

**KONTRIBUSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
TERHADAP TINGGINYA MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

**OLEH:
NAFISAH
1301281106**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**



**KONTRIBUSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
TERHADAP TINGGINYA MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Kependidikan Islam Prodi Bimbingan Konseling Islam**

**Oleh:
Nafisah
NIM. 1301281106**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafisah
NIM : 1301281106
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong/14 Juli 1995
Jurusan/Prodi : KI-Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Kontribusi Program Bimbingan dan Konseling Terhadap Tingginya Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Nafisah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kontribusi Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap
Tingginya Motivasi Belajar Siswa di Sekolah
Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu Ukhuwah
Banjarmasin

Ditulis oleh : Nafisah
NIM : 1301281106
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

Mufida Istati, M.Pd
NIP. 19890721 201503 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680203 199503 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (88,17)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2.
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nafisah, *Kontribusi Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Tingginya Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam (KI) Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. dan II: Mufida Istati, M.Pd., pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Kata Kunci: Kontribusi, Guru Bimbingan dan Konseling, Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini didasarkan pada sebuah fenomena di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, yaitu tingginya motivasi belajar siswa di sekolah tersebut. Salah satu penyebab tingginya motivasi belajar siswa tersebut dikarenakan adanya kontribusi guru BK yang melaksanakan program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa, bagaimana pelaksanaan program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa, juga untuk mengetahui adakah faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program BK tersebut di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru BK, dan objek penelitian ini adalah program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program BK tersebut di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa program BK yang berkontribusi terhadap tingginya motivasi belajar siswa di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dilakukan melalui pelaksanaan layanan BK yang bersifat pemahaman, pencegahan, pengentasan masalah, dan pemeliharaan dan pengembangan. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan program BK tersebut adalah wali kelas, kerjasama dengan orang tua siswa, tenaga ahli Yayasan SIT Ukhuwah Banjarmasin, sarana dan prasarana BK dan kepribadian guru BK. Adapun faktor yang menghambat pelaksanaan program BK tersebut adalah banyaknya amanah kerja lain selain tugas pokok sebagai guru BK.

MOTTO

بَلِ اللّٰهُ مَوْلَاكُمْ ۖ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ ﴿١٥٠﴾

*“But Allah is your protector, and He is the
best of helpers”*

(‘Ali-‘Imran: 150)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Skripsi ini ku persembahkan karena Allah ku yang Maha Segala-galanya. Segala Puji bagi-Nya yang telah memberi kemudahan dari segala sisi dalam pembuatan skripsi ini, yang selalu memberiku kesabaran yang luas tanpa batas, yang telah mengatur sedemikian rupa sehingga penulis menikmati dan mampu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga menjadi nilai ibadah, bermanfaat serta penuh dengan keberkahan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk yang tersayang kedua orang tuaku, mama dan abah. Terimakasih yang tidak terhingga untuk mereka yang telah mengizinkan anaknya ini merantau untuk menuntut ilmu di bangku perkuliahan, yang selalu sabar, selalu memberi dukungan serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya. Juga untuk kakak ku satu-satunya yang selalu memberikan motivasi kepadaku. /love mama, abah dan kakak. Semoga selalu di tempatkan Allah di tempat yang paling mulia di dunia dan akhirat untuk mama, abah dan kakak tersayang.

Salam semangat dan terimakasih yang tidak terbilang untuk sahabat-sahabatku sayang Mahdiah, Nunung Mustaghfirah, Norhayati Ziadah, Rhafika Winda Putri Utami, Mariana, Mardhatillah dan seluruh keluarga besar KI-Bimbingan Konseling Islam angkatan 2013 yang selalu memberikan suntikan semangat.

Salam Ukhuwah dan terimakasih untuk keluargaku Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata dan Forum Dewan Kehormatan (FDK) LDK Nurul Fata FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selalu menjadi tempat teduh yang sejuk dan pemberi nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat. Juga seluruh keluarga HMJ KI, SEMA FTK 2106. Semoga kita selalu mampu mengembangkan potensi dan meraih ridho ilahi bersama-sama.

Teruntuk yang tercinta Grup Maulid Habsyiku 'Azkiya Al-A'la' terimakasih karena menemani, mewarnai duniaku dan telah menjadi saudari-saudariku dalam perantauan menuntut ilmu ini. Semoga selalu erat persaudaraan kita dengan satu niat memuji Rasulullah Shallallaahu'alaihi wa Sallam.

Teruntuk yang terbanggakan seluruh Kru Sebamban Baru, terimakasih karena telah memberikan makna persaudaraan yang kuat dan semangat yang pantang menyerah.

Terimakasih untuk seluruh keluarga Asrama Tabalong Putri, kakak-kakak, kawan-kawan dan adik-adik yang telah memberikan semangat dan tempat berbahagia dan kerbeluh kesah yang baik.

Jazakumullah khairan jaza Ustadzah-ustadzah dan kawan-kawan Ma'had Umar bin Khattab, dan juga Ustadz/Ustadzah SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Semoga Allah Subhaanallaahu wa Ta'ala selalu menyiramkan hidayah-Nya kepada kita, memuliakan kita semua, dan mengumpulkan kita di dalam surga-Nya. Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.

Full of love, Nafisah Syahdan ♥

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dan berkat beliau lah kita ditunjukkan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Serta shalawat dan salam atas seluruh juriat keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang maka penulis skripsi dengan judul “Kontribusi Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Tingginya Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Kependidikan

Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah dengan senang hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Mufida Istati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan senang hati berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan berbagai pengalaman selama perkuliahan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Universitas, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, sebagai pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Ustadz Syaiful Mukmin, S.Pd.I, selaku kepala sekolah SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, Ustadzah Murni, S.Pd.I., Ustadz Gt. M. Irwansyah, S.Pd., dan Ustadzah Masnah, S.Psi.I selaku guru BK SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, Ustadz Ahmad Rumambie, S.Pd.I., dan Ustadzah Fathul Jannah, SE. selaku staf TU SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin serta Ustadz dan ustadzah lainnya yang

dengan senang hati sudah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian.

8. Bapak, Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	T’s	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1.	Fathah Panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah Panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhommah Panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris atas) ditulis â, *kasrah* (baris bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û, Misalnya ; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbuthâh* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya ; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya ; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pengertian Kontribusi	15
B. Bimbingan dan Konseling	16
C. Bimbingan dan Konseling Islam	30
D. Program dan Kegiatan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	37
E. Motivasi Belajar	42
BAB III METODE PENELITIAN	48

	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
	B. Subjek dan Objek Penelitian	48
	C. Data dan Sumber Data	49
	D. Teknik Pengumpulan Data	52
	E. Teknik Analisis Data	54
	F. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN	58
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
	B. Penyajian Data	78
	C. Analisis Data	103
BAB V	PENUTUP	118
	A. Simpulan	118
	B. Saran-saran	121
	DAFTAR PUSTAKA	123
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
4.1. Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Ukhuwah	60
4.2. Prestasi Non Akademik Sekolah	61
4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	68
4.4. Keadaan Sarana dan Prasarana Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.....	70
4.5. Keadaan Sarana dan Prasarana Ruang Belajar SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	71
4.6. Data Guru dan Karyawan SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin menurut pendidikan	73
4.7. Data Pegawai SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	74
4.8. Data Guru Bimbingan dan Konseling SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	76
4.9. Keadaan Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	77
4.10. Daya Tampung Sekolah/Penerimaan Siswa Baru	77
4.11. Data Siswa yang Tamat dan Putus Sekolah	78
4.12. Tenaga Psikolog SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	96

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Instrumen Penelitian
3. Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
4. Profil Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
5. Kalender Akademik SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
6. Skala Motivasi Belajar
7. Program Tahunan dan Semester Bimbingan dan Konseling SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
8. Mekanisme Kerja Bimbingan dan Konseling SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
9. Contoh Rencana Pemberian Layanan (RPL)
10. Contoh Cara Modifikasi Perilaku Belajar Siswa
11. Contoh Alih Tangan Kasus: Laporan Pemeriksaan Psikologis
12. Surat Izin Studi Pendahuluan
13. Surat Pernyataan Telah Seminar
14. Surat Perubahan Judul Skripsi
15. Surat Izin Penelitian
16. Surat Keterangan Selesai Penelitian
17. Catatan Seminar Proposal Skripsi
18. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

19. Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi

20. Blanko Perubahan Judul Skripsi Setelah Munaqasyah Skripsi

21. Lampiran Foto