

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *SCRAMBLE* TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII  
MTs DINIYAH BABUSSALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH:  
ARIANI HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*  
Terhadap Motivasi dan Hasil belajar Matematika Siswa  
Kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh

ARIANI HIKMAH  
NIM. 1301250936

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Penulis Panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta Alam, atas selesainya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa shalawat dan salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammad SAW., Sang pemberi syafaat seluruh umat pada akhir zaman.

### **Karya ini saya persembahkan untuk:**

Orang tua saya tercinta, Ramlan Muhammad Iriansyah dan Rusmiyati yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya dengan tak pernah lelah mendidik saya untuk selalu mencari ilmu, belajar, ibadah, dan berdo'a.

Kakak-kakak dan adik-adik saya, yang selalu mendukung dan memberikan do'a kepada saya.

Maulidah, Hj. Mas'Unnah, Norbayti, Khairina Putri, Hermawati kawan-kawan PMTK C 2013, kawan-kawan PPL II (SMK Farmasi Al-Furqan), serta kawan-kawan KKN (desa Segumbang) yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, cinta, motivasi, do'a, dan inspirasi.

Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan pelajaran, nasihat, dan yang lainnya, serta Almamater saya, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

## **MOTTO**

**Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia  
berada di jalan Allah”**

**(HR. Turmudzi)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan nasehat dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag, selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing II skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan arahan selama masa perkuliahan, dan memberikan nasehat-nasehat hingga Penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.SS, M.Hum, beserta stafnya. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I beserta stafnya, dan pengelola perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya.
6. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini
7. Ibu Lini Khalisa, S.Ag, selaku Kepala MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin yang telah memberikan saya izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin.

8. Bapak Rasyid Amin, selaku guru matematika kelas VII MTs Diniyah Babussalam yang bersedia memberikan waktunya untuk bekerjasama dengan saya selama penelitian dilakukan.
9. Orang tua saya, Ramlan Muhammad Iriansyah dan Rusmiyati yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya dengan tak pernah lelah mendidik saya untuk selalu mencari ilmu, belajar, ibadah, dan berdo'a.
10. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan sekali lagi Penulis mengucapkan terima kasih, penghargaan, dan doa. Semoga Allah SWT., memberikan ganjaran yang berlipat ganda. Semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi Penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapat ridha dari Allah SWT., aamiin.

Banjarmasin,

05 Jumadil Awal 1439 H

---

22 Januari 2018 M

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Anggapan Dasar .....	10
G. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	10
H. Alasan Memilih Judul .....	13
I. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	16
B. Model Pembelajaran.....	21
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	22
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> .....	23
E. Motivasi.....	25
F. Hasil Belajar.....	29
G. Operasi Himpunan.....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	54



G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	63
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	66
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	69
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> di Kelas Eksperimen .....	70
D. Deskripsi Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) Hasil Belajar Siswa .....	73
E. Deskripsi Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) Motivasi Belajar Siswa .....	74
F. Deskripsi Respon Siswa .....	80
G. Hasil Analisis Instrumen Data.....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	93
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	95
<b>LAMPIRAN</b> .....	99
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	206

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria Positif.....	48
3.2. Kriteria Negatif .....	49
3.3. Kisi-kisi Instrumen Respon Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> .....	51
3.4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	52
3.5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	53
4.1. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	67
4.2. Jadwal Belajar MTs Diniyah Babussalam .....	68
4.3. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> .....	70
4.4. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	73
4.5. Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	73
4.6. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar .....	74
4.7. Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar.....	75
4.8. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar.....	76
4.9 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa.....	80
4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi dan Hasil Belajar.....	84
4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi dan Hasil Belajar.....	86
4.12 Hasil Transformasi Data Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	86
4.13 Hasil Transformasi Data Motivasi Belajar .....	86
4.14 Uji Normalitas .....	87
4.15 Uji Multikorelasi .....	89
4.16 Hasil Pendugaan dan Pengujian Koefisien-koefisien Jalur .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian.....	45
4.1. Hasil Uji Heterokedastisitas .....	88
4.2. Hasil Analisis Jalur .....	90
Sekolah MTs Diniyah Babussalam .....	191
Pelaksanaan Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	191
Kegiatan Diskusi Pertemuan 1 .....	192
Kegiatan Diskusi Pertemuan 2 .....	193
Pelaksanaan Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	194
Penyerahan Kenang-Kenangan .....	194

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	99
2. Profil MTs Diniyah Babussalam.....	100
3. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	101
4. Jadwal Pelajaran.....	102
5. Indikator Motivasi Belajar .....	103
6. Instrumen Motivasi Belajar.....	104
7. Instrumen Tes Hasil Belajar.....	108
8. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar .....	112
9. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	119
10. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Hasil belajar	120
11. RPP Pertemuan 1 .....	118
12. RPP Pertemuan 2 .....	121
13. Nama dan Kelompok Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>scramble</i>	140
14. Nilai Kelompok Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	141
15. Soal Penelitian ( <i>Pretest</i> ) .....	142
16. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Penelitian ( <i>Pretest</i> )....	143
17. Soal Penelitian ( <i>Posttest</i> ) .....	147
18. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Penelitian ( <i>Posttest</i> ) ...	148
19. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa ( <i>Pretest</i> ).....	152
20. Hasil Tes Kemampuan Akhir Siswa ( <i>Posttest</i> ).....	153
21. Indikator Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas .....	154
22. Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah di Uji Validitas .....	155
23. Penilaian Angket Motivasi Belajar ( <i>Pretest</i> ) .....	158
24. Penilaian Angket Motivasi Belajar ( <i>Posttest</i> ).....	159
25. Perhitungan <i>Means, Standar Deviasi, Variansi, Nilai Maksimum dan Nilai Minimum</i> Pada Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	160
26. Indikator Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Scramble</i> .....	161
27. Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Scramble</i> .....	162
28. Penilaian Angket Respon Siswa .....	164
29. Transformasi data Ordinal ke Interval .....	166
30. Nilai Angket Motivasi Siswa setelah di Transformasi.....	176
31. Nilai Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Scramble</i> setelah di Transformasi .....	177
32. Nilai Variabel X1, X2, dan X3 .....	178
33. Perhitungan Uji Normalitas .....	179
34. Perhitungan Uji Heteroskedastisitas .....	180
35. Perhitungan Uji Multikorelas.....	181
36. Perhitungan Analisis Jalur dengan LISREL .....	182
37. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	184
38. Pedoman Wawancara.....	185

39. Jawaban Wawancara.....	186
40. Tabel $r$ .....	187
41. Tabel $t$ .....	188
42. Tabel <i>Distribusi Normal Baku</i> .....	189
43. Tabel <i>Koordinat Normal Baku</i> .....	190