

ملخص البحث

أحمد سرياني. ٢٠١٨م. "فعالية استخدام الطريقة الصامتة (SilentWay) في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت منطقة بنجر". البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور أحمد مرادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الطريقة الصامتة. تعليم المفردات.

في التعليم و التعليم المكونات المختلفة لدعم نجاح التعليم. المكونات المقصودة تتضمن الأهداف، المواد، الأنشطة التعليمية، الطريقة، الإستراتيجية، الوسائل التعليمية، الأدوات، الموارد، والتقييم. إحدى الطرق التي تشتهر أنها قادرة على جعل التعليم الممتع وتحفيز الطلاب ومريحهم عندما الطلاب المفردات فهي طريقة الصامتة.

ومشكلة هذا البحث هي: ١- كيف فعالية استخدام الطريقة الصامتة (SilentWay) في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت منطقة بنجر.؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكان موضوع البحث فهو نتيجة تعليم " الطريقة الصامتة (SilentWay). صفّ الثامن "د" يسمى بمجموعة الضابطة و صفّ الثامن "ج" يسمى بمجموعة التجربة. المواد التي تدرّسها هي الطريقة الصامتة. بيانات القدرة الأولية للطلبة يأخذ من الاختبار القبلي و قيمة الاختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا الباحث الخلاصة عن استخدام الطريقة "الصامتة" (*Silent Way*) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت منطقة بنجر أن توجد فروق بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدام الباحث طريقة الصامتة في تعليم المفردات أن قيمة (*sig. (failed)*) ٠,٠٠٠ أصغر من قيمة (a) ٠,٠٥ وفي نتيجة اختبار U. تدل على ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٥ فيخلص الباحث أن استخدام طريقة الصامتة في تعليم المفردات فعال.