

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, menunjukkan berada pada kualifikasi amat baik.
2. Kemandirian belajar siswa perindikator untuk percaya diri, tanggung jawab, dan inisiatif ketiganya memiliki kriteria baik. Sedangkan, untuk disiplin memiliki kriteria cukup baik. Untuk kemandirian belajar masing-masing siswa rata – rata memiliki kriteria baik.
3. Model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir efektif digunakan, yang berada pada kategori tinggi.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, model pembelajaran seperti ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengalaman belajar, melalui pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dimana siswanya dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dapat diteliti dari aspek lain (minat, aktivitas, respon, dll).