

ABSTRAK

Nafisah, *Kontribusi Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Tingginya Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam (KI) Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. dan II: Mufida Istati, M.Pd., pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Kata Kunci: Kontribusi, Guru Bimbingan dan Konseling, Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini didasarkan pada sebuah fenomena di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, yaitu tingginya motivasi belajar siswa di sekolah tersebut. Salah satu penyebab tingginya motivasi belajar siswa tersebut dikarenakan adanya kontribusi guru BK yang melaksanakan program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa, bagaimana pelaksanaan program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa, juga untuk mengetahui adakah faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program BK tersebut di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru BK, dan objek penelitian ini adalah program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program BK tersebut di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dilakukan melalui pelaksanaan layanan BK yang bersifat pemahaman, pencegahan, pengentasan masalah, dan pemeliharaan dan pengembangan. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan program BK tersebut adalah wali kelas, kerjasama dengan orang tua siswa, tenaga ahli Yayasan SIT Ukhuwah Banjarmasin, sarana dan prasarana BK dan kepribadian guru BK. Adapun faktor yang menghambat pelaksanaan program BK tersebut adalah banyaknya amanah kerja lain selain tugas pokok sebagai guru BK.