

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018” ditulis oleh Ariani Hikmah, NIM 1301250936. Pembimbing: M. Amin Paris, S.Pd, M.Si dan Drs. H. Murdan M.Ag

Kata Kunci: Model Kooperatif tipe *Scramble*, Motivasi, Hasil Belajar

Matematika menjadi salah satu mata pelajaran yang harus dipelajari disemua jenjang pendidikan. Namun tidak semua siswa menyukai matematika, masih banyak siswa yang menganggap matematika adalah mata pelajaran yang sulit. Akibatnya motivasi dan hasil belajar matematika siswa menjadi rendah. Selain itu model pembelajaran yang cenderung konvensional seperti ceramah dan pemberian tugas yang kurang mampu menggali motivasi dan potensi anak, menambah deret panjang faktor pemicu sulitnya anak memahami materi matematika. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin tahun Pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian *eksperimen* yaitu *pre-experimental design* dengan bentuk penelitian *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin sebanyak 19 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik berbantuan *SPSS 22 for windows* dan analisis jalur berbantuan *LISREL*. Teknik pengujian hipotesis dengan cara analisis jalur untuk mengetahui pengaruh langsung, tidak langsung dan total model kooperatif tipe *scramble* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara langsung model kooperatif tipe *scramble* terhadap motivasi belajar yaitu sebesar 54.76% dan pengaruh secara langsung model kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar sebesar 11.56%, secara tidak langsung (yang melalui motivasi belajar) berpengaruh sebesar 32.56% dan pengaruh secara total sebesar 44.12%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model kooperatif tipe *scramble* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa.