

### Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Hadits rasulullah tentang menuntut ilmu	3	Menuntut ilmu wajib bagi setiap muslimin dan muslimah
2	I	Alquran Surah Al-'Alaq ayat 1-5	6	(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah dan Tuhanmulah yang maha pemurah (4) yang mengajar (manusia) dengan Perantara kalam, (5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidakdiketahuinya.
3	II	David Johnson pendapat tentang pembelajaran	33	Guru diharapkan untuk merancang, dan memulai serta menyampaikan pengajaran sehingga pembelajaran siswa terfasilitasi. Instruksi adalah asset bahkan desain untuk diinisiasi dan dukungan belajar siswa, ini adalah proses penyusunan pembelajaran pada siswa, ini adalah proses penyusunan pembelajaran dalam situasi (termasuk kelas, siswa, dan materi kurikulum), sehingga belajar itu difasilitasi.
4	II	Al Qur'an Surah An-Nisa ayat 59	41	Hai rang-orang yang beriman. Taatilah Allah dan Rasul (Nya), dan ulil amri diantara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu. Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (Sunnahnya). Jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
5	II	Al Qur'an Surah Fussilat ayat 30	42	Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan " Tuhan kami ialah Allah" kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka, maka malaikat akan turun kepada mereka dengan mengatakan : " Janganlah kamu takut dan janganlah merasa sedih, dan gembirakanlah mereka dengan jannah yang telah dijanjikan Allah kepadamu.
6	II	Al Qur'an Surah Al-Qalam ayat 4	42	Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.

**Nama Siswa-Siswi Kelas II MI Al-Ashriyah Kecamatan  
Beruntung Baru Kabupaten Banjar**

NO	NAMA SISWA
1	Ahmad Aulia Rahman
2	Ahmad Dhani
3	A. Saipul Bahri
4	Amira Hafizah
5	Amien Badali
6	Arsyad
7	Fitri Najwatun Nisa
8	Laila Awaliah
9	Maulida Azklyah
10	Muhammad Ilmi
11	Muhammad Sabran
12	Rizka Amelia
13	Rizky Ahmad
14	Salsa Bella
15	Yahya

## **Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah di MI Al-Ashriyah**

### **VISI**

Menjadikan manusia yang beriman dan beriptek dalam menghadapi tantangan dunia, serta berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari

### **MISI**

Meningkatkan mutu siswa agar mampu menghadapi era globalisasi sehingga memiliki imtak dan iptek untuk membangun generasi yang mandiri, bertanggung jawab dan berprestasi bagi agama, bangsa dan Negara

### **TUJUAN SEKOLAH**

Sesuai dengan visi dan misi diatas, maka tujuan yang hendak dicapai adalah :

- Ikut serta mencerdaskan bangsa yang beriman, berimtak, beriptek, dan berakhlak mulia.
- Bertanggung jawab terhadap agama, bangsa dan negara

**Tenaga Pengajar, Pendidik (Guru dan Karyawan)****MI Al-Ashriyah**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENDIDIKAN</b>	<b>JABATAN</b>
1.	YahyaSaman, S.Ag	S.1	Kamad
2.	Mahmud Qusyairi	MA	Guru Tetap (GT)
3.	H. Mahjuri, A.Ma	D.2	Guru Tetap (GT)
4.	Maria Ulfah, A.Ma	D.2	Guru Tetap (GT)
5.	Kasman	MA	Guru Tetap (GT)
6.	Syarwani	MA	Guru Tetap (GT)
7.	Ahmad Zaidan Nor, S.Pd.I	S.1	Guru Tetap (GT)
8.	Mursyidah	MA	Guru Tetap (GT)
9.	Siti Hamidah, S.Pd.I	S.1	Guru Tetap (GT)
10	Jurmiah	S.1	Guru Tetap (GT)
11	Jarkiyah, Spd	S.1	Guru Tetap (GT)
12	Hanida, S.Pd.I	S.1	Guru Tetap (GT)

**Struktur dan Organisasi Sekolah MI Al-Ashriyah**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENDIDIKAN</b>	<b>JABATAN</b>
1.	YahyaSaman, S.Ag	S.1	Kamad
2.	Mahmud Qusyairi	MA	Bidang Kurikulum
3.	H. Mahjuri, A.Ma	D.2	Bidang Sarana
4.	Ahmad Zaidan Nor, S.Pd.I	S.1	Bidang Kesiswaan
5.	Syarwani	MA	Bidang Humas

## Riwayat Pendidikan Guru Akidah Akhlak

Riwayat pendidikan Guru Akidah Akhlak, Bapak Yahya Saman, S.Ag

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENDIDIKAN</b>	<b>JABATAN</b>
1.	Yahya Saman, S.Ag	S.1	Kamad
2.	Mahmud Qusyairi	MA	Guru Tetap (GT)
3.	H. Mahjuri, A.Ma	D.2	Guru Tetap (GT)
4.	Maria Ulfah, A.Ma	D.2	Guru Tetap (GT)
5.	Kasman	MA	Guru Tetap (GT)
6.	Syarwani	MA	Guru Tetap (GT)
7.	Ahmad Zaidan Nor, S.Pd.I	S.1	Guru Tetap (GT)
8.	Mursyidah	MA	Guru Tetap (GT)
9.	Siti Hamidah, S.Pd.I	S.1	Guru Tetap (GT)
10	Jurmiah	S.1	Guru Tetap (GT)
11	Jarkiyah, Spd	S.1	Guru Tetap (GT)
12	Hanida, S.Pd.I	S.1	Guru Tetap (GT)

**Sarana dan Prasarana MI Al-Ashriyah**

<b>NO</b>	<b>SARANA DAN PRASARANA</b>	<b>JUMLAH</b>
1	Ruang Guru/Kantor	1 buah
2	Ruang belajar	7 buah
3	WC guru/karyawan	1 buah
4	WC siswa	1 buah
5	Lapangan/halaman sekolah	1 buah

## **Observasi dan Wawancara**

### **A. PEDOMAN OBSERVASI**

Pemanfaatan dan faktor yang mempengaruhi media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak

### **B. PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Berkas tenaga pengajar, pendidik (guru, staf tata usaha).
2. Program harian, program semester, program tahunan.
3. Struktur dan organisasi di sekolah MI Al-Ashriyah
4. Riwayat pendidikan guru Akidah Akhlak.
5. visi, misi, dan tujuan sekolah.
6. Sarana dan prasarana sekolah.
7. Foto lingkungan sekolah MI Al-Ashriyah
8. RPP dan Silabus

### **C. Pedoman Wawancara**

1. Wawancara Kepada Kepala Sekolah
  - a. Siapa nama bapak/ibu ?
  - b. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu ?
  - c. Sejak kapan bapak/ibu menjabat menjadi Kepala Sekolah di MI Al-Ashriyah ?
  - d. Kapan berdirinya MI Al-Ashriyah ?
  - e. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Al-Ashriyah ?
  - f. Apakah kondisi dan fasilitas sudah mendukung siswa MI Al-Ashriyah dalam pembelajaran ?
  - g. Apakah di sekolah ini mempunyai fasilitas prasarana seperti LCD dll ?



2. Wawancara Kepada TU Sekolah
  - a. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI Al-Ashriyah ?
  - b. Apakah bapak/ibu menyimpan dokumen sejarah berdirinya MI Al-Ashriyah ?
  - c. Berapa jumlah peserta didik, guru, dan karyawan MI Al-Ashriyah ?
  - d. Fasilitas dan sarana apa saja yang dimiliki MI Al-Ashriyah ?
3. Wawancara kepada guru Akidah Akhlak Kelas II
  - a. Siapa nama bapak/ibu ?
  - b. Apa latar belakang Pendidikan bapak/ibu ?
  - c. Sejak kapan bapak/ibu mulai mengajar di MI Al-Ashriyah?
  - d. Berapa alokasi waktu yang diberikan untuk mengajar Akidah Akhlak kelas II dalam Seminggu ?
  - e. Bagaimana minat siswa saat belajar Akidah Akhlak?
  - f. Apakah sarana dan prasarana sudah mencukupi dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
  - g. Apa saja buku pegangan bapak/ibu dalam mengajar ?
  - h. Berapa nilai KKM MI Al-Ashriyah ?
  - i. Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum memberikan materi Akidah Akhlak ?
  - j. Apakah bapak/ibu menggunakan bahasa tubuh saat pembelajaran dikelas tidak kundusif ?
  - k. Apakah Bapak/ibu selalu menggunakan media setiap mengajar Akidah Akhlak ?
  - l. Apakah bapak/ibu membuat sendiri media grafis kartun yang ingin diaplikasikan?
  - m. Apakah bapak/ibu mengalami kendala berupa faktor-faktor dalam pemanfaatan media grafis kartun tersebut ?
  - n. Bagaimana cara bapak/ibu dalam memanfaatkan media grafis kartun?
  - o. Apakah ada faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
  - p. Bagaimana hasilnya saat menggunakan media grafis kartun dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

4. Wawancara kepada peserta didik di MI Al-Ashriyah
  - a. Siapa nama kamu?
  - b. Apakah cara mengajar guru Akidah Akhlak menyenangkan?
  - c. Berapa sering mata pelajaran Akidah Akhlak diajarkan dalam seminggu?
  - d. Apakah media grafis kartun dapat membuat kamu lebih mudah memahaminya ?
  - e. Apakah kamu senang saat guru menggunakan media grafis kartun dalam pembelajaran ?

## Lembar Instrument Observasi

Nama Sekolah : MI Al-Ashriyah  
 Nama Guru : Yahya Saman S.Ag  
 Bidang Studi : Akidah Akhlak  
 Kelas : II (dua)

### Pemanfaatan Media Grafis Kartun dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas II MI Al-Ashriyah Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Berilah tanda  $\checkmark$  pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati !

NO	URAIAN KEGIATAN	KERITERIA NILAI			
		1	2	3	4
1	Guru mengucapkan salam sebelum masuk kelas				$\checkmark$
2	Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengajak siswa berdoa				$\checkmark$
3	Guru memberikan motivasi serta melaksanakan apersepsi.		$\checkmark$		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			$\checkmark$	
5	Menyiapkan alat bahan/media pembelajaran				$\checkmark$
6	Sesuai media yang dipakai dengan materi				$\checkmark$
7	Guru Memotivasi siswa untuk bertanya			$\checkmark$	
8	Guru Berperan sebagai fasilitator			$\checkmark$	
9	Guru memeriksa kesiapan belajar siswa		$\checkmark$		
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat dan bertanya.			$\checkmark$	
11	Apakah guru membuat sendiri media pembelajaran grafis kartun.				$\checkmark$
12	Guru melakukan Bahasa tubuh kepada siswa dalam pembelajaran			$\checkmark$	

13	Guru menjelaskan materi sambil bercerita menggunakan media grafis kartun.				✓
14	Guru menghubungkan media grafis kartun dengan materi Akidah Akhlak.				✓
15	Guru menampilkan materi Akidah Akhlak dalam bentuk media grafis kartun.				✓
16	Guru menyimpulkan pelajaran bersama dengan siswa				✓
17	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.				✓
18	Guru memberikan umpan balik pembelajaran Akidah Akhlak berupa PR				✓
19	Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik.			✓	
20	Kejelasan materi Akidah Akhlak saat menggunakan media grafis kartun.				✓
21	Ketepatan alokasi waktu pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan media grafis kartun.			✓	
22	Pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan media grafis kartun menarik perhatian peserta didik.				✓
<b>JUMLAH KRITERIA NILAI</b>		0	2	7	13
<b>SKOR KRITERIA NILAI</b>		0	4	21	52

<b>JUMLAH SKOR KRITERIA NILAI</b>	<b>77</b>
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMUM</b>	<b>88</b>
<b>NILAI</b>	<b>88% (A)</b>

A	Sangat Baik	86% - 100%
B	Baik	76% - 85 %
C	Cukup	56% - 75%
D	Kurang	Dibawah 55%

**RUMUS MENGETAHUI JUMLAH SKOR URAIAN KEGIATAN**

$$\text{jumlah kriteria nilai} \times \text{kriteria nilai} =$$

**RUMUS MENGETAHUI JUMLAH SKOR MAKSIMUM**

$$\text{jumlah uraian kegiatan} \times \text{kriteria nilai tertinggi} =$$

**RUMUS MENGETAHUI NILAI AKHIR**

$$\frac{\text{jumlah skor kriteria nilai}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100 =$$

Banjarmasin, september 2017

Observer,

M. Rizky Syarif Hidayat

NIM. 1301291308

## Foto-Foto Penelitian

Lingkungan Sekolah MI Al-Ashriyah



Nama Siswa-siswa kelas II MI Al Ashriyah

Urut	Induk	Nama murid	1	3
1	4	Ahmad Aulia Rahman	1	
2	13	Ahmad Dari	2	
3	8	A. Saipul Bahri	3	
4	6	Amira Hafizah	4	
5	5	Amien Badali	5	
6	12	Arsyad	6	
7	1	Fitri Najwatun Nisa	7	
8	2	Laila Awaliah	8	
9	10	Maulida Azkiyah	9	
10	7	Muhammad Ilmi	10	
11	9	Muhammad Sabran	11	
12	3	Rizka Amelia	12	
13	14	Rizki Ahmad	13	
14	11	Salsa Bella	14	
15	15	Yahya	15	

Kegiatan Pembelajaran





Guru Menggunakan Media Grafis Kartun







Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak



Wawancara dengan Siswa



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : M. Rizky Syarif Hidayat
2. Tempat, Tanggal Lahir : Muara Halayung, 24 Desember 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Kawin
6. Suku/Kewarganegaraan : Banjar/Indonesia
7. Alamat : Jl. Pasar Papan Desa Muara Halayung RT.02  
RW.02 Kecamatan Beruntung Baru  
Kabupaten Banjar
8. Pendidikan :
  - a) SDN 1 Muara Halayung (2001 – 2007)
  - b) MTsN Aluh – Aluh (2007 – 2010)
  - c) SMAN 1 Beruntung Baru (2010 – 2013)
  - d) UIN Antasari Banjarmasin fakultas Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI) Program S1 Angkatan 2013
9. Orangtua :
  - a) Ayah
    - Nama : Ahmad Zaidan Nor S.Pd.I
    - Pekerjaan : Guru
    - Alamat : Jl. Pasar Papan Desa Muara  
Halayung RT.02 RW.02  
Kecamatan Beruntung Baru  
Kabupaten Banjar
  - b) Ibu
    - Nama : Siti Asiyah
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Jl. Pasar Papan Desa Muara  
Halayung RT.02 RW.02  
Kecamatan Beruntung Baru  
Kabupaten Banjar
10. Saudara : 2 orang  
Muhammad Muhaimin  
Abu Yazid Bastami

Banjarmasin, Januari 2018  
Penulis,

**M. Rizky Syarif Hidayat**