

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pemanfaatan media grafis kartun pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pemanfaatan media grafis kartun dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang

¹Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

diselidiki pada masa sekarang.² Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang pemanfaatan media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran Akidah Akhlak. Selanjutnya, agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Akidah Akhlak dan siswa-siswa kelas II yang berjumlah 15 orang di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini ialah bagaimana pemanfaatan media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

²M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h.63.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data Pokok

1) Data tentang pemanfaatan media grafis kartun dalam Pembelajaran Akidah Akhlak, meliputi:

- a) Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media grafis kartun .
- b) Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media grafis kartun.
- c) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media grafis kartun.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis kartun dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar sebagai berikut:

- a). Faktor guru
- b). Faktor siswa
- c). Faktor sarana dan prasarana
- d). Alokasi Waktu

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah Singkat Berdirinya MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- 2) Visi dan Misi MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- 3) Gambaran fisik MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- 4) Keadaan Staf Tata Usaha dan Karyawan MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- 5) Keadaan siswa MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggantinya melalui:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas II yang berjumlah 15 orang di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.³ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu: data tentang pemanfaatan media grafis kartun dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis kartun.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.⁴ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang pemanfaatan media grafis kartun yang mana pokok penelitiannya meliputi: perencanaan pembelajaran, materi pembelajaran, pemanfaatan media grafis

³Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h.27.

⁴*Ibid.*, h.27.

kartun, aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran serta evaluasi pembelajaran dan menggali data tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang pemanfaatan media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak, meliputi: a. Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media grafis kartun. b. Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media grafis kartun. c. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media grafis kartun.	Guru Guru & Siswa Guru & Siswa	Wawancara Dokumentasi Dokumentasi, Obsevasi Dokumentasi, Observasi

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Rineka Cipta, 1998), h. 131.

F. Teknik Pengolahan dan Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut.

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan oleh peneliti untuk mendapatkan hasil penelitian.
- b. *Editing*, yaitu diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengelompokan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau diskriptif.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pemanfaatan media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan *metode induktif* yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan persiapan
- b. Meminta surat izin untuk tempat penelitian

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
- b. Mengumpulkan data dan menyusun data.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengetahuan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta dibawa ke sidang munaqasyah.