

Lampiran 1: Keadaan Guru MTs Raudatussubban

Data Guru Dan Pegawai Lainnya

NO	NAMA	NIP/NIK	JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	MATA PELAJARAN
1	Abdul Hakim, SHI	200202031 97807018	Kamad	S1 Syari'ah	TIK
2	Abdul Hafiz, S.Pd	200902031 97707036	Wakamad Kesiswaan/PE	S1 Pend Bhs Indonesia	Bahasa Indonesia
3	Ainun Jariah, S.PdI	200505101 98207022	Wakamad Kurikulum	S1 Tarbiyah MTK	Matematika Seni Budaya
4	Noorlaila, S.Pd	200815061 98207031	Wakamad Humas	S1 Pend Biologi	IPS Terpadu IPA Terpadu
5	Ahmad Ramadhani, S. PdI	201030031 99007047	Wakamad/PE	S1 PAI	Aqidah Akhlak Bahasa Arab
6	Ariani, S.PdI	201115071 98407054	Ka. Perpustakaan	S1 Syari'ah	Aqidah Akhlak
7	M. Anshari, S.Pd	201031081 98707045	Bendahara BOS	S1 Pend. MTK	Matematika TIK
8	Saipullah, S.Psi.I	-	BK		BK
9	Maynoor, S.Pd	200025051 95807016	Guru/PE/WK	S1 Pend MIPA	IPA Terpadu
10	Fitriah, S.Pd	201408041 99207074	Guru/PE/WK	S1 Pend. Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
11	Siti Rukayah, S.Pd	200823051 98107030	Guru/WK/PE	S1 Pend Biologi	IPA Terpadu
12	Siti Aminah, S.PdI	198715101 96507006	Guru/WK	S1 PAI	Fiqih
13	Masrani, S.Pd	200929051 96207037	Guru/PE/Ka. Lab	S1 Pend. Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
14	Dahriah, S.Pd	200820041 98707029	Guru/WK/PE	S1 Pend Bhs Indo	Bahasa Indonesia Seni Budaya
15	Muzafah, SHI	201014031 98407046	Guru/WK	S1 Syari'ah	Al-Qur'an Hadis
16	Fatma Surlantini, S.Pd	200910081 97607036	Guru	S1 Pend Bhs Indo	Bahasa Indonesia
17	Ahsaniah, S.Pd	201410111 99007072	Guru/PE/WK	S1 Pend. Bhs Inggris	Bahasa Inggris Bahasa Arab
18	Didi, S.Pd	200912071 98907038	Guru/PE	S1 Pend. Olah Raga	Penjasorkes
19	Latipah, S.Ag	199912121 97307012	Guru/WK	S1 Tarbiyah PBA	SKI

20	Isnaniah, S.Ag	199902071 97707015	Guru/WK/PE	S1 Tarbiyah PAI	PKn
21	Kurmansyah	198519021 96307005	Guru	Mahasiswa	Mulok
22	Gusti Rama Indra, S.Pd	200026061 97807014	Guru	S1 Pend. Olah Raga	Penjasorkes
23	Sayed Muchsin, S.Pd	198501011 95607004	Guru	S1 Pend Bhs Indonesia	IPS Terpadu
24	Alamsyah, S.P d	200914121 98307039	Guru	S1 Pend. Seni Tari	Seni Budaya
25	Amrina Rosyada, S.Pd	201423121 99407073	Guru/WK	S1 Pend. MTK	Matematika
					IPS Terpadu

Lampiran 2: SILABUS

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs Raudatussuyubban Sungai Lutut
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Ajaran : 2017/2018
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit
 Standar kompetensi : Mufrodat

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan di rumah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Indikator	Penilaian			A	S
				Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen		
3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, kalimat) tentang يومياتنا في البيت.	يومياتنا في البيت	<p>A. Kegiatan Awal (5 menit)</p> <p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk kelas dan mengucapkan salam 2. Mengawali pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan berdo'a 3. Mengabsen siswa 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>B. Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyajikan beberapa mufrodat baru dipapan tulis dengan kartu peraga. 2) Menyediakan mufrodat tentang يومياتنا في البيت . 3) Membimbing siswa dengan 	3.1.1. Melafalkan huruf hijaiyah kata, frase, kalimat dan wacana tertulis tentang يومياتنا في البيت	Tulisan dan uraian	<p>➤ إدخال وتر اجواب ب. الصحيح</p> <p>➤ ا</p>	245	Buku paket matematika ibtahas Ara	

		<p>menunjuk pada mufrodat.</p> <p>4) Mengulang menunjuk mufrodat yang sudah dibacakan.</p> <p>5) Menambahhkan kosa kata mufrodat sehingga menjadi kalimat. Memberi pertanyaan kepada siswa dengan mengarahkan.</p> <p>C. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <p>1) Mengoreksi ucapan yang salah.</p> <p>2) Memberikan pesan dan nasehat Salam</p>	<p>akan pelafalan huruf hijaiyah kata, frase, kalimat dan wacana tertulis tentang يومياتنا في البيت</p>		<p>ل ص ي ل ة ه ذ ه ا ل ك ل م ة</p>		<p>b k e l a s V I I I</p>
--	--	---	---	--	--	--	--

Lampiran 3 : Rencana pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs. Raudatuusyubban Sungai Lulut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : VIII / Genap
Pertemuan : I
Kelompok : Eksperimen
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi pokok : Mufradat tentang يومياتنا في البيت

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami makna kata, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring(memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang يومياتنا في البيت	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, kalimat) tentang يومياتنا في البيت .

A. Indikator :

1. Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
2. Menentukan makna mufradat dengan tepat.
3. Menghafal mufradat tersebut dengan baik.
4. Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

B. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa mampu mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu menentukan makna mufradat dengan tepat.
3. Siswa mampu menghafal mufradat tersebut dengan baik.
4. Siswa mampu menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar

C. Karakter siswa yang diharapkan : Dapat mendengarkan dengan cermat, teliti, dan tekun.

D. Materi Pembelajaran : يومياتنا في البيت

Keseharian dirumah	يومياتنا في البيت
--------------------	-------------------

Merah	حمراء
hijau	احضر
Tempat bermain	ملعب
Sepeda	الدرجة
Pergi	ذهب
Besar	الكبيرة
Sekolah gedung	المدرسة
Menginap	سكن

Contoh penggunaan mufradat dalam kalimat :

لون - ١

الرسم لونه أسود - ٢

E. Metode dan Strategi pembelajaran :

- Metode : Silent Way (Diam).
- Strategi : ulang ucap

F. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah- langkah pembelajaran :

No	Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
1	Kegiatan awal 6. Masuk kelas dan mengucapkan salam 7. Mengawali pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan berdo'a 8. Mengabsen siswa 9. Melakukan apersepsi 10. Menyampaikan tujuan pembelajaran mufradat	1. Menjawab salam guru dan mengawali pelajaran dengan basmallah dan berdo'a. 2. Mendengarkan apersepsi dan tujuan pembelajaran mufradat yang disampaikan guru.	5 menit
2	Kegiatan inti 6) Guru menyajikan beberapa mufrodad baru dipapan tulis	1. Menyimak dan memahami dengan yang guru sajikan.	65 menit

	<p>dengan kartu peraga.</p> <p>7) Menyediakan mufradat tentang <i>يومياتنا فى البيت</i> .</p> <p>8) Membimbing siswa dengan menunjuk pada mufrodat.</p> <p>9) Mengulang menunjuk mufrodat yang sudah dibacakan.</p> <p>10) Menambahhkan kosa kata mufrodat sehingga menjadi kalimat.</p> <p>11) Menyediakan balok atau benda untuk kosa kata yang sudah dibacakan.</p> <p>12) Memberi pertanyaan kepada siswa dengan mengarahkan.</p>	<p>2. Mengucapkan pada mufrodat yang ditunjuk secara serentak</p> <p>3. Menuang ucapan yang ditunjuk dengan satu persatu.</p> <p>4. Mengulang mufradat baru yang ditambahkan.</p> <p>5. Mengucapkan nama bentuk, warna dan ukuran sesuai arahan guru.</p> <p>6. Menjawab yang diberikan guru.</p>	
3	<p>Kegiatan akhir</p> <p>3) Mengoreksi ucapan yang salah.</p> <p>4) Memberikan pesan dan nasehat</p> <p>5) Salam</p>	<p>1) Menyimak dan memperhatikan kesalahan yang pada diri / teman nya.</p> <p>2) Mendengarkan pesan dan nasehat dari guru</p> <p>3) Salam</p>	10 menit

G. Alat dan Sumber belajar

- Alat : gambar, spidol, papan tulis, balok dan bentuk benda lain.
- Sumber : Buku Bahasa Arab Untuk SMP/MTs Semester I, Bahasa Arab LKS


H. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>➤ Mengucapkan mufradat baru tentang <i>يومياتنا فى البيت</i></p> <p>➤ Menyusun makna mufradat dengan tepat</p>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p>	Pertanyaan	<p>➤ <i>صل المفردات إلى الصور الآتية المناسبة</i></p> <p>➤ <i>صل المفردات الآتية المناسبة!</i></p>

 Uraian soal

التقدير	مفتاح الأجوبة
	<p style="text-align: center;">إختر اجواب الصحيحة !</p> <p>١. مالون الدرجة حمدان ؟</p> <p>ا. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. أسود</p> <p>٢. مالون المدرسة ؟ </p> <p>ا. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. أسود</p> <p>٣. ذهب حمدان الى ويصلّي الظهر؟</p> <p>ا. البيت ب. المدرسة</p> <p>ج. <u>المسجد</u> د. السوق</p> <p>٤. مالون هذا المسجد ؟ </p> <p>ا. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. أزرق</p> <p>٥. سكن حمدان بعيدا عن؟</p> <p>ا. البيت ب. <u>المدرسة</u></p> <p>ج. <u>المسجد</u> د. السوق</p> <p style="text-align: center;">إخترالصحيحة هذه الكلمة</p> <p>٦. هل درجة حمدان صغير ؟</p> <p style="text-align: center;">صح / لا</p>

٧. هل يلعب حمدان مع أمّه؟

صح / لا

٨. يصلّي حمدان الصلاة الظهر الى

المسجد؟ صح / لا

٩. هل حمدان يركب الدراجته الجديدة؟

صح / لا

١٠. هل حمدان يصل واحد كلّ اليوم؟

صح / لا

صل هذه الكلمة

١١. بعد العصر يلعب حمدان مع اصدقته.

١٢. في اليوم التالي، ذهب حمدان مع والده

١٣. ذهب حمدان الى المسجد ويصلّي

الظهر

١٤. قال حمدان للبا : اريد تلك الدراجة

الحمراء

١٥. ثم قال والده : هذه دراجة سريعة و

جميلة

		تناسب المعنى هذا المفردات		
		DI DEPAN	الحمراء	١٦
		SEKOLAH	السوق	١٧
		MERAH	أحضر	١٨
		HIJAU	المدرسة	١٩
		PASAR	امام	٢٠
100		المجموع الكلي		

✚ Rubrik penilaian:

No.	Aspek Penilaian	Skor
1	Menulis huruf hijaiyah dengan benar.	100
2	Menuliskan mufradat dengan huruf yang benar	100
3	Menjawab dengan benar	100

Sungai Lulut, 17 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ramadani,S.Pd.I
NIP. 20113003199007053

A.Suriani
NIM. 1201230703

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs. Raudatuusyubban Sungai Lulut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : VIII / Genap
Pertemuan : II
Kelompok : Eksperimen
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi pokok : Mufradat tentang يومياتنا في البيت

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami makna kata, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring(memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang يومياتنا في البيت	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, kalimat) tentang يومياتنا في البيت .

A. Indikator :

1. Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
2. Menentukan makna mufradat dengan tepat.
3. Menghafal mufradat tersebut dengan baik.
4. Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

B. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa mampu mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu menentukan makna mufradat dengan tepat.
3. Siswa mampu menghafal mufradat tersebut dengan baik.
4. Siswa mampu menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar

C. Karakter siswa yang diharapkan : Dapat mendengarkan dengan cermat, teliti, dan tekun.

D. Materi Pembelajaran : يومياتنا في البيت

Keseharian dirumah	يومياتنا في البيت
--------------------	-------------------

Merah	حمراء
hijau	احضر
Tempat bermain	ملعب
Sepeda	الدرجة
Pergi	ذهب
Besar	الكبيرة
Sekolah gedung	المدرسة
Menginap	سكن

Contoh penggunaan mufradat dalam kalimat :

لون - ٣

الرسم لونه أسود - ٤

E. Metode dan Strategi pembelajaran :

- Metode : Silent Way (Diam).
- Strategi : ulang ucap

F. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah- langkah pembelajaran :

No	Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
1	Kegiatan awal 1) Masuk kelas dan mengucapkan salam 2) Mengawali pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan berdo'a 3) Mengabsen siswa 4) Melakukan apersepsi 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran mufradat	1) Menjawab salam guru dan mengawali pelajaran dengan basmallah dan berdo'a. 2) Mendengarkan apersepsi dan tujuan pembelajaran mufradat yang disampaikan guru.	5 menit
2	Kegiatan inti 1) Guru menyajikan beberapa mufrodad baru	1) Menyimak dan memahami dengan yang	65 menit

	<p>dipapan tulis dengan kartu peraga.</p> <p>2) Menyediakan mufradat tentang <i>يومياتنا فى البيت</i> .</p> <p>3) Membimbing siswa dengan menunjuk pada mufradat.</p> <p>4) Mengulang menunjuk mufradat yang sudah dibacakan.</p> <p>5) Menambahhkan kosa kata mufradat sehingga menjadi kalimat.</p> <p>6) Menyediakan balok atau benda untuk kosa kata yang sudah dibacakan.</p> <p>7) Memberi pertanyaan kepada siswa dengan mengarahkan.</p>	<p>guru sajikan.</p> <p>2) Mengucapkan pada mufradat yang ditunjuk secara serentak</p> <p>3) Menuang ucapan yang dutunjuk dengan satu persatu.</p> <p>4) Mengulang mufradat baru yang ditambahkan.</p> <p>5) Mengucapkan nama bentuk, warna dan ukuran sesuai arahan guru.</p> <p>6) Menjawab yang diberikan guru.</p>	
3	<p>Kegiatan akhir</p> <p>1) Mengoreksi ucapan yang salah.</p> <p>2) Memberikan pesan dan nasehat</p> <p>3) Salam</p>	<p>1) Menyimak dan memperhatikan kesalahan yang pada diri / teman nya.</p> <p>2) Mendengarkan pesan dan nasehat dari guru</p> <p>3) Salam</p>	10 menit

G. Alat dan Sumber belajar

- Alat : gambar, spidol, papan tulis, balok dan bentuk benda lain.
- Sumber : Buku Bahasa Arab Untuk SMP/MTs Semester I, Bahasa Arab LKS

H. Penilaian

3. Teknik penilaian : Tertulis
4. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>➤ Mengucapkan mufradat baru tentang <i>يومياتنا فى البيت</i></p> <p>➤ Menyusun makna mufradat dengan tepat</p>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p>	Pertanyaan	<p>➤ <i>صل المفردات إلى الصور الآتية المناسبة</i></p> <p>➤ <i>صل المفردات الآتية المناسبة!</i></p>

التقدير	مفتاح الأجوبة
	<p>إختر اجواب الصحيحة !</p> <p>٢. مالون الدرجة حمدان ؟</p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. أسواد</p> <p>٢. مالون المدرسة ؟ </p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. أسواد</p> <p>٣. ذهب حمدان الى ويصلّي الظهر؟</p> <p>١. البيت ب. المدرسة</p> <p>ج. <u>المسجد</u> د. السوق</p> <p>٤. مالون هذا المسجد ؟ </p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. <u>أزرق</u></p> <p>٥. سكن حمدان بعيدا عن؟</p> <p>١. البيت ب. <u>المدرسة</u></p> <p>ج. <u>المسجد</u> د. السوق</p> <p>إخترالصحيحة هذه الكلمة</p> <p>٦. هل درجة حمدان صغير ؟</p>

صح / لا

٧. هل يلعب حمدان مع أمّه؟

صح / لا

٨. يصلّي حمدان الصلاة الظهر الى

المسجد؟ صح / لا

٩. هل حمدان يركب الدراجته الجديدة؟

صح / لا

١٠. هل حمدان يصل واحد كلّ اليوم؟

صح / لا

صل هذه الكلمة

١١. بعد العصر يلعب حمدان مع اصدقائه.

١٢. في اليوم التالي، ذهب حمدان مع والده

١٣. ذهب حمدان الى المسجد ويصلّي

الظهر

١٤. قال حمدان لليا : اريد تلك الدراجة

الحمراء

١٥. ثم قال والده : هذه دراجة سريعة و

جميلة

تناسب المعنى هذا المفردات

	DI DEPAN	الحمراء	١٦
	SEKOLAH	السوق	١٧
	MERAH	أحضر	١٨
	HIJAU	المدرسة	١٩
	PASAR	امام	٢٠
100	المجموع الكلي		

✚ Rubrik penilaian:

No.	Aspek Penilaian	Skor
1	Menulis huruf hijaiyah dengan benar.	100
2	Menuliskan mufradat dengan huruf yang benar	100
3	Menjawab dengan benar	100

Sungai Lulut, 24 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ramadani,S.Pd.I
NIP. 20113003199007053

A.Suriani
NIM. 1201230703

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs. Raudatuusyubban Sungai Lulut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : VIII / Genap
Pertemuan : III
Kelompok : Eksperimen
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi pokok : Mufradat tentang يومياتنا في البيت

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami makna kata, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring(memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang يومياتنا في البيت	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, kalimat) tentang يومياتنا في البيت .

A. Indikator :

- 3) Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
- 4) Menentukan makna mufradat dengan tepat.
- 5) Menghafal mufradat tersebut dengan baik.
- 6) Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

B. Tujuan pembelajaran :

- 7) Siswa mampu mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
- 8) Siswa mampu menentukan makna mufradat dengan tepat.
- 9) Siswa mampu menghafal mufradat tersebut dengan baik.
- 10) Siswa mampu menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar

C. Karakter siswa yang diharapkan : Dapat mendengarkan dengan cermat, teliti, dan tekun.

D. Materi Pembelajaran : يومياتنا في البيت

Keseharian dirumah	يومياتنا في البيت
Merah	حمراء

hijau	احضر
Tempat bermain	ملعب
Sepeda	الدرجة
Pergi	ذهب
Besar	الكبيرة
Sekolah gedung	المدرسة
Menginap	سكن

Contoh penggunaan mufradat dalam kalimat :

لون - ٥

الرسم لونه أسود - ٦

E. Metode dan Strategi pembelajaran :

- Metode : Silent Way (Diam).
- Strategi : ulang ucap

F. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah- langkah pembelajaran :

No	Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
1	Kegiatan awal 1) Masuk kelas dan mengucapkan salam 2) Mengawali pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan berdo'a 3) Mengabsen siswa 4) Melakukan apersepsi 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran mufradat	1) Menjawab salam guru dan mengawali pelajaran dengan basmallah dan berdo'a. 2) Mendengarkan apersepsi dan tujuan pembelajaran mufradat yang disampaikan guru.	5 menit
2	Kegiatan inti 1) Guru menyajikan beberapa mufradat baru dipapan tulis dengan kartu peraga.	1) Menyimak dan memahami dengan yang guru sajikan. 2) Mengucapkan pada	65 menit

	<p>2) Menyediakan mufradat tentang يومياتنا فى البيت .</p> <p>3) Membimbing siswa dengan menunjuk pada mufradat.</p> <p>4) Mengulang menunjuk mufradat yang sudah dibacakan.</p> <p>5) Menambahhkan kosa kata mufradat sehingga menjadi kalimat.</p> <p>6) Menyediakan balok atau benda untuk kosa kata yang sudah dibacakan.</p> <p>7) Memberi pertanyaan kepada siswa dengan mengarahkan.</p>	<p>mufrodat yang ditunjuk secara serentak</p> <p>3) Menuang ucapan yang dutunjuk dengan satu persatu.</p> <p>4) Mengulang mufradat baru yang ditabahkan.</p> <p>5) Mengucapkan nama bentuk, warna dan ukuran sesuai arahan guru.</p> <p>6) Menjawab yang diberikan guru.</p>	
3	<p>Kegiatan akhir</p> <p>1) Mengoreksi ucapan yang salah.</p> <p>2) Memberikan pesan dan nasehat</p> <p>3) Salam</p>	<p>1) Menyimak dan memperhatikan kesalahan yang pada diri / teman nya.</p> <p>2) Mendengarkan pesan dan nasehat dari guru</p> <p>3) Salam</p>	10 menit

G. Alat dan Sumber belajar

- Alat : gambar, spidol, papan tulis, balok dan bentuk benda lain.
- Sumber : Buku Bahasa Arab Untuk SMP/MTs Semester I, Bahasa Arab LKS

H. Penilaian

5. Teknik penilaian : Tertulis
6. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا فى البيت	Tes Tertulis	Pertanyaan	➤ صل المفردات إلي الصور الاتية المناسبة
➤ Menyusun makna mufradat dengan tepat	Tes Tertulis		➤ صل المفردات الآتية

Uraian soal

التقدير	مفتاح الأجوبة
	<p>إختر اجواب الصحيحة !</p> <p>٣. مالون الدرجة حمدان ؟</p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. أسود</p> <p>٢. مالون المدرسة ؟ </p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. أسود</p> <p>٣. ذهب حمدان الى ويصلّي الظهر؟</p> <p>١. البيت ب. المدرسة</p> <p>ج. <u>المسجد</u> د. السوق</p> <p>٤. مالون هذا المسجد ؟ </p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. <u>أحضر</u> د. أزرق</p> <p>٥. سكن حمدان بعيدا عن؟</p> <p>١. البيت ب. <u>المدرسة</u></p> <p>ج. <u>المسجد</u> د. السوق</p> <p>إخترالصحيحة هذه الكلمة</p>

٦. هل درجة حمدان صغير؟

صح / لا

٧. هل يلعب حمدان مع أمه؟

صح / لا

٨. يصلّي حمدان الصلاة الظهر الى

المسجد؟ صح / لا

٩. هل حمدان يركب الدراجته الجديدة؟

صح / لا

١٠. هل حمدان يصل واحد كلّ اليوم؟

صح / لا

صل هذه الكلمة

١١. بعد العصر يلعب حمدان مع اصدقائه.

١٢. في اليوم التالي، ذهب حمدان مع والده

١٣. ذهب حمدان الى المسجد ويصلّي

الظهر

١٤. قال حمدان لليا : اريد تلك الدراجة

الحمراء

١٥. ثم قال والده : هذه دراجة سريعة و

جميلة

		تناسب المعنى هذا المفردات	
	DI DEPAN	الحمراء	١٦
	SEKOLAH	السوق	١٧
	MERAH	أحضر	١٨
	HIJAU	المدرسة	١٩
	PASAR	امام	٢٠
100	المجموع الكلي		

✚ Rubrik penilaian:

No.	Aspek Penilaian	Skor
1	Menulis huruf hijaiyah dengan benar.	100
2	Menuliskan mufradat dengan huruf yang benar	100
3	Menjawab dengan benar	100

Sungai Lulut, 24 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ramadani,S.Pd.I
NIP. 20113003199007053

A.Suriani
NIM. 1201230703

Lampiran 4: Rencana pelaksanaan pembelajaran kelas control

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs. Raudatuusyubban Sungai Lulut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : VIII / Genap
Pertemuan : I
Kelompok : Kontrol
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi pokok : Mufradat tentang يومياتنا في البيت

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami makna kata, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring(memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang يومياتنا في البيت	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, kalimat) tentang يومياتنا في البيت .

A. Indikator :

- 1) Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
- 2) Menentukan makna mufradat dengan tepat.
- 3) Menghafal mufradat tersebut dengan baik.
- 4) Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

B. Tujuan pembelajaran :

- 1) Siswa mampu mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
- 2) Siswa mampu menentukan makna mufradat dengan tepat.
- 3) Siswa mampu menghafal mufradat tersebut dengan baik.
- 4) Siswa mampu menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar
- 5) **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat mendengarkan dengan cermat, teliti, dan tekun.
- 6) **Materi Pembelajaran :** يومياتنا في البيت

Hobi	يومياتنا في البيت
Bermain	لعب
Senang	حبّ
Lapangan	ملعب
Membaca	القراءة
Menulis	الكتابة
Melukis	الرسم
Berenang	السياحة
Badminton	كرة الريشة
Basket	كرة السلة
Voli	كرة الطائرة
Sepak bola	كرة القدم

Contoh penggunaan mufradat dalam kalimat :

- لون كرة أبيض -٧
- الرسم لونه أسود -٨

C. Metode dan Strategi pembelajaran :

- Metode : Dengar ucap.
- Strategi : ulang ucap

D. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah- langkah pembelajaran :

No	Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
1	Kegiatan awal 1) Masuk kelas dan mengucapkan salam 2) Mengawali pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan berdo'a 3) Mengabsen siswa 4) Melakukan apersepsi 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran mufradat	1) Menjawab salam guru dan mengawali pelajaran dengan basmallah dan berdo'a. 2) Mendengarkan apersepsi dan tujuan pembelajaran mufradat yang disampaikan guru.	5 menit
2	Kegiatan inti 1) Memberikan dialog baik dari guru atau rekaman. 2) Memberikan dialog yang sesuai dengan siswa. 3) Memberikan kesempatan untuk siswa mengulang setiap yang diucapkan. 4) Memberikan bacaan dengan yang sudah diucapkan. 5) Memberi siswa agar menulis yang sudah didengar.	1) Menyimak apa yang disampaikan guru. 2) Menyimak dan memahami yang didengarkan. 3) Mengulang apa yang didengarkan. 4) Membaca bacaan yang sudah diabgikan guru. 5) Menulis yang sudah didengarkan.	65 menit
3	Kegiatan akhir 1) Mengoreksi ucapan	1) Menyimak dan	10 menit

	yang salah. 2) Memberikan pesan dan nasehat 3) Salam	memperhatikan kesalahan yang pada diri / teman nya. 2) Mendengarkan pesan dan nasehat dari guru 3) Salam	
--	--	--	--

E. Alat dan Sumber belajar

- Alat : gambar, spidol, papan tulis, balok dan bentuk benda lain.
- Sumber : Buku Bahasa Arab Untuk SMP/MTs Semester I, Bahasa Arab LKS

F. Penilaian

7. Teknik penilaian : Tertulis
8. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا فى البيت ➤ Menyusun makna mufradat dengan tepat 	Tes Tertulis Tes Tertulis	Pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ صل المفردات إلى الصور الآتية المناسبة ! ➤ صل المفردات الآتية المناسبة!

Uraian soal


التقدير	مفتاح الأجوبة
	<p>إختر اجواب الصحيحة !</p> <p>٤. مالون الدرجة حمدان ؟</p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p> <p>ج. أحضر د. أسواد</p> <p>٢. مالون المدرسة ؟</p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p>

ج. أحضر د. أسود

٣. ذهب حمدان الى ويصلي الظهر؟

ا. البيت ب. المدرسة

ج. المسجد د. السوق

٤. مالون هذا المسجد ؟ 

ا. حمراء ب. أبيض

ج. أحضر د. أزرق

٥. سكن حمدان بعيدا عن

ا. البيت ب. المدرسة

ج. المسجد د. السوق

إخترا الصحيحة هذه الكلمة

٦. هل درجة حمدان صغير ؟

صح / لا

٧. هل يلعب حمدان مع أمه ؟

صح / لا

٨. يصلي حمدان الصلاة الظهر الى

المسجد ؟ صح / لا

٩. هل حمدان يركب الدراجته الجديدة ؟

صح / لا

١٠. هل حمدان يصل واحد كل اليوم ؟

صح / لا

صل هذه الكلمة

١١ . بعد العصر يلعب حمدان مع اصدقائه.

١٢ . في اليوم التالي، ذهب حمدان مع والده

١٣ . ذهب حمدان الى المسجد ويصلي

الظهر

١٤ . قال حمدان للبا : اريد تلك الدراجة

الحمراء

١٥ . ثم قال والده : هذه دراجة سريعة و

جميلة

تناسب المعنى هذا المفردات

DI DEPAN	الحمراء	١٦
SEKOLAH	السوق	١٧
MERAH	أحضر	١٨
HIJAU	المدرسة	١٩
PASAR	امام	٢٠

✚ Rubrik penilaian:

No.	Aspek Penilaian	Skor
1	Menulis huruf hijaiyah dengan benar.	100
2	Menuliskan mufradat dengan huruf yang benar	100
3	Menjawab dengan benar	100

Sungai Lulut, 18 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ramadani,S.Pd.I
NIP. 20113003199007053

A.Suriani
NIM. 1201230703

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs. Raudatussyubban Sungai Lulut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : VIII / Genap
Pertemuan : II
Kelompok : Kontrol
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi pokok : Mufradat tentang يومياتنا في البيت

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami makna kata, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring(memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang يومياتنا في البيت	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, kalimat) tentang يومياتنا في البيت .

A. Indikator :

- 1) Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
- 2) Menentukan makna mufradat dengan tepat.
- 3) Menghafal mufradat tersebut dengan baik.
- 4) Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

B. Tujuan pembelajaran :

- 1) Siswa mampu mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
- 2) Siswa mampu menentukan makna mufradat dengan tepat.
- 3) Siswa mampu menghafal mufradat tersebut dengan baik.

4) Siswa mampu menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar

C. Karakter siswa yang diharapkan : Dapat mendengarkan dengan cermat, teliti, dan tekun.

D. Materi Pembelajaran : يومياتنا في البيت

Hobi	يومياتنا في البيت
Bermain	لعب
Senang	حبّ
Lapangan	ملعب
Membaca	القراءة
Menulis	الكتابة
Melukis	الرسم
Berenang	السباحة
Badminton	كرة الريشة
Basket	كرة السلة
Voli	كرة الطائرة
Sepak bola	كرة القدم

Contoh penggunaan mufradat dalam kalimat :

٩- لون كرة أبيض

١٠- الرسم لونه أسود

E. Metode dan Strategi pembelajaran :

- Metode : Dengar ucap.
- Strategi : ulang ucap

F. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah- langkah pembelajaran :

No	Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
1	<p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Masuk kelas dan mengucapkan salam 2) Mengawali pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan berdo'a 3) Mengabsen siswa 4) Melakukan apersepsi 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran mufradat 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjawab salam guru dan mengawali pelajaran dengan basmallah dan berdo'a. 2) Mendengarkan apersepsi dan tujuan pembelajaran mufradat yang disampaikan guru. 	5 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan dialog baik dari guru atau rekaman. 2) Memberikan dialog yang sesuai dengan siswa. 3) Memberikan kesempatan untuk siswa mengulang setiap yang diucapkan. 4) Memberikan bacaan dengan yang sudah diucapkan. 5) Memberi siswa agar menulis yang sudah didengar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimak apa yang disampaikan guru. 2) Menyimak dan memahami yang didengarkan. 3) Mengulang apa yang didengarkan. 4) Membaca bacaan yang sudah diabgikan guru. 5) Menulis yang sudah didengarkan. 	65 menit
3	<p>Kegiatan akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengoreksi ucapan yang salah. 2) Memberikan pesan dan nasehat 3) Salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimak dan memperhatikan kesalahan yang pada diri / teman nya. 2) Mendengarkan pesan dan nasehat dari guru 3) Salam 	10 menit

G. Alat dan Sumber belajar

- Alat : gambar, spidol, papan tulis, balok dan bentuk benda lain.

- Sumber : Buku Bahasa Arab Untuk SMP/MTs Semester I, Bahasa Arab LKS

H. Penilaian

9. Teknik penilaian : Tertulis

10. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا فى البيت ➤ Menyusun makna mufradat dengan tepat 	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p>	Pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ صل المفردات إلى الصور الآتية المناسبة! ➤ صل المفردات الآتية المناسبة!

Uraian soal

التقدير	مفتاح الأجوبة
	<p>إختر اجواب الصحيحة !</p> <p>٥. مالون الدرجة حمدان ؟</p> <p>١. حمراء ب. أبيض ج. <u>أحضر</u> د. أسود</p> <p>٢. مالون المدرسة ؟</p> <p>١. حمراء ب. أبيض ج. <u>أحضر</u> د. أسود</p> <p>٣. ذهب حمدان الى ويصلى الظهر؟</p> <p>١. البيت ب. المدرسة ج. <u>المسجد</u> د. السوق</p> <p>٤. مالون هذا المسجد ؟</p> <p>١. حمراء ب. أبيض</p>

ج. أحضر د. أزرق

٥. سكن حمدان بعيدا عن؟

١. البيت ب. المدرسة

ج. المسجد د. السوق

إخترا الصحيحة هذه الكلمة

٦. هل درجة حمدان صغير؟

صح / لا

٧. هل يلعب حمدان مع أمّه؟

صح / لا

٨. يصلّي حمدان الصلاة الظهر الى

المسجد؟ صح / لا

٩. هل حمدان يركب الدراجته الجديدة؟

صح / لا

١٠. هل حمدان يصل واحد كلّ اليوم؟

صح / لا

صل هذه الكلمة

١١. بعد العصر يلعب حمدان مع اصدقته.

١٢. في اليوم التالي، ذهب حمدان مع والده

١٣. ذهب حمدان الى المسجد ويصلّي

الظهر

١٤. قال حمدان للبا : اريد تلك الدراجة

	<p style="text-align: right;"><u>الحمراء</u></p> <p style="text-align: center;">١٥ . ثم قال والده : هذه دراجة سريعة و <u>جميلة</u></p> <p style="text-align: center;">تناسب المعنى هذا المفردات</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>DI DEPAN</td> <td>الحمراء</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>SEKOLAH</td> <td>السوق</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>MERAH</td> <td>أحضر</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>HIJAU</td> <td>المدرسة</td> <td>١٩</td> </tr> <tr> <td>PASAR</td> <td>امام</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	DI DEPAN	الحمراء	١٦	SEKOLAH	السوق	١٧	MERAH	أحضر	١٨	HIJAU	المدرسة	١٩	PASAR	امام	٢٠
DI DEPAN	الحمراء	١٦														
SEKOLAH	السوق	١٧														
MERAH	أحضر	١٨														
HIJAU	المدرسة	١٩														
PASAR	امام	٢٠														
100	المجموع الكلي															

✚ Rubrik penilaian:

No.	Aspek Penilaian	Skor
-----	-----------------	------

1	Menulis huruf hijaiyah dengan benar.	100
2	Menuliskan mufradat dengan huruf yang benar	100
3	Menjawab dengan benar	100

Sungai Lulut, 25 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ramadani,S.Pd.I
NIP. 20113003199007053

A.Suriani
NIM. 1201230703

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs. Raudatussyubban Sungai Lulut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : VIII / Genap
Pertemuan : III
Kelompok : Kontrol
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi pokok : Mufradat tentang يومياتنا في البيت

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Memahami makna kata, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring(memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang يومياتنا في البيت	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, kalimat) tentang يومياتنا في البيت .

A. Indikator :

- 1) Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
- 2) Menentukan makna mufradat dengan tepat.
- 3) Menghafal mufradat tersebut dengan baik.
- 4) Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

B. Tujuan pembelajaran :

- 1) Siswa mampu mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا في البيت tersebut dengan makhraj yang benar.
- 2) Siswa mampu menentukan makna mufradat dengan tepat.
- 3) Siswa mampu menghafal mufradat tersebut dengan baik.
- 4) Siswa mampu menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar

C. Karakter siswa yang diharapkan : Dapat mendengarkan dengan cermat, teliti, dan tekun.

D. Materi Pembelajaran : يومياتنا في البيت

Hobi	يومياتنا في البيت
Bermain	لعب
Senang	حبّ
Lapangan	ملعب
Membaca	القراءة
Menulis	الكتابة
Melukis	الرسم
Berenang	السباحة
Badminton	كرة الريشة
Basket	كرة السلة
Voli	كرة الطائرة
Sepak bola	كرة القدم

Contoh penggunaan mufradat dalam kalimat :

لون كرة أبيض - ١١

الرسم لونه أسود - ١٢

E. Metode dan Strategi pembelajaran :

- Metode : Dengar ucap.
- Strategi : ulang ucap

F. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah- langkah pembelajaran :

No	Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
1	<p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Masuk kelas dan mengucapkan salam 2) Mengawali pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan berdo'a 3) Mengabsen siswa 4) Melakukan apersepsi 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran mufradat 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjawab salam guru dan mengawali pelajaran dengan basmallah dan berdo'a. 2) Mendengarkan apersepsi dan tujuan pembelajaran mufradat yang disampaikan guru. 	5 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan dialog baik dari guru atau rekaman. 2) Memberikan dialog yang sesuai dengan siswa. 3) Memberikan kesempatan untuk siswa mengulang setiap yang diucapkan. 4) Memberikan bacaan dengan yang sudah diucapkan. 5) Memberi siswa agar menulis yang sudah didengar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimak apa yang disampaikan guru. 2) Menyimak dan memahami yang didengarkan. 3) Mengulang apa yang didengarkan. 4) Membaca bacaan yang sudah diucapkan guru. 5) Menulis yang sudah didengarkan. 	65 menit
3	<p>Kegiatan akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengoreksi ucapan yang salah. 2) Memberikan pesan dan nasehat 3) Salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimak dan memperhatikan kesalahan yang pada diri / teman nya. 2) Mendengarkan pesan dan nasehat dari guru 3) Salam 	10 menit

G. Alat dan Sumber belajar

- Alat : gambar, spidol, papan tulis, balok dan bentuk benda lain.
- Sumber : Buku Bahasa Arab Untuk SMP/MTs Semester I, Bahasa Arab LKS

H. Penilaian

11. Teknik penilaian : Tertulis

12. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan mufradat baru tentang يومياتنا فى البيت ➤ Menyusun makna mufradat dengan tepat 	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p>	Pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ صل المفردات إلى الصور الآتية المناسبة! ➤ صل المفردات الآتية المناسبة!

Uraian soal

التقدير	مفتاح الأجوبة
	<p>إختر اجواب الصحيحة !</p> <p>٦. مالون الدرجة حمدان ؟</p> <p>١. حمراء ب. أبيض ج. <u>أحضر</u> د. أسود</p> <p>٢. مالون المدرسة ؟ </p> <p>١. حمراء ب. أبيض ج. <u>أحضر</u> د. أسود</p> <p>٣. ذهب حمدان الى ويصلى الظهر؟</p> <p>١. البيت ب. المدرسة</p>

ج. المسجد د. السوق

٤. مالون هذا المسجد ؟ 

١. حمراء ب. أبيض

ج. أحضر د. أزرق

٥. سكن حمدان بعيدا عن؟

١. البيت ب. المدرسة

ج. المسجد د. السوق

إخترا الصحيحة هذه الكلمة

٦. هل درجة حمدان صغير ؟

صح / لا

٧. هل يلعب حمدان مع أمه ؟

صح / لا

٨. يصلّي حمدان الصلاة الظهر الى

المسجد ؟ صح / لا

٩. هل حمدان يركب الدراجته الجديدة ؟

صح / لا

١٠. هل حمدان يصل واحد كلّ اليوم ؟

صح / لا

صل هذه الكلمة

١١. بعد العصر يلعب حمدان مع اصدقته.

١٢. في اليوم التالي، ذهب حمدان مع والده

	<p>١٣. ذهب حمدان الى <u>المسجد</u> ويصلّي الظهر</p> <p>١٤. قال حمدان للبا : اريد تلك الدراجة <u>الحمراء</u></p> <p>١٥. ثم قال والده : هذه دراجة سريعة و <u>جميلة</u></p> <p>تناسب المعنى هذا المفردات</p> <table border="1" data-bbox="660 1055 1283 1498"> <tr> <td>DI DEPAN</td> <td>الحمراء</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>SEKOLAH</td> <td>السوق</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>MERAH</td> <td>أحضر</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>HIJAU</td> <td>المدرسة</td> <td>١٩</td> </tr> <tr> <td>PASAR</td> <td>امام</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	DI DEPAN	الحمراء	١٦	SEKOLAH	السوق	١٧	MERAH	أحضر	١٨	HIJAU	المدرسة	١٩	PASAR	امام	٢٠
DI DEPAN	الحمراء	١٦														
SEKOLAH	السوق	١٧														
MERAH	أحضر	١٨														
HIJAU	المدرسة	١٩														
PASAR	امام	٢٠														
100	المجموع الكلي															

✚ Rubrik penilaian:

No.	Aspek Penilaian	Skor
-----	-----------------	------

1	Menulis huruf hijaiyah dengan benar.	100
2	Menuliskan mufradat dengan huruf yang benar	100
3	Menjawab dengan benar	100

Sungai Lulut, 25 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ramadani,S.Pd.I
NIP. 20113003199007053

A.Suriani
NIM. 1201230703

Lampiran 5: Hasil Nilai Uji Kemampuan Awal Siswa Kelas Ekspriment

No.	Nama Siswa	Nilai Pre Test
1	Abdul Hamid	70
2	Ady Rismawan	65
3	Ahmad Gazali	80
4	Ahmad Salim	65
5	Ariansyah	65
6	Fahrul Rifani	40
7	Helmi	60
8	Husni Nafarin	70
9	Irwan Maulana	55
10	M. Ilmi	45
11	M. Jaya Saputra	65
12	M. Khairun Nauval	45
13	M. Rizki	65
14	M. Yanto	40
15	M. Yunus	35
16	M. Zainal Aqli	60
17	Mahmudi	50
18	Muhammad Alfiannor	45
19	Muhammad Al-Ghifarie	65
20	Muhammad Amin	40
21	Muhammad Arya	35
22	Muhammad Fathurrahman	60
23	Muhammad Khairani	50
24	Muhammad Ridho Saputra	65
25	Muhammad Riduan	60
26	Muhammad Supiani	60

27	Rizki	65
28	Rudi Setiawan	65
29	Sofwan Sauri	60
30	Nilai rata-rata	57,58621

Lampiran 6: Hasil Nilai Uji Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa	Nilai Pre Test
1	Abdul Basit	60
2	Ahmad Andika	40
3	Ahmad Gazali	50
4	Ahmad Ihya Ulumuddin	60
5	Ahmad Nafarin	50
6	Ahmad Nawawi	60
7	Alfiannor	60
8	Anshari Rizky	40
9	Bedi Ridho Imammuri	55
10	Erlangga	60
11	Harun Al-Rasyid	50
12	Hazzairin Amin	60
13	Iqbal Prayoga Anggara	70
14	Muhammad Arie Hidayat	65
15	M. Fandi Pratama	65
16	M. Munadzir Haitami	65
17	M. Rifaini	65
18	Muhammad Andre Pasya	65
19	Muhammad Fahmi	65
20	Muhammad Fauzan	65
21	Muhammad Khairani	55
22	Muhammad Lingga Maulana	55
23	Muhammad Nasir	65
24	Muhammad Ray Raf Sanjani	40
25	Muhammad Subhan	40
26	Nur Hafiz	60

27	Said Husaini	60
28	Shofian	60
29	Syahrani	60
30	Nilai rata-rata	57,41379

Lampiran 7: Soal Post Test Untuk Siswa/I Kelas Ekspriment Dan Control

إختر اجواب الصحيحة !



٧. مالون درجة حمدان ؟

١. أحمر ب. أبيض ج. أحضر د. أسود



٢. مالون المدرسة ؟

١. أحمرء ب. أبيض ج. أحضر د. أسود

٣. ذهب حمدان الى ويصلّى الظهر!

١. البيت ب. المدرسة ج. المسجد
د. السوق



٤. مالون هذا المسجد ؟

١. أحمرء ب. أبيض ج. أحضر د. أزرق

٥. حمدان طالب، يسكن بعيدا عن

١. البيت ب. المدرسة ج. المسجد
د. السوق

سكن حمدان بعيدا عن المدرسة. هو يصل دائما متأخرا الى المدرسة. قال حمدان لوالده : ياوالد احاج الى درّاجة قال والده : جسنا سأشترى لك درّاجة جميلة.

في اليوم التالي، ذهب حمدان مع والده الى السوق فى الساعة التاسعة صباحا. وقف حمدان امام معرض دراجات هذه دراجة كبيرة وتلك دراجة حمراء.

قال حمدان للبائع : أريد تلك الدراجة الحمراء. أحضر البائع الدراجة وقال حمدان : تفضل ! ركب حمدان الدراجة ثم قال والده : هذه دراجة سريعة و جميلة. قال حمدان : يا والدي سأصل الى المدرسة دائما مبكرا.

رجع حمدان من السوق وهو يركب دراجة الجديدة. وصل حمدان إلى بيته ظهرا. ذهب حمدان إلى المسجد ويصلّى الظهر ثم يستريح قليلا. بهد العصر يلعب حمدان مع أصدقائه فى الملعب ومعه دراجته الجديدة.

إخترا الصحيحة هذه الكلمة

٦. درجة حمدان كبير ؟ صح / لا
٧. يلعب حمدان مع اصدقائه ؟ صح / لا
٨. يصلّى حمدان الصلاة الظهر الى المسجد ؟ صح / لا
٩. حمدان يركب الدراجته الجديدة ؟ صح / لا
١٠. حمدان يصل دائما ؟ صح / لا

إكمل هذه الكلمة الخالية

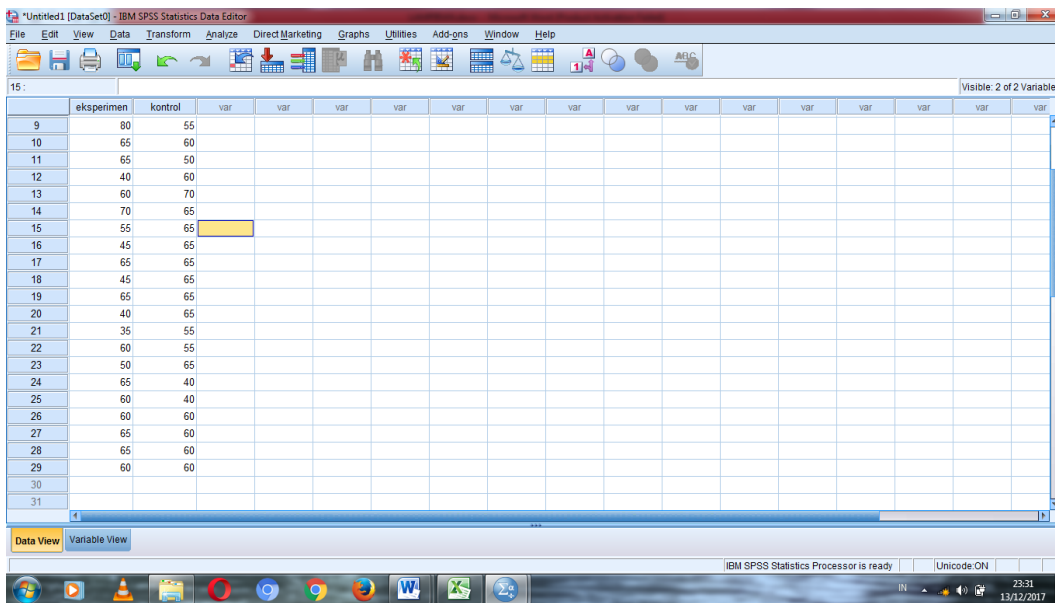
- ١١ . بعد العصر يلعب مع اصدقائه.
١٢ . في اليوم التالي، حمدان مع والده
١٣ . ذهب حمدان الى ويصلّي الظهر
١٤ . قال حمدان للبائع : أريد تلك الدراجة ال.....
١٥ . ثم قال والده : هذه دراجة سريعة و

تناسب المعنى هذا المفردات

DI DEPAN	أحمر	١٦
SEKOLAH	السوق	١٧
MERAH	أحضر	١٨
HIJAU	المدرسة	١٩
PASAR	أمام	٢٠

Lampiran 8: Langkah-Langkah Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Variansi Nilai awal Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol

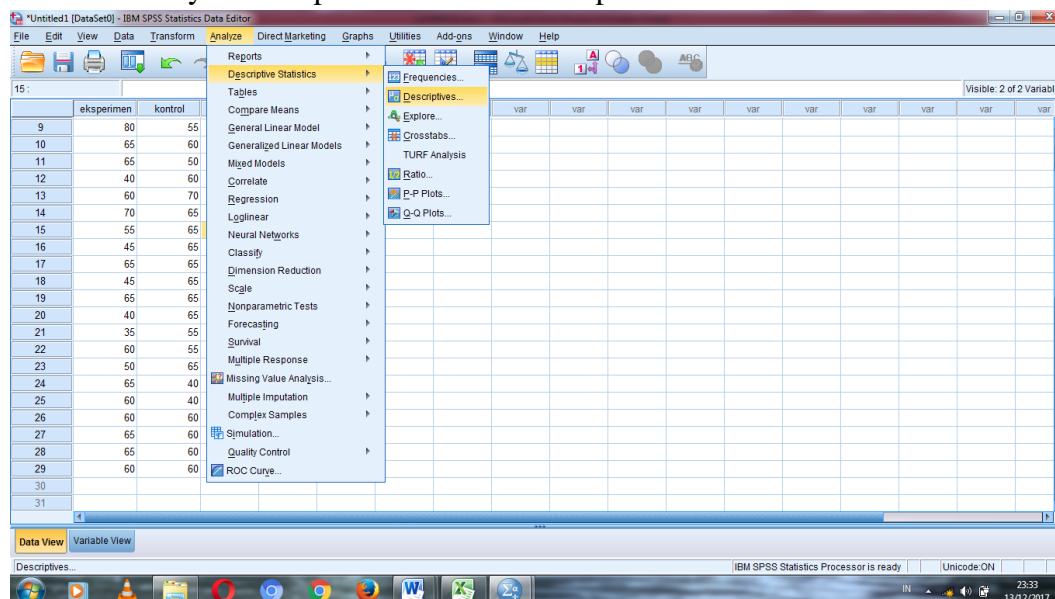
1. Masukkan nilai Post Test siswa kelas eksperimen dan control



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data grid with 31 rows and 17 columns. The first two columns are labeled 'eksperimen' and 'kontrol'. The data values are as follows:

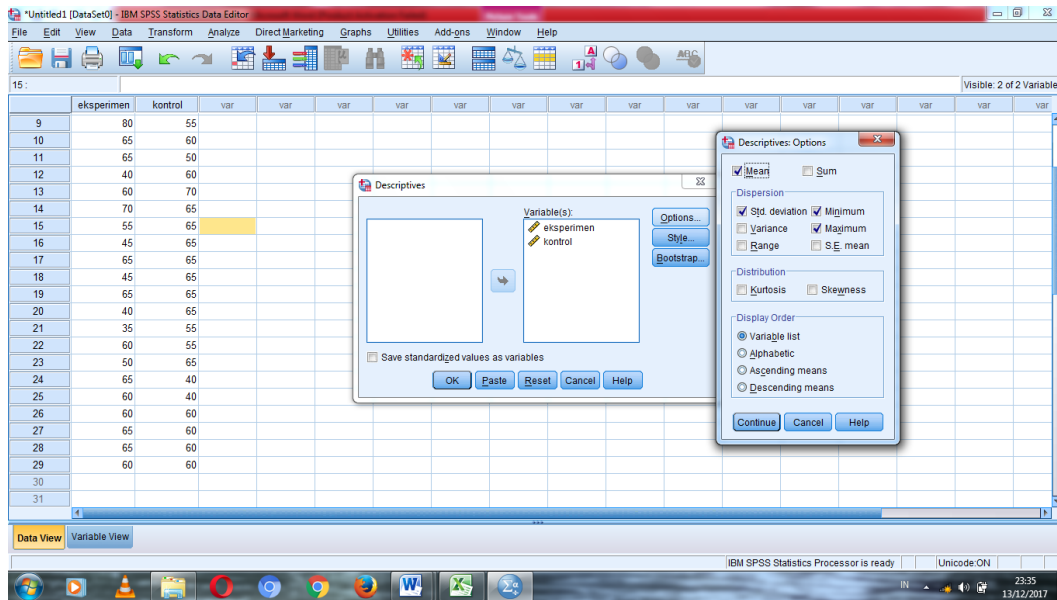
	eksperimen	kontrol	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
9	80	55														
10	65	60														
11	65	50														
12	40	60														
13	60	70														
14	70	65														
15	55	65														
16	45	65														
17	65	65														
18	45	65														
19	65	65														
20	40	65														
21	35	55														
22	60	55														
23	50	65														
24	65	40														
25	60	40														
26	60	60														
27	65	60														
28	65	60														
29	60	60														
30																
31																

2. Pilih analyze-descriptive Statistics-Descriptives

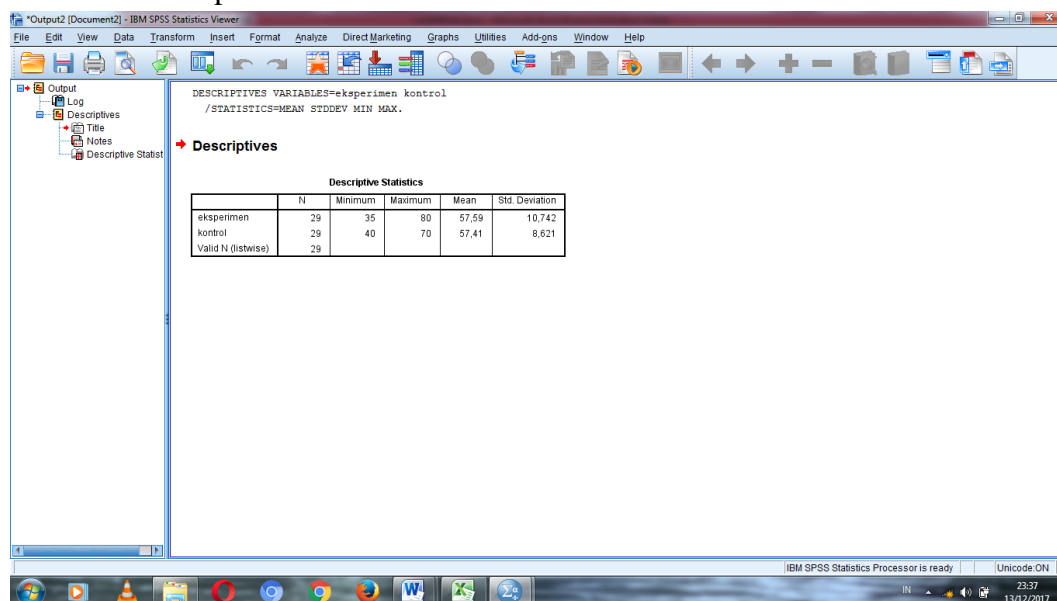


The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the 'Analyze' menu open. The 'Descriptive Statistics' option is selected, and the 'Descriptives' sub-menu is also open. The data grid from the previous screenshot is visible in the background.

3. Pindahkan nilai kelas eksperimen dan kontrol ke kontak variable (s), centang mean, standar deviasi dan variance



4. Muncul output



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. At the top, there is a menu bar with options: Print, Next Page, Prev Page, Two Page, Zoom In, Zoom Out, Page Setup, and Close. The main content area displays a table titled "Descriptive Statistics". The table has six columns: N, Minimum, Maximum, Mean, and Std. Deviation. The rows represent the experimental and control groups, along with a total for valid cases.

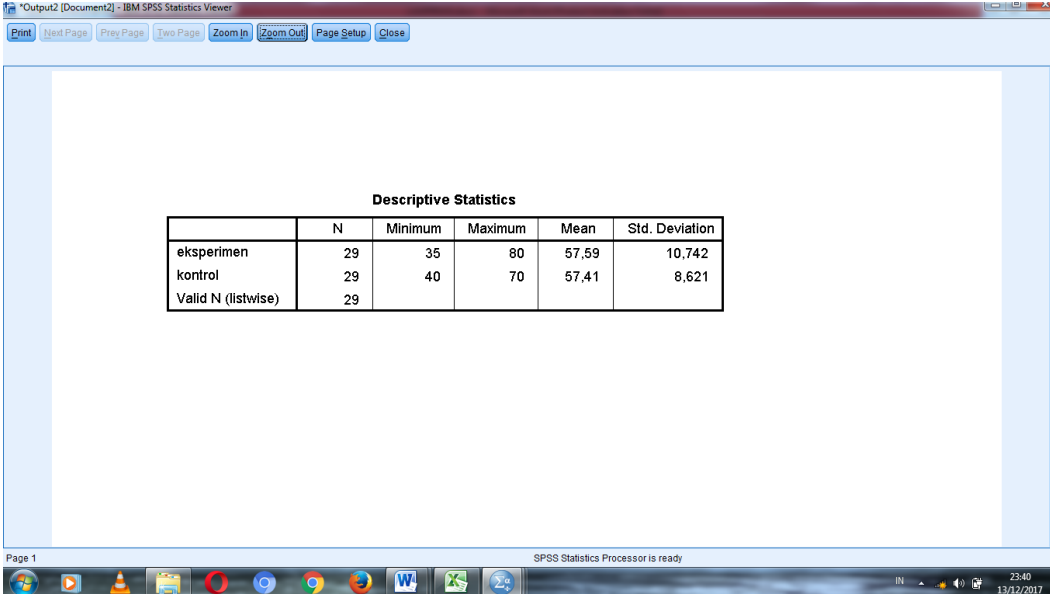
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
eksperimen	29	35	80	57,59	10,742
kontrol	29	40	70	57,41	8,621
Valid N (listwise)	29				

Page 1 SPSS Statistics Processor is ready 23:40 13/12/2017

Diperoleh nilai rata-rata kemampuan awal siswa kelas eksperimen adalah 57,59 dan kelas control adalah 57,41

Lampiran 9: Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa/I Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

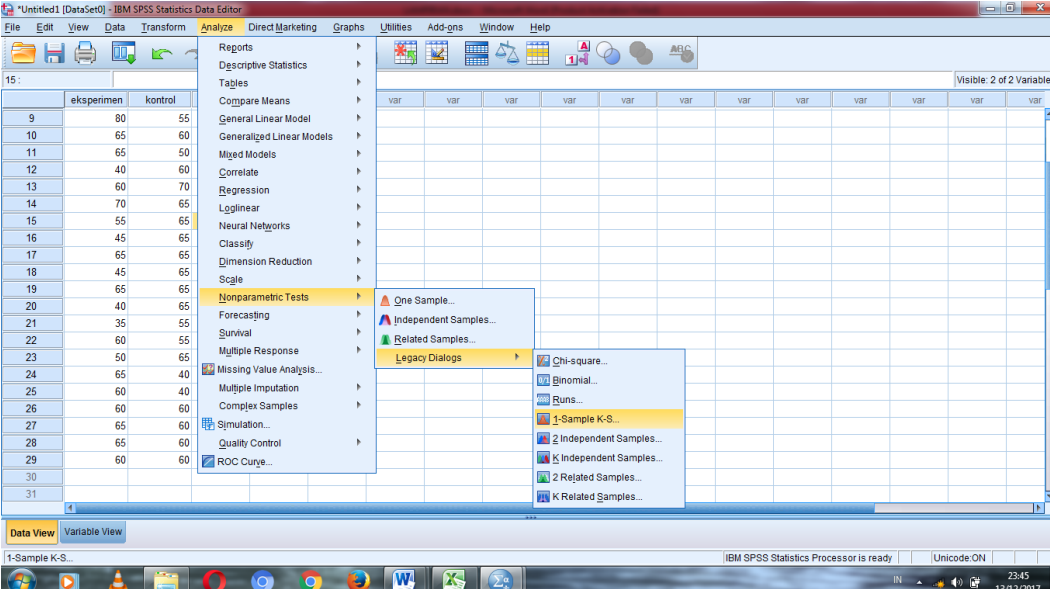
1. Masukkan nilai siswa kelas eksperimen dan control



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The main content is a table titled "Descriptive Statistics". The table has six columns: N, Minimum, Maximum, Mean, and Std. Deviation. The rows represent the 'eksperimen' and 'kontrol' groups, along with a 'Valid N (listwise)' row.

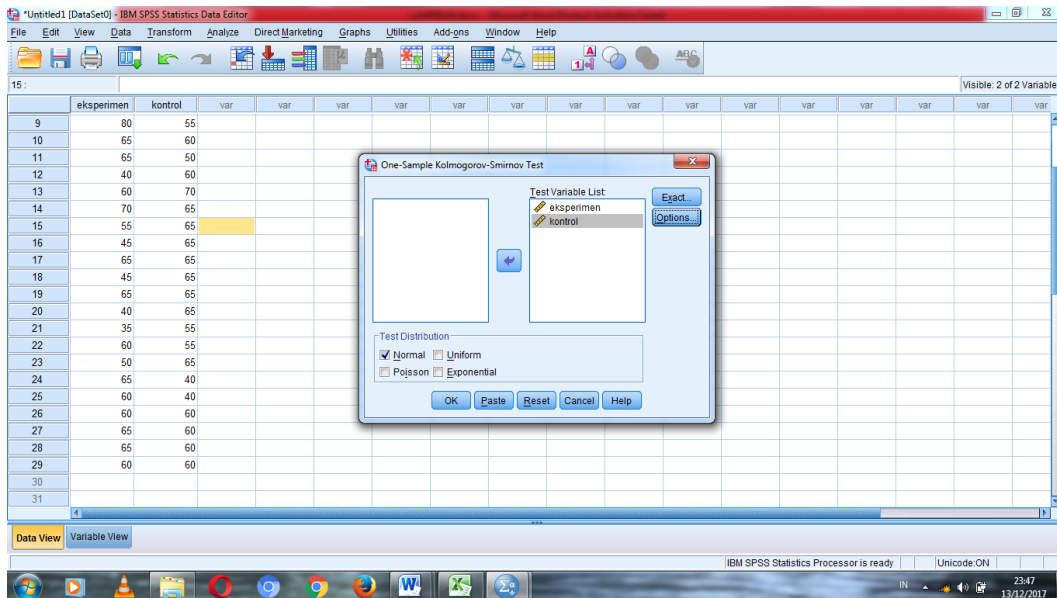
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
eksperimen	29	35	80	57,59	10,742
kontrol	29	40	70	57,41	8,621
Valid N (listwise)	29				

2. Klik analyze, non parametric Test, 1-sample K-S

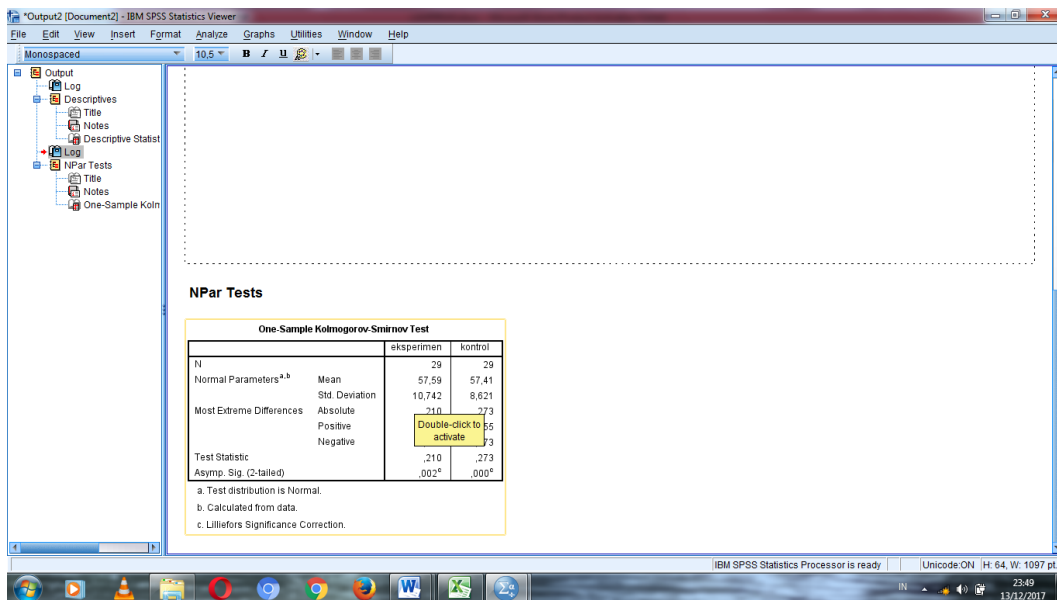


The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The 'Analyze' menu is open, and the path 'Nonparametric Tests > 1-Sample K-S' is selected. The data grid shows two columns: 'eksperimen' and 'kontrol', with values ranging from 40 to 80. The status bar at the bottom indicates '1-Sample K-S...'.

3. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan control pada kotak Test Variable List



4. Klik OK, akan keluar Output seperti gambar berikut:



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		eksperimen	kontrol
N		29	29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	57,59	57,41
	Std. Deviation	10,742	8,621
Most Extreme Differences	Absolute	,210	,273
	Positive	,142	,155
	Negative	-,210	-,273
Test Statistic		,210	,273
Asymp. Sig. (2-tailed)		,002 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

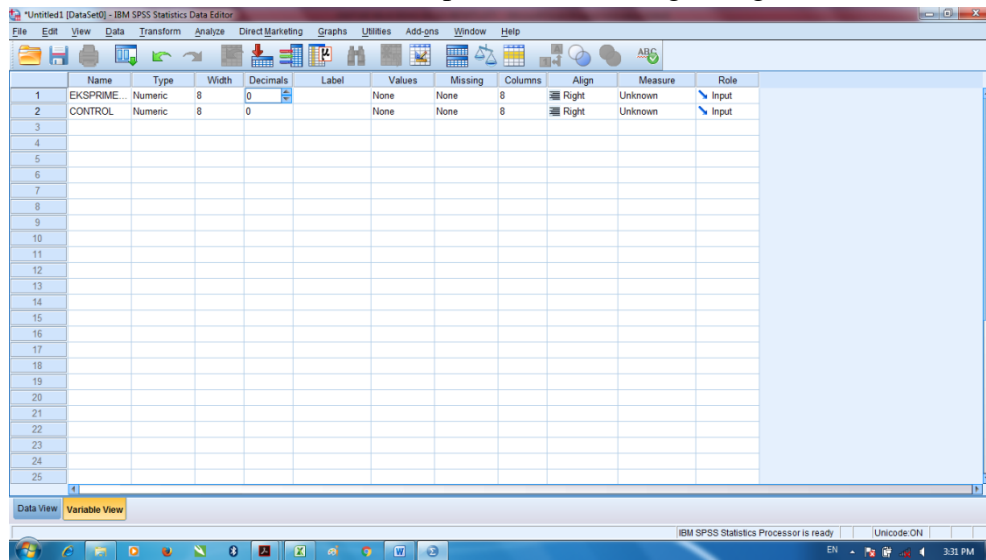
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

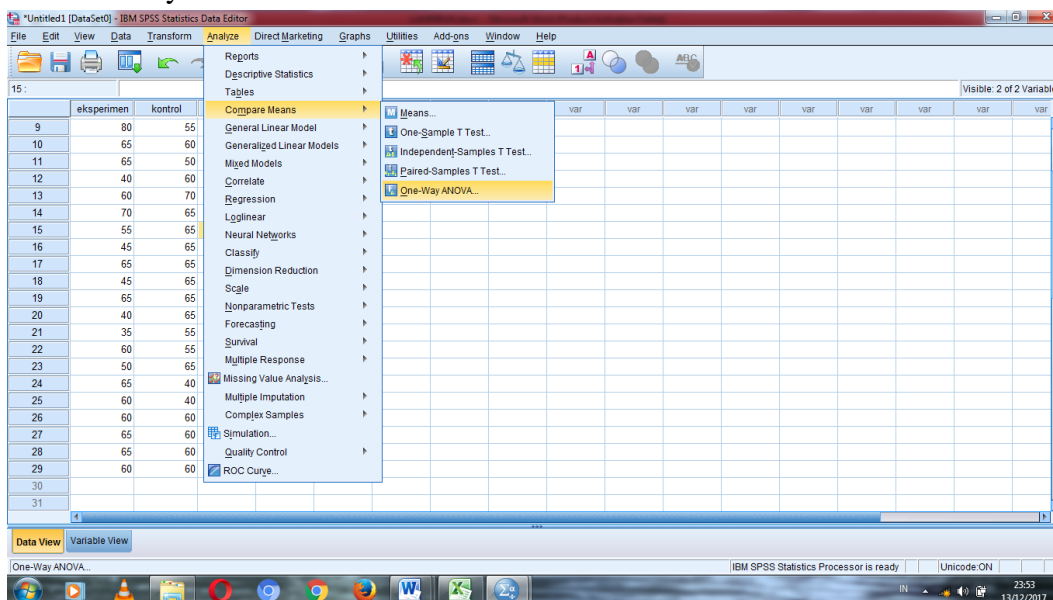
Dari hasil uji normalitas di atas diperoleh nilai sig. (2-tailed) kelas eksperimen adalah $0,002 < 0,05$ yang berarti data tersebut berdistribusi tidak normal, sedangkan pada kelas kontrol nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti data tersebut berdistribusi tidak normal.

Lampiran10: Langkah-langkah Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

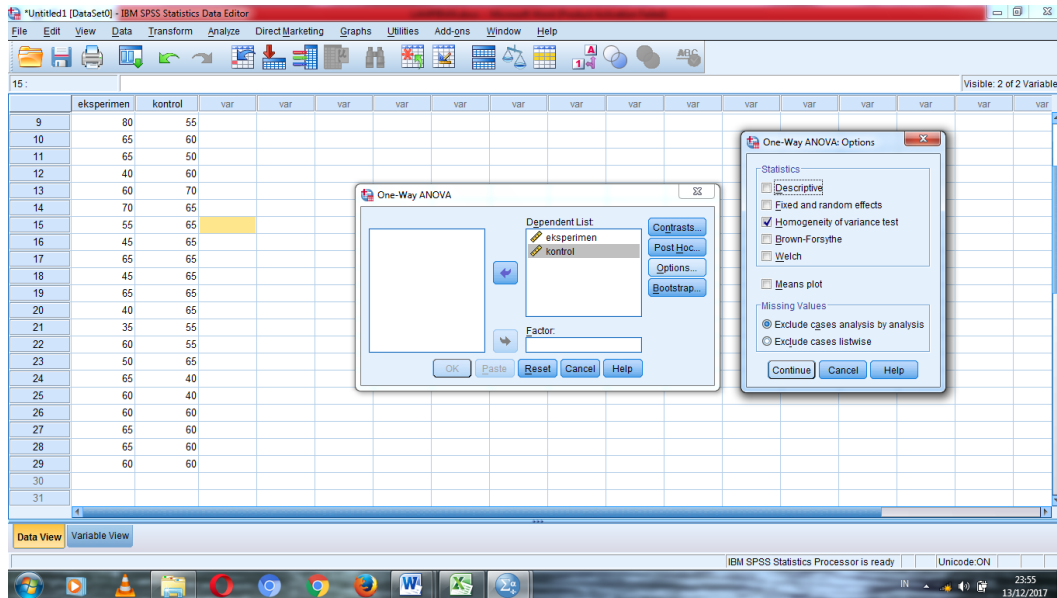
1. Buka file variable view dan ubah pada decimal dengan angka nol



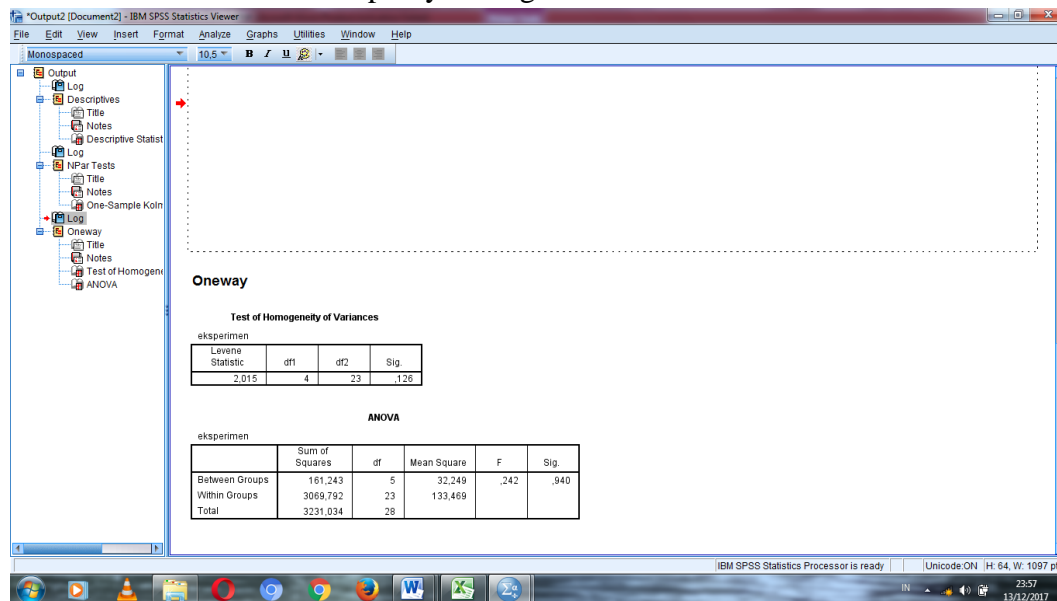
2. Kemudian masuk ke data view dan klik Analyze, compare mean kemudian One Way Anova



- Masukkan nilai Pre Test pada kotak Dependent list dan kelompok pada kotak Faktor, kemudian klik tombol options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada homogeneity of variance test



- Klik OK dan keluar outputnya sebagai berikut



Test of Homogeneity of Variances

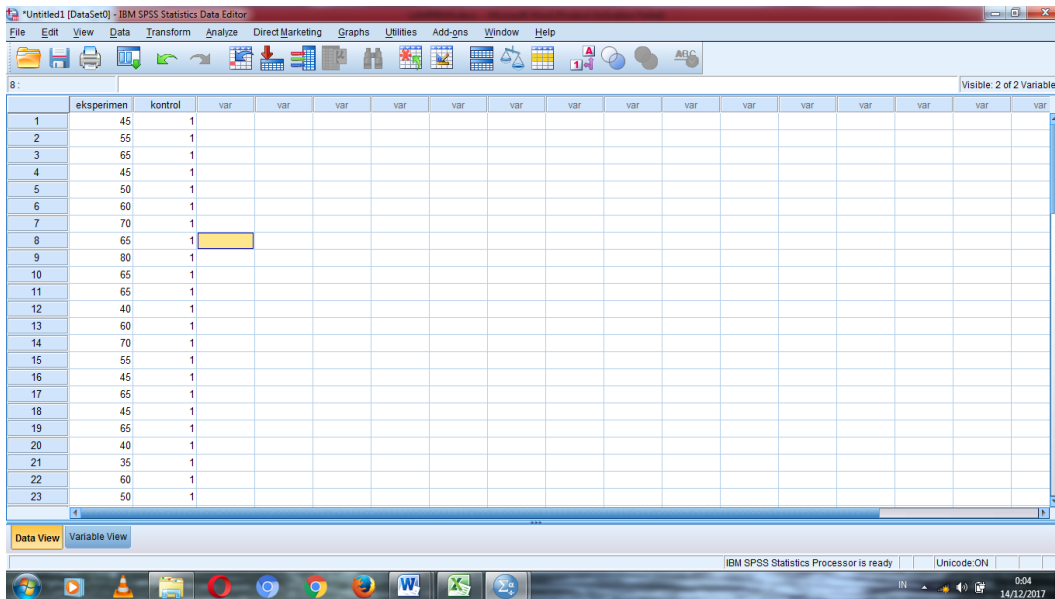
eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,015	4	23	,126

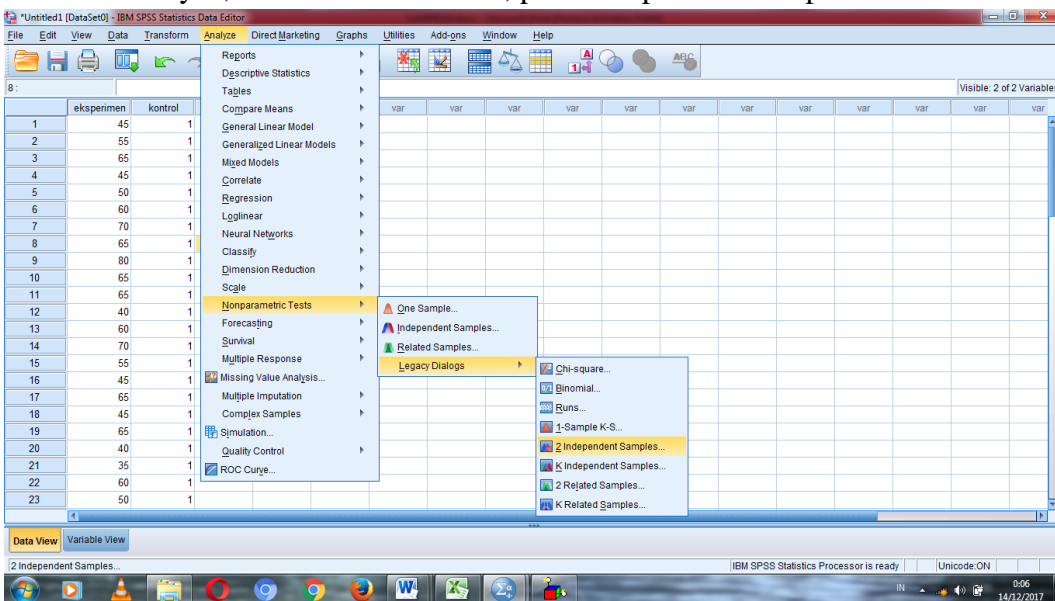
Di peroleh sig. (2-tailed) adalah $0,126 > 0,05$ maka varians dari kelas eksperimen dan kontrol adalah tidak homogen.

Lampiran11: Langkah-langkah uji beda Mann Whitney Nilai Pre-Test siswa/i kelas Eksperimen dan kelas kontrol

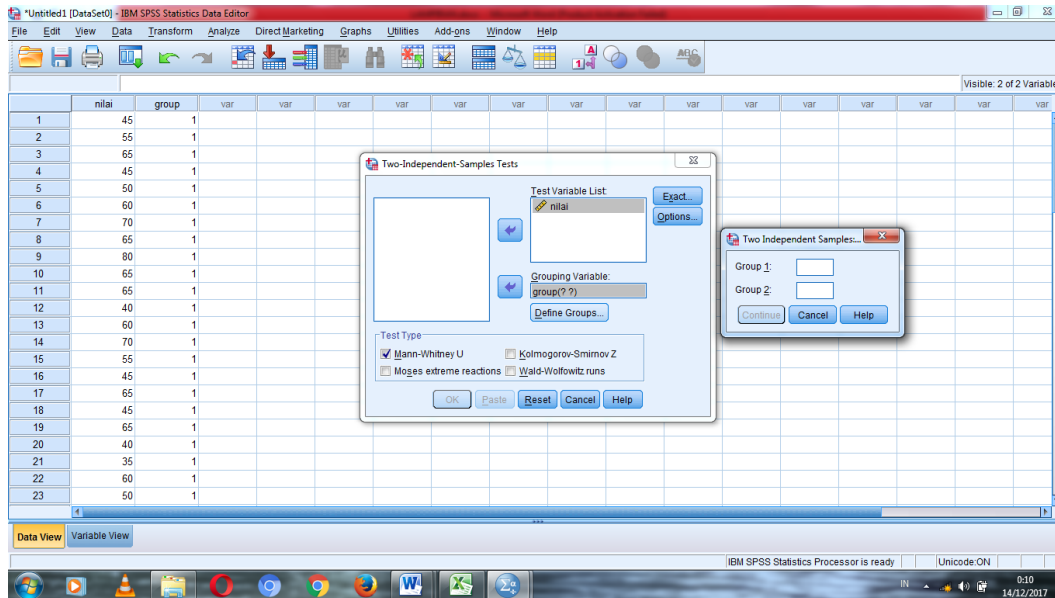
1. Masukkan nilai pretest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen adalah kelompok 1 dan kelas kontrol adalah kelompok 2



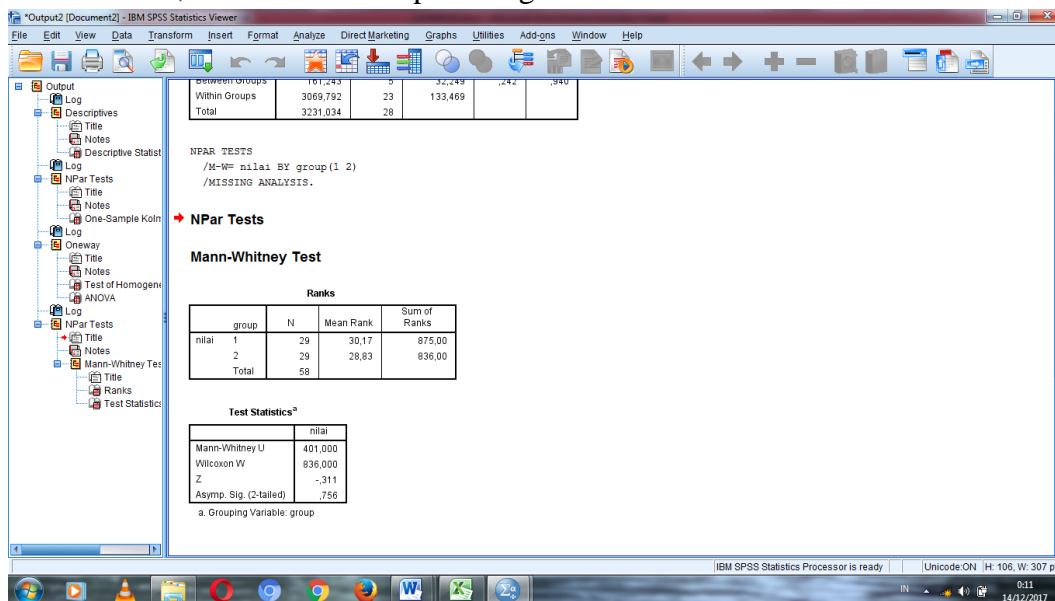
2. Klik analyze, Non Parametric Test, pilih independent-samples



3. Isi group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2



4. Klik OK, akan muncul Output sebagai berikut:



Test Statistics^a

	Nilai
Mann-Whitney U	401,000
Wilcoxon W	836,000
Z	-,311
Asymp. Sig. (2-tailed)	,756

a. Grouping Variable: group

Diperoleh Sig. (2-tailed) adalah 0,756 >0,05 maka H_a ditolak dan H_o diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal siswa kelas eksperimen dan kelas control.

Lampiran 12 : Hasil Nilai Uji Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperiment

No.	Nama Siswa	Nilai Post Test
1	Abdul Hamid	70
2	Ady Rismawan	95
3	Ahmad Gazali	70
4	Ahmad Salim	80
5	Ariansyah	70
6	Fahrul Rifani	85
7	Helmi	80
8	Husni Nafarin	90
9	Irwan Maulana	80
10	M. Ilmi	85
11	M. Jaya Saputra	85
12	M. Khairun Nauval	75
13	M. Rizki	65
14	M. Yanto	90
15	M. Yunus	75
16	M. Zainal Aqli	100
17	Mahmudi	70
18	Muhammad Alfiannor	85
19	Muhammad Al-Ghifarie	70
20	Muhammad Amin	85
21	Muhammad Arya	75
22	Muhammad Fathurrahman	95
23	Muhammad Khairani	80
24	Muhammad Ridho Saputra	90
25	Muhammad Riduan	95
26	Muhammad Supiani	95
27	Rizki	75

28	Rudi Setiawan	100
29	Sofwan Sauri	80
30	Nilai rata-rata	81,38

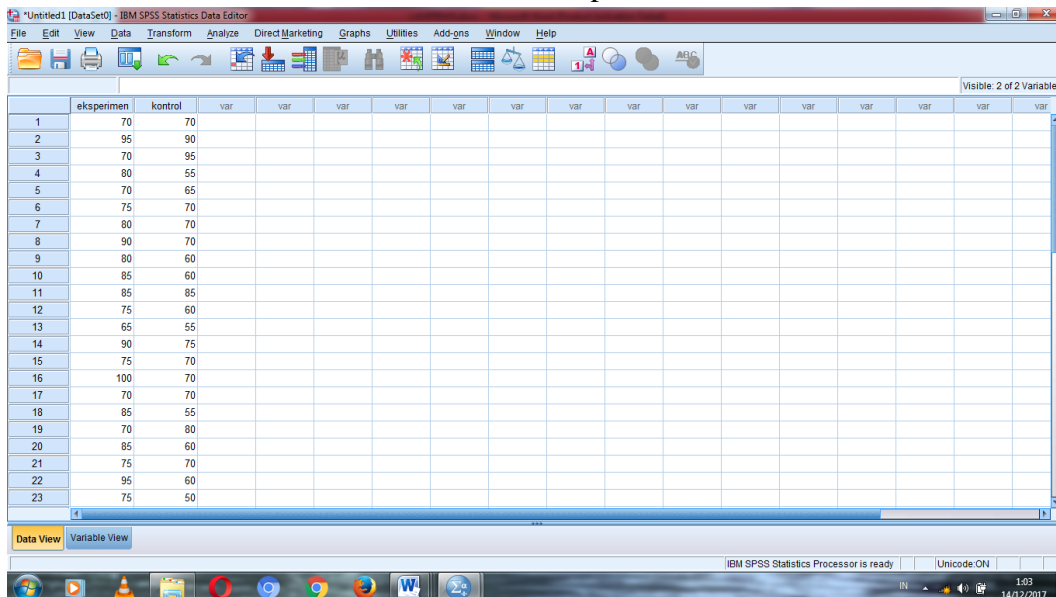
Lampiran 13: Hasil Nilai Uji Kemampuan Akhir Siswa Kelas kontrol

No.	Nama Siswa	Nilai Post Test
1	Abdul Basit	70
2	Ahmad Andika	90
3	Ahmad Gazali	95
4	Ahmad Ihya Ulumuddin	55
5	Ahmad Nafarin	65
6	Ahmad Nawawi	70
7	Alfiannor	70
8	Anshari Rizky	70
9	Bedi Ridho Imammuri	60
10	Erlangga	60
11	Harun Al-Rasyid	85
12	Hazzairin Amin	60
13	Iqbal Prayoga Anggara	55
14	Muhammad Arie Hidayat	75
15	M. Fandi Pratama	70
16	M. Munadzir Haitami	70
17	M. Rifaini	70
18	Muhammad Andre Pasya	55
19	Muhammad Fahmi	80
20	Muhammad Fauzan	60
21	Muhammad Khairani	70
22	Muhammad Lingga Maulana	60
23	Muhammad Nasir	50
24	Muhammad Ray Raf Sanjani	60
25	Muhammad Subhan	90
26	Nur Hafiz	75

27	Said Husaini	50
28	Shofian	85
29	Syahrani	70
30	Nilai rata-rata	68,79

Lampiran 14: Langkah-Langkah Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Variansi Nilai Akhir Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol

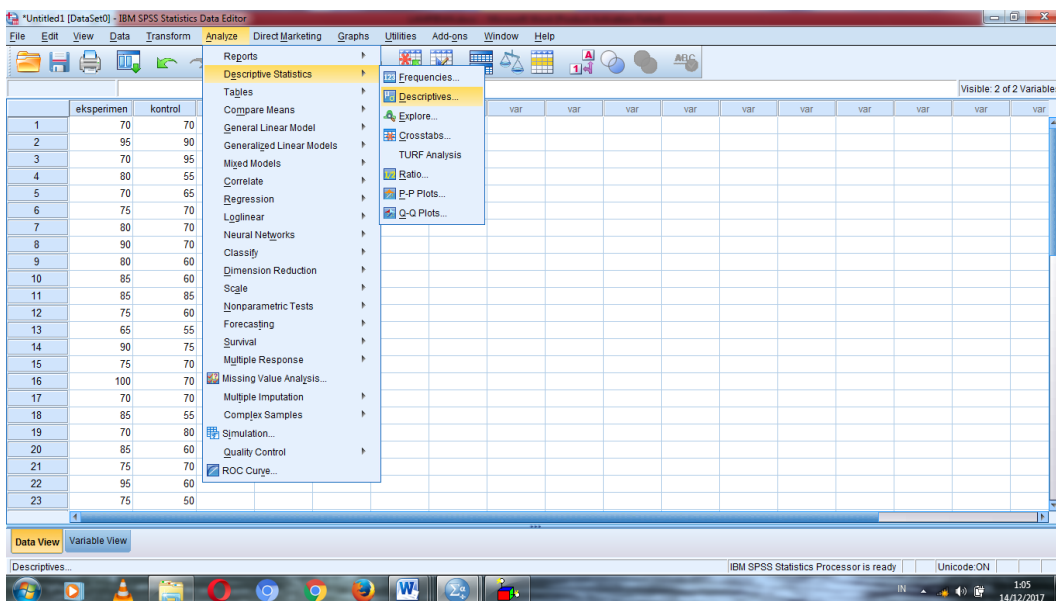
1. Masukkan nilai Post Test siswa kelas eksperimen dan control



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The data table is as follows:

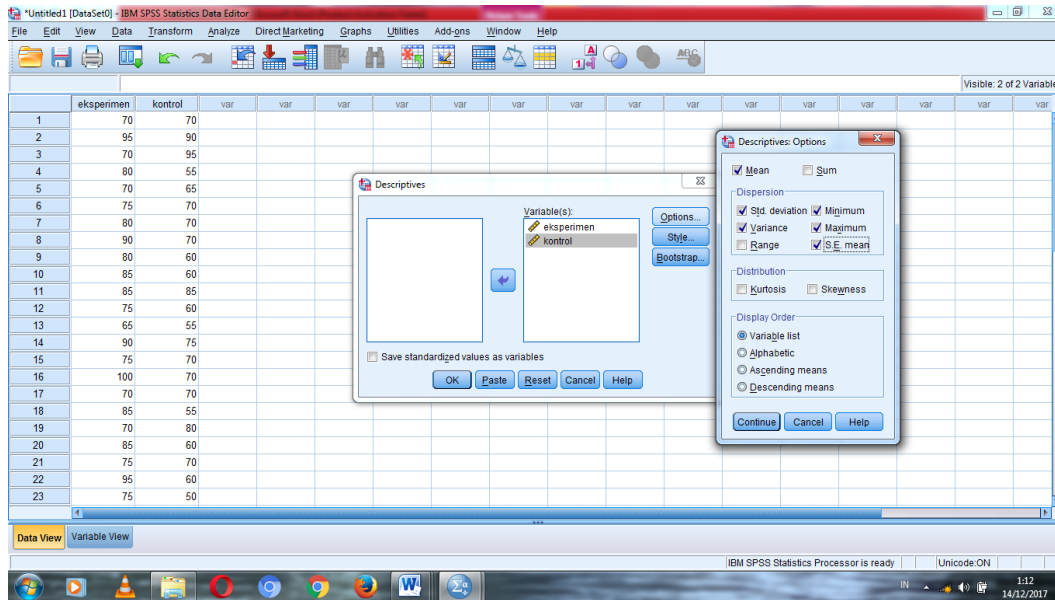
	eksperimen	kontrol	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	70	70														
2	95	90														
3	70	95														
4	80	55														
5	70	65														
6	75	70														
7	80	70														
8	90	70														
9	80	60														
10	85	60														
11	85	85														
12	75	60														
13	65	55														
14	90	75														
15	75	70														
16	100	70														
17	70	70														
18	85	55														
19	70	80														
20	85	60														
21	75	70														
22	95	60														
23	75	50														

2. Pilih analyze-descriptive Statistics-Descriptives

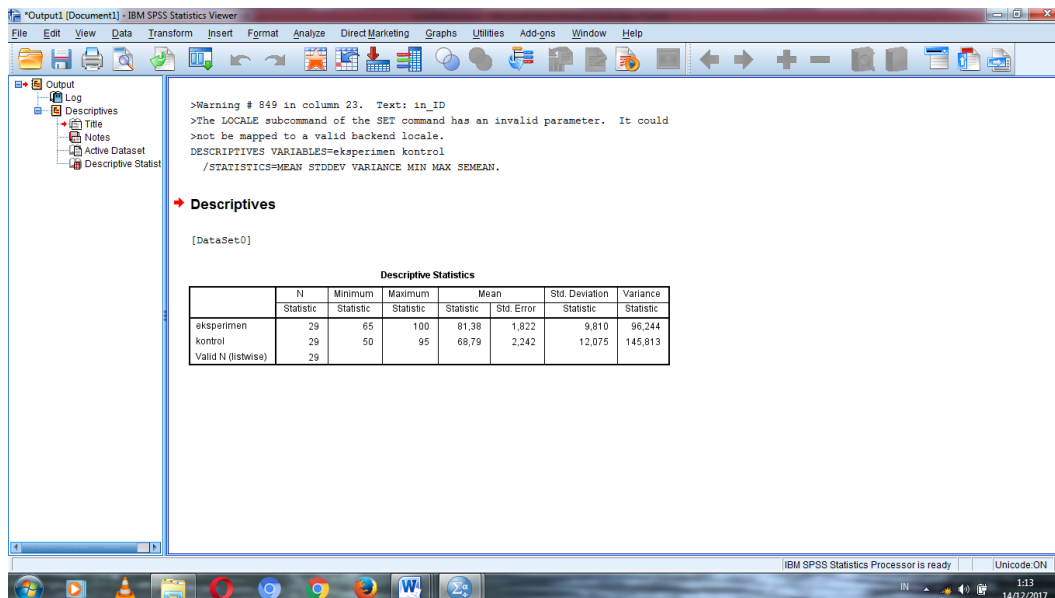


The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window with the 'Analyze' menu open. The 'Descriptive Statistics' option is selected, and the 'Descriptives...' sub-option is highlighted. The data table is the same as in the previous screenshot.

- Pindahkan nilai kelas eksperimen dan kontrol ke kontak variable (s), centang mean, standar deviasi dan variancel



- Muncul output



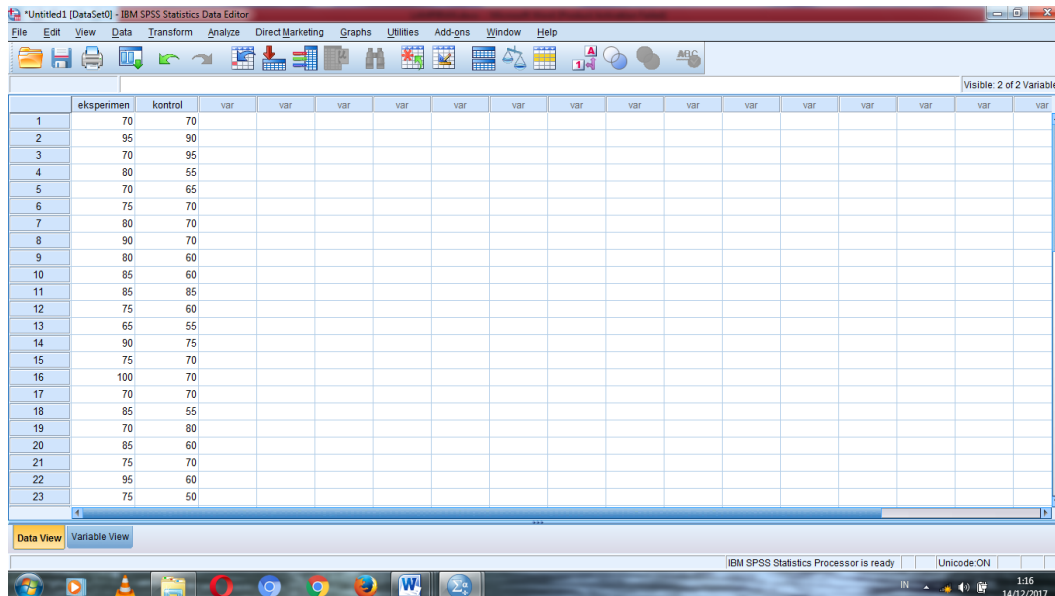
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
eksperimen	29	65	100	81,38	1,822	9,810	96,244
kontrol	29	50	95	68,79	2,242	12,075	145,813
Valid N (listwise)	29						

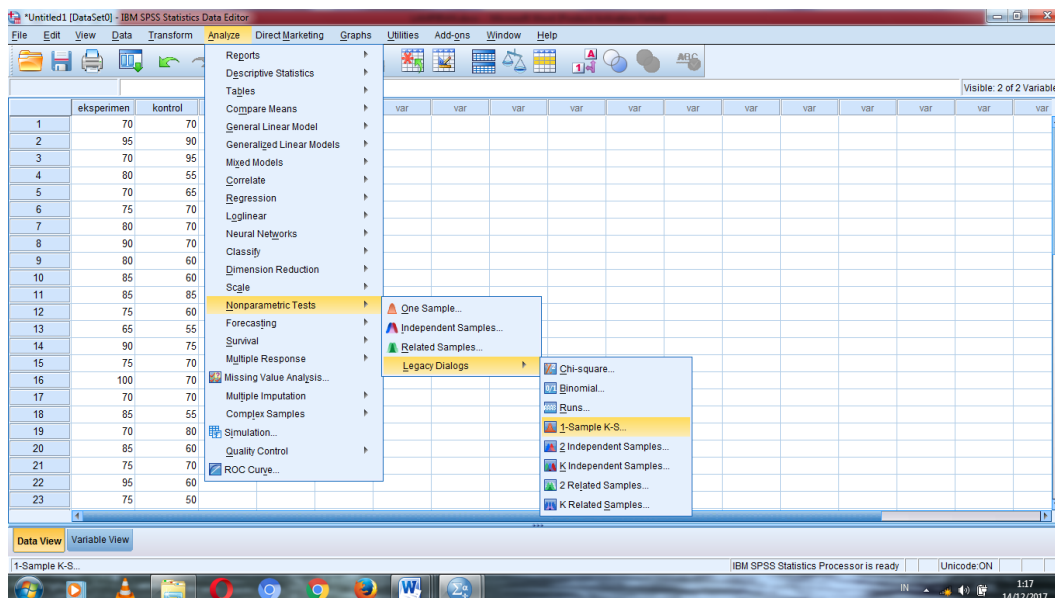
Diperoleh nilai akhir siswa dari nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 81,38 dan nilai akhir siswa dari nilai rata-rata kelas kontrol adalah 68,79

Lampiran 15 Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa/I Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

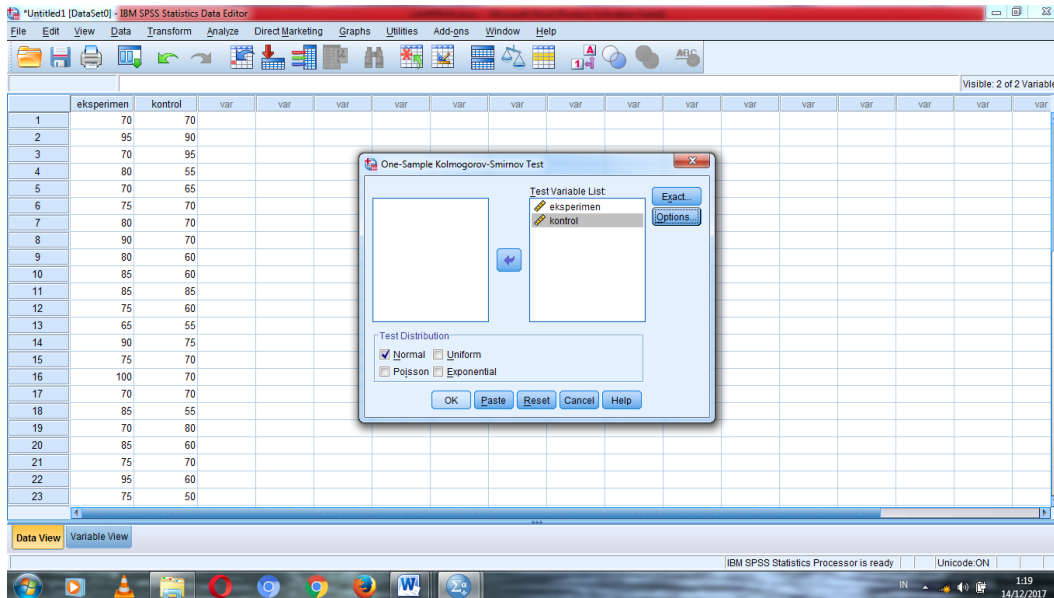
1. Masukkan nilai siswa kelas eksperimen dan kontrol



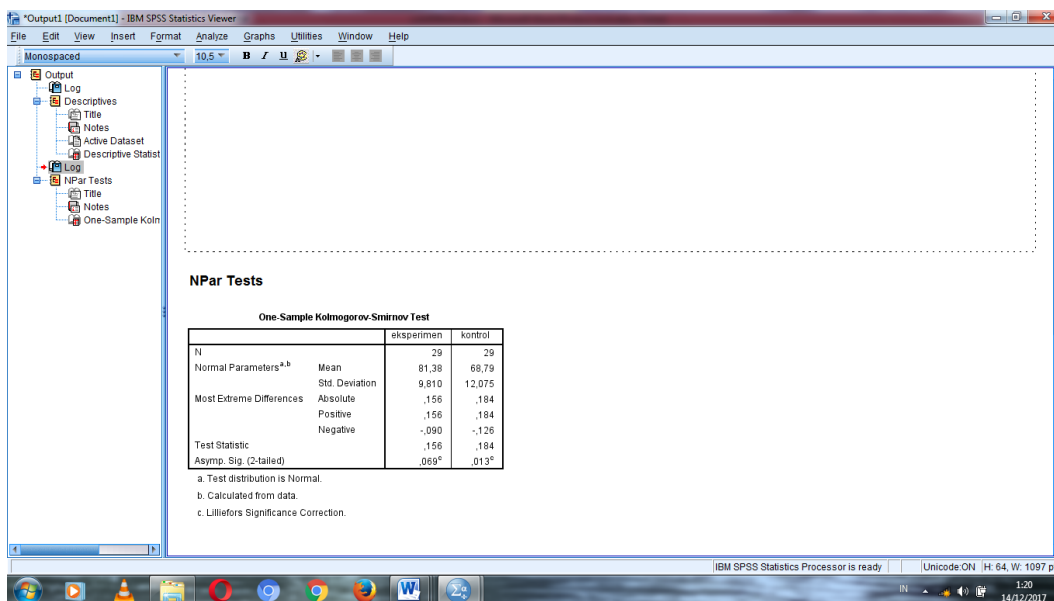
2. Klik analyze, non parametric Test, 1-sample K-S



- Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan control pada kotak Test Variable List



- Klik OK, akan keluar Output seperti gambar berikut:



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		eksperimen	kontrol
N		29	29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	81,38	68,79
	Std. Deviation	9,810	12,075
Most Extreme Differences	Absolute	,156	,184
	Positive	,156	,184
	Negative	-,090	-,126
Test Statistic		,156	,184
Asymp. Sig. (2-tailed)		,069 ^c	,013 ^c

a. Test distribution is Normal.

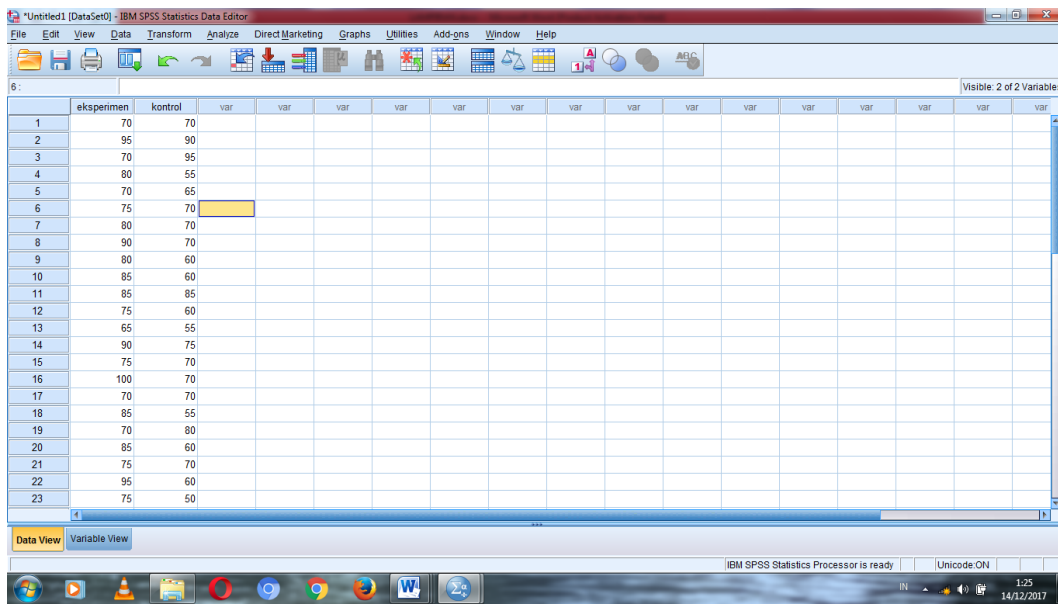
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

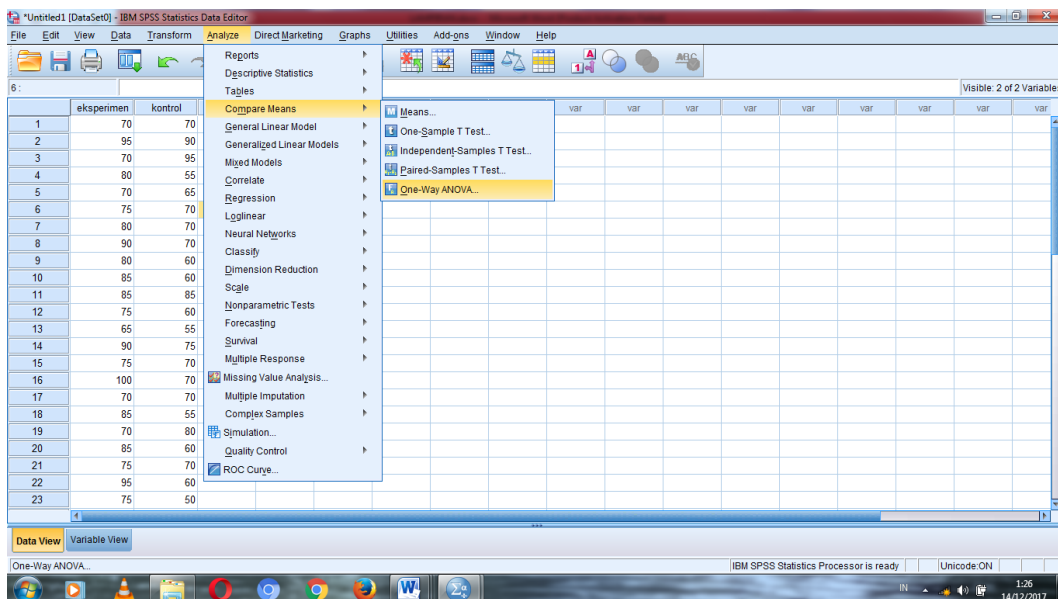
Dari hasil uji normalitas di atas diperoleh nilai sig. (2-tailed) kelas ekspriment adalah $0,069 > 0,05$ yang berarti data tersebut berdistribusi normal, sedangkan pada kelas control nilai sig. (2-tailed) $0,013 < 0,05$ yang berarti data tersebut berdistribusi tidak normal.

Lampiran 16 Langkah-langkah Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol :

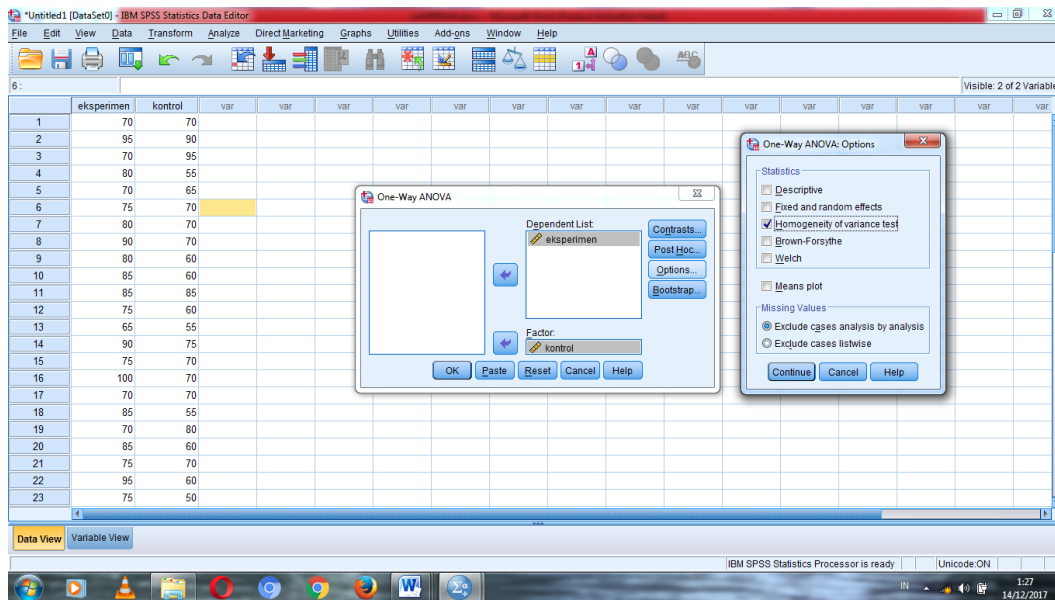
1. Buka file variable view dan ubah pada decimal dengan angka nol



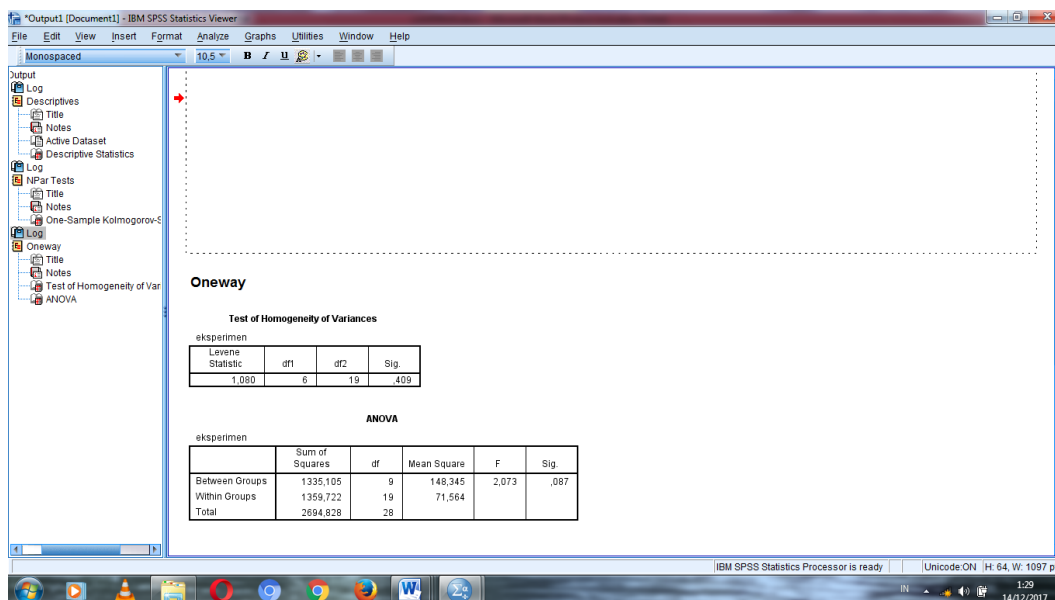
2. Kemudian masuk ke data view dan klik Analyze, compare mean kemudian One Way Anova



- Masukkan nilai Pre Test pada kotak Dependent list dan kelompok pada kotak Faktor, kemudian klik tombol options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada homogeneity of variance test



- Klik OK dan keluar outputnya sebagai berikut



Test of Homogeneity of Variances

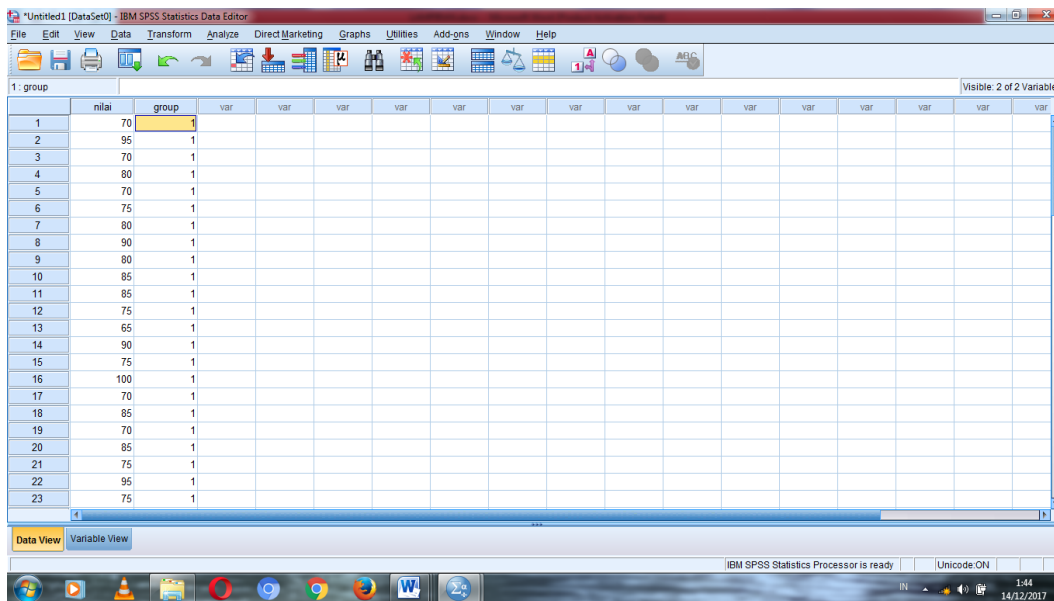
eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,080	6	19	,409

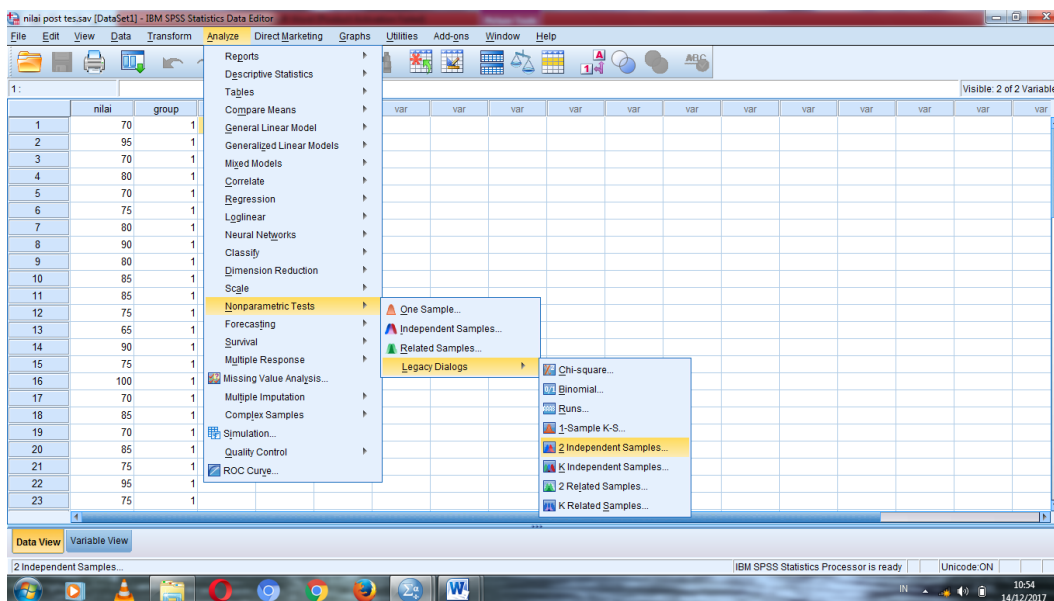
Di peroleh sig. (2-tailed) adalah $0,409 > 0,05$ maka varians dari kelas eksperimen dan kontrol adalah sama atau homogen.

Lampiran 17 langkah-langkah uji sama (uji U) Nilai Post Test siswa kelas Eksperimen dan kelas control

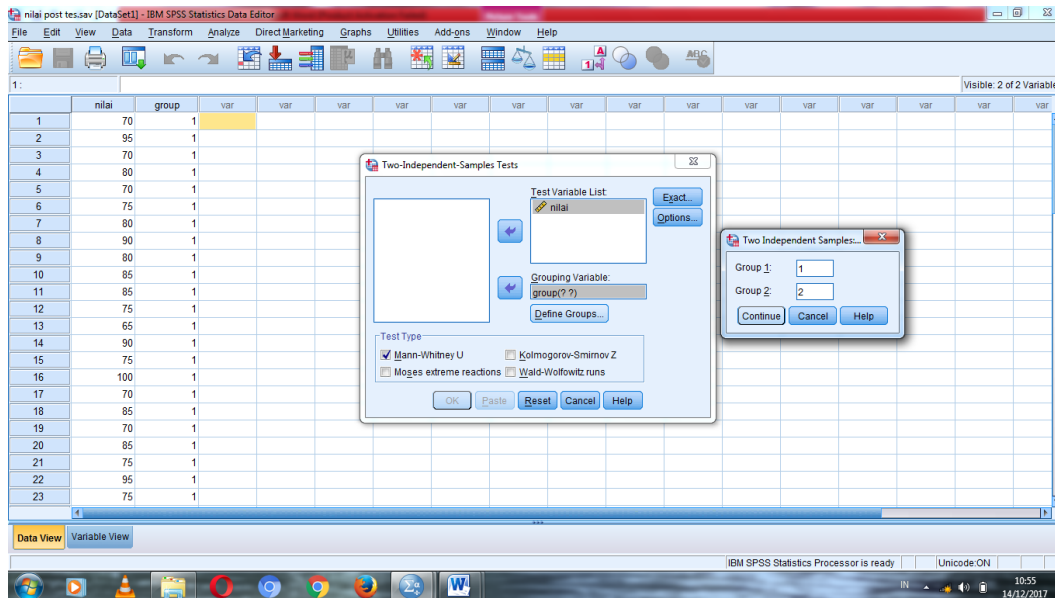
1. Masukkan nilai post test siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen adalah kelompok 1 dan kelas kontrol adalah kelompok 2



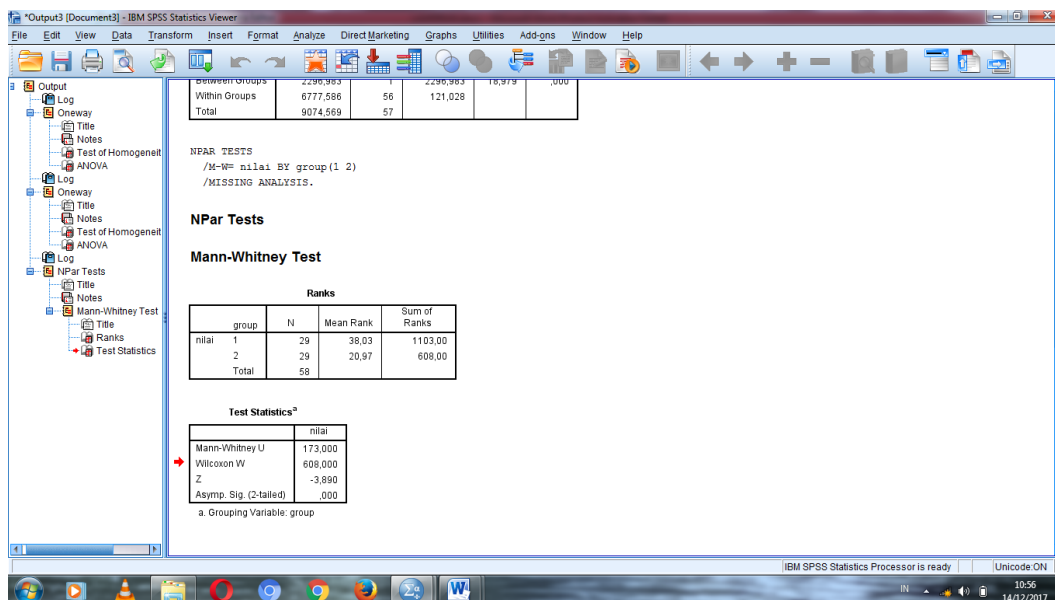
2. Klik analyze, Non Parametric Test, pilih independent-samples



3. Isi group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2



4. Klik OK, akan muncul Output sebagai berikut:



	nilai
Mann-Whitney U	173,000
Wilcoxon W	608,000
Z	-3,890
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: group

Pengambilan keputusan

H_a : terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control

H_o : tidak terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control

Jika Sig. (2-Tailed) > 0,05 maka H_o di terima dan H_a ditolak

Jika Sig. (2-Tailed) < 0,05 maka H_a di terima dan H_o ditolak

Dari data di atas diketahui Sig. (2-Tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Maka H_a di terima dan H_o ditolak, sehingga terdapat perbedaan antara kelas Eksperimen dalam pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Metode Silent Way dengan siswa kelas control dalam pembelajaran Bahasa arab tanpa menggunakan media tersebut.

Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Metode Silent Way dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Raudhatssyubban desa Sungai lulut keCamatan Martapura Lama Kabupaten Banjar adalah efektif.

Lampiran 18 : Sarana dan Prasarana MTs Atthahiriyah

Data Sarana dan Prasarana MTs Atthahiriyah

NO	Jenis	Jumlah	Ket.
1	Ruang kepala sekolah	1	Baik
2	Ruang wakil kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang TU	1	Baik
4	Ruang tamu	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kelas	12	Baik
8	Perpustakaan	1	Baik
9	Lab bahasa	1	Baik
10	Ruang BK	1	Baik
11	Masjid	1	Baik
12	Kamar mandi/wc	6	Baik
13	Kantin	3	Baik
14	Tempat parkir siswa/i	1	Baik
15	Tempat parker guru	2	Baik
16	Kamar mandi/wc guru	2	Baik
17	Lapangan Olah raga	1	Baik

Lampiran 19 : Pedoman observasi

Pedoman Observasi

- 1 Mengamati keadaan bangunan dan lingkungan MTsN Raudhatussuyubban.
- 2 Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
- 3 Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.

Lampiran 20 : Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTs Raudhatussyubban.
2. Alamat lengkap sekolah.
3. Berapa luas sekolah dan bagaimana keadaan bangunan sekolah.
4. Nomor induk sekolah dan akreditasi sekolah.
5. Visi dan misi sekolah.
6. Tujuan sekolah.
7. Fasilitas sekolah.
 - a. Jumlah komputer
 - b. LCD
 - c. Jumlah kelas
 - d. Jumlah perpustakaan
 - e. Jumlah buku di perpustakaan
 - f. Jumlah ruang kepala sekolah
 - g. Jumlah ruang guru
 - h. Jumlah kantor
 - i. Jumlah musholla/mesjid
 - j. Jumlah kamar mandi/wc
 - k. Jumlah lab bahasa
 - l. Jumlah ruang BK
1. Jadwal mengajar guru
2. Dokumen
 - a. Nama-nama pengajar
 - b. Jumlah guru laki-laki
 - c. Jumlah guru perempuan
 - d. Jumlah tenaga pengajar serta pendidikan terakhirnya
 - e. Jumlah staf tata usaha serta pendidikan terakhirnya
 - f. Jumlah karyawan lain serta pendidikan terakhirnya
 - g. Jumlah siswa keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas mulai kelas VII-VIII-IX

Lampiran 21 : Lembar wawancara untuk guru

Pedoman wawancara

1. Wawancara Dengan Kepala Sekolah
 - a. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai kepala MTs Atthahiriyah?
 - b. Bagaimana struktur kepengurusan MTs Atthahiriyah?
 - c. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sekolah?
 - d. Bagaimana keadaan bangunan sekolah?
2. Wawancara Dengan Kepala Tata Usaha
 - a. Berapa jumlah siswa MTs Atthahiriyah?
 - b. Berapa jumlah siswa kelas VIII MTs Atthahiriyah 2016-2017?
 - c. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan/staf TU MTs Atthahiriyah yang sekarang?
 - d. Berapa jumlah guru yang mengajar bahasa Arab di MTs Atthahiriyah?
 - e. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MTs Atthahiriyah?
3. Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab
 - a. Nama Ibu/Bapak?
 - b. Mengajar di kelas?
 - c. Metode dan media apa saja yang biasanya Ibu/Bapak gunakan dalam mengajar bahasa Arab?
 - d. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?
 - e. Bagaimana menurut Ibu/Bapak tentang minat siswa terhadap pelajaran bahasa Arab?
 - f. Bagaimana menurut Ibu kemampuan kosakata/mufradat siswa kelas VII MTsN Maluku Baru?
 - g. Bagaimana cara Ibu/Bapak meningkatkan kemampuan membaca siswa?

Lampiran 22 : Foto keadaan sekolah raudhatussyubban dan Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.

Foto keadaan Mts Raudatusyubban







Lampiran 23 : Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol



Lampiran 23 : Tabel Data Uji U

	DF2								
DF1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0.006	0.005	0.005	0.004	0.004	0.004	0.004	0.004	0.004
2	0.054	0.053	0.052	0.052	0.052	0.052	0.052	0.052	0.052
3	0.099	0.105	0.108	0.110	0.111	0.112	0.113	0.113	0.113
4	0.130	0.144	0.152	0.157	0.160	0.162	0.164	0.166	0.167
5	0.151	0.173	0.185	0.193	0.198	0.202	0.205	0.208	0.210
6	0.167	0.194	0.210	0.221	0.228	0.233	0.238	0.241	0.244
7	0.179	0.211	0.230	0.243	0.252	0.259	0.264	0.268	0.272
8	0.188	0.224	0.246	0.261	0.271	0.279	0.286	0.291	0.295
9	0.195	0.235	0.259	0.275	0.287	0.296	0.304	0.310	0.315
10	0.201	0.244	0.270	0.288	0.301	0.311	0.319	0.326	0.331
11	0.206	0.251	0.279	0.298	0.312	0.323	0.332	0.339	0.345
12	0.211	0.257	0.287	0.307	0.322	0.334	0.343	0.351	0.358
13	0.214	0.263	0.293	0.315	0.331	0.343	0.353	0.361	0.368
14	0.217	0.267	0.299	0.321	0.338	0.351	0.362	0.371	0.378
15	0.220	0.272	0.304	0.327	0.345	0.358	0.369	0.379	0.386
16	0.223	0.275	0.309	0.333	0.351	0.365	0.376	0.386	0.394
17	0.225	0.278	0.313	0.337	0.356	0.371	0.383	0.392	0.401
18	0.227	0.281	0.316	0.342	0.361	0.376	0.388	0.398	0.407