

ABSTRAK

Rahimah. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Student Team Achievement Division* (STAD) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN 4 Banjar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Khairunnisa, M.Pd., Pembimbing II: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI), Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Student Team Achievement Division* (STAD). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik dan guru mata pelajaran Matematika kelas IV MIN 4 Banjar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 60 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas IV C yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan kelas IV A yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Objek dari penelitian ini adalah hasil belajar Matematika peserta didik dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Student Team Achievement Division* (STAD).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Matematika kelas IV MIN 4 Banjar. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika pada materi KPK & FPB kelas IV semester 1 peserta didik MIN 4 Banjar dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk kelas eksperimen 1 memiliki rata-rata sebesar 76,59 dan berada pada kategori “Baik”. Sedangkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk kelas eksperimen 2 memiliki rata-rata 54,83 dan berada pada kategori “Cukup”.