

ABSTRAK

Norjanah. 2017. *Studi Perbandingan Prestasi Belajar Fiqh Bagi Siswa Kelas IX yang Mondok dan Tidak Mondok Di Mts Istiqomah Muara Teweh.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. Pembimbing (II) Drs. Muhammad Ramli AR, M.Pd.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Bagaimana prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, bagaimana prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, dan apakah terdapat perbedaan antara prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang mondok dengan yang tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh.

Tujuannya adalah: Untuk mengetahui prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, untuk mengetahui prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang mondok dengan yang tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Dokumentasi, observasi, dan wawancara. Kemudian teknik analisi yang digunakan adalah analisis statistik dengan menggunakan *Paired test* dengan aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang mondok dan siswa yang tidak mondok, hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata (mean) siswa yang mondok dengan nilai 76,40 dari 5 orang siswa sedangkan nilai rata-rata (mean) siswa yang tidak mondok dengan nilai 74,80 dari 27 orang siswa.

Berikutnya nilai t-test yang diperoleh dari uji paired t-test menunjukkan bahwa Nilai t-test (t-hitung), yaitu $1,143 > 0,349$ yang berarti terjadi perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar X (siswa yang mondok) dan Y (siswa yang tidak mondok).