

**STUDI PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR FIQH
BAGI SISWA KELAS IX YANG MONDOK DAN
TIDAK MONDOK DI MTs ISTIQOMAH
MUARA TEWEH**

**OLEH:
NORJANAH
1301210491**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017/1439 H**

**STUDI PERBANDINGAN PRETASI BELAJAR FIQH
BAGI SISWA KELS IX YANG MONDOK DAN
TIDAK MONDOK DI MTs ISTIQOMAH
MUARA TEWEH**

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
NORJANAH
1301210491

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norjanah
NIM : 1301210491
Tempat/Tgl.Lahir : Sikan, 14 November 1995
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Fiqih

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: Studi Perbandingan Prestasi Belajar Fiqh Bagi Siswa kelas IX yang Mondok dan Tidak Mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 21 Desember 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Norjanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Perbandingan Prestasi Belajar Fiqh Bagi Siswa Kelas IX yang Mondok dan Tidak Mondok di MTs Istiqomah Muara-Teweh
Ditulis oleh : Norjanah
NIM : 1301210491
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
Nip. 196108151990021001

Drs. Muhammad Ramli AR, M. Pd
Nip. 196604011992031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “*Studi Perbandingan Prestasi Belajar Fiqh Bagi Siswa Kelas IX yang Mondok dan Tidak Mondok Di MTs Istiqomah Muara Teweh*”, ditulis oleh Norjanah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Januari 2018 M/1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag, (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norjanah. 2017. *Studi Perbandingan Prestasi Belajar Fiqh Bagi Siswa Kelas IX yang Mondok dan Tidak Mondok Di Mts Istiqomah Muara Teweh.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. Pembimbing (II) Drs. Muhammad Ramli AR, M.Pd.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Bagaimana prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, bagaimana prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, dan apakah terdapat perbedaan antara prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang mondok dengan yang tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh.

Tujuannya adalah: Untuk mengetahui prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, untuk mengetahui prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar Fiqh bagi siswa kelas IX yang mondok dengan yang tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Dokumentasi, observasi, dan wawancara. Kemudian teknik analisi yang digunakan adalah analisis statistik dengan menggunakan *Paired* test dengan aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang mondok dan siswa yang tidak mondok, hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata (mean) siswa yang mondok dengan nilai 76,40 dari 5 orang siswa sedangkan nilai rata-rata (mean) siswa yang tidak mondok dengan nilai 74,80 dari 27 orang siswa.

Berikutnya nilai t-test yang diperoleh dari uji paired t-test menunjukkan bahwa Nilai t-test (t-hitung), yaitu $1,143 > 0,349$ yang berarti terjadi perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar X (siswa yang mondok) dan Y (siswa yang tidak mondok).

MOTTO

Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban,

Jika itu hanya dipikirkan.

Sebuah cita-cita juga adalah beban,

Jika itu hanya angan-angan.

(Noor jannah)

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibunda tercinta, M.Syafi'i & Jubaidah yang selalu mendukungku dan memberikan semangat serta nasehat untukku, tanpa melupakan kodratku. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayang serta do'a dan dukungan

Terima kasih untuk keluarga besarku, Kaka, dan Adikku, Ahmad Dahlan dan Ulfah Islamiah, terima kasih atas do'a dan dukungannya Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku Guru-guru dan para Dosen, terima kasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu

Sahabat terbaikku dan teman-teman ku yang selama ini telah memberikan motivasi serta dukungan

Orang-orang yang aku cintai, yang mencintaiku, yang menjadi bagian dalam hidup dan hari-hariku, Terima kasih atas segala do'a, dukungan dan kasih sayang kalian

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufik serta hidayah Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjuk kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, atas karunia, taufik dan rahmat-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “STUDI PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR FIQH BAGI SISWA KELAS IX YANG MONDOK DAN TIDAK MONDOK DI MTs ISTIQOMAH MUARA TEWEH”, skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tersayang yang selalu mendukung dan mendo'akan serta memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak henti-hentinya dalam memberikan semangat kepada penulis.
2. Prof. Dr. Hj. Juairiah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi hingga mengesahkan skripsi ini.
3. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag sebagai pembimbing I (satu) yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
5. Bapak Drs. Muhammad Ramli. AR, M.Pd sebagai dosen pembimbing II (dua) dan penasehat yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
6. Kepada seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Laila Rahmawati S.Ag. M.Pd, selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku

yang ada dipergustakaan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Linda Wati, S.Ag, M.H.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
9. Bapak Ahmad Gazali, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Istiqomah Muara Teweh, guru mata pelajaran Fiqh, seluruh dewan guru-guru, dan tata usaha serta siswa/siswi yang telah membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam penyusunan dan penyajian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan sarannya yang bersifat membangun.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas memohon kehadiran Allah SWT semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda disisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya.

Hasbunallah Wani'ma Al-wakil

Banjarmasin, 21 Desember 2017

Norjanah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Alasan Memilih Judul	5
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	7
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
H. Kajian Pustaka	9
I. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Prestasi Belajar	11
1. Belajar	11
a. Pengertian dan Tujuan Belajar	11
b. Beberapa Teori Tentang Belajar	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
2. Prestasi Belajar	18
a. Pengertian Prestasi Belajar	18
b. Indikator Prestasi Belajar	20
c. Pengukuran Prestasi Belajar	22
1. Test Tertulis	22

a) Test Essay	23
b) Test Obyektif	23
2. Test Lisan.....	24
B. Ruang Lingkup Fiqh	24
1. Pengertian Fiqh	24
2. Objek Pembahasan Fiqh	25
3. Tujuan Mempelajari Fiqh	26
4. Kegunaan Mempelajari Fiqh.....	26
C. Pondok Pesantren.....	27
1. Kiai.....	30
2. Pondok/Asrama.....	31
3. Santri.....	32
D. Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah.....	33
1. Pengertian dan tujuan Mata Pelajaran Fiqh di MTs.....	33
2. Ruang Lingkup Materi Mata Pelajaran Fiqh di MTs	34
3. Perbedaan Latar Belakang Pendidikan	35
E. Kerangka Berfikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	40
B. Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Dokumentasi	43
2. Observasi	43
3. Wawancara	44
F. Desain Pengukuran	44
G. Teknik Pengolahan Data.....	45
H. Analisis Data.....	45

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Istiqomah.....	47
1. Latar Belakang Sejarah Pondok Pesantren Istiqomah	47
2. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Istiqomah	49
a. Yayasan.....	50
b. Pengurus Harian.....	50
c. Dewan Pendidik.....	50
d. Visi Misi dan Motto.....	51
3. Tujuan Pondok Pesantren	52
4. Kompetensi Lulusan	52
5. Keadaan Pondok Pesantren Istiqomah Muara Teweh	54
6. Kondisi Madrasah Tsanawiyah Istiqomah Muara Teweh	56
B. Penyajian Data.....	59
1. Prestasi Belajar Siswa Yang Mondok.....	60

2. Prestasi Belajar Siswa Yang Tidak Mondok	60
3. Perbandingan Prestasi Belajar Antara Siswa yang Mondok dan Siswa yang Tidak Mondok	61
C. Analisis Data.....	62
D. Pembahasan Analisis Data.....	65
1. Prestasi Belajar Fiqh Siswa Yang Mondo	65
2. Prestasi Belajar Fiqh Siswa Yang Tidak Mondok.....	65
3. Perbandingan Prestasi Belajar Antara Siswa yang Mondok dan Siswa yang Tidak Mondok	66

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
2.1	INDIKATOR PRESTASI BELAJAR	22
2.2	STANDAR KOMPETENSI MATA PELAJARAN FIQH MTS	38
3.1	PENGUKURAN NILAI RATA-RATA SISWA	46
3.2	PENGUKURAN NILAI RATA-RATA SISWA	47
4.1	JUMLAH SANTRI YANG MONDOK	58
4.2	PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MONDOK DAN SISWA YANG TIDAK MONDOK DI MTS ISTIQOMAH MUARA TEWEH TAHUN AJARAN 2016/2017.	77
4.3	DAFTAR NILAI SISWA YANG MONDOK	64
4.3	DAFTAR NILAI SISWA YANG TIDAK MONDOK	64
4.4	PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG MONDOK DAN TIDAK MONDOK	65
4.5	UJI STATISTIK DAN HASIL	66

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN DOKUMENTER

PEDOMAN OBSERVASI

FOTO-FOTO LOKASI PENELITIAN

SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN SEMINAR

SURAT PERUBAHAN JUDUL

SURAT RISET

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT SELESAI RISET

CATATAN KONSULTASI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP