

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah peneliti yang telah diajukan. Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* secara langsung berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa. Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap motivasi belajar sebesar $(0.74)^2 = 0.5476$ atau 54.76%.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* secara langsung berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar $(0.34)^2 = 0.1156$ atau 11.56% dan secara tidak langsung (yang melalui motivasi belajar) berpengaruh sebesar $(0.74 \times 0.44) = 0.3256$ atau 32.56% dan pengaruh secara total sebesar 44.12%
3. Motivasi belajar secara langsung berpengaruh terhadap hasil belajar. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar $(0.44)^2 = 0.1936$ atau 19.36%.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe scramble sebagai salah satu alternatif pembelajaran.
2. Menurut saya pembelajaran kooperatif tipe scramble ini baik digunakan dalam pembelajaran matematika, karena siswa dapat saling bekerjasama dan melatih siswa untuk berpikir cepat dan tepat.
3. Bagi penelitian lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
4. Bagi para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah wawasan.