode Induktif yaitu menarik kesimpulan bertolak dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan umum.

I. Prosedur Penelitian

Tahapan prosedur yang penulis lakukan, adalah :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian

³³Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya). h. 178.

2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisan data
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Setelah laporan sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing.
 - c. Selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang