

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Prestasi belajar siswa yang mondok, berdasarkan dari hasil pengujian *paired t-test* yang penulis lakukan maka nilai rata-rata (mean) mata pelajaran Fiqh siswa yang mondok adalah 76,40. Nilai tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa yang mondok masuk kedalam kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa yang tidak mondok, berdasarkan dari hasil pengujian *paired t-test* yang penulis lakukan maka nilai rata-rata (mean) mata pelajaran Fiqh siswa yang tidak mondok adalah 74,80 Nilai tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa yang mondok masuk kedalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang mondok dan yang tidak mondok, hal tersebut dibuktikan dengan nilai t-test : t-hitung, yaitu sebesar 1,143 dan t table sebesar 0,349 jadi, $1,143 > 0,349$.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang mondok dan tidak mondok di MTs Istiqomah Muara Teweh, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada siswa yang mondok agar dapat mempertahankan prestasi belajar Fiqhnya.
2. Kepada siswa yang tidak mondok agar lebih meningkatkan lagi prestasi belajar fiqhnya sehingga tidak jauh berbeda dengan prestasi belajar siswa yang mondok.