

ABSTRACT

Siti Mawaddatul Aslamiyah. 2017. *The Analysis on Grammatical Errors in Writing Paraphrase Made by Seventh Semester Students at English Department of UIN Antasari Academic Year 2017/2018.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D (II) Rahmila Murtiana, S.S., M.A

Keywords: Grammatical Error, Writing, Paraphrase.

Writing is an important skill in English language learning. In writing, the students usually make many grammatical errors such as in writing paraphrase. Therefore, the writer was interested to know the grammatical errors in writing paraphrase made by seventh semester students at English Department of UIN Antasari academic year 2017/ 2018.

This research was conducted with two research questions. They are: what are the grammatical errors in writing paraphrase made by seventh semester at English Department of UIN Antasari academic year 2017/ 2018, and what is the most common grammatical errors in writing paraphrase made by seventh semester at English Department of UIN Antasari academic year 2017/ 2018.

Subject of this research is the seventh semester of English Department with population was 132 students and sample was 40 students as subject or 30% from population. The researcher used descriptive qualitative and quantitative method in this research. Written test and documentary are used as the instruments for collecting the data. After the data was gathered, then the data was analyzed by descriptive qualitatively and quantitatively.

The result of the research indicated that students made grammatical errors in sentence pattern, tenses, noun, and pronoun. While, the most common grammatical errors were in sentence pattern, with percentage (34.27 %). Other, were errors in tense (20.28 %), errors in noun (30.07%), and errors in pronoun (15.38%). The total number of errors were 143 errors. It is divided into 49 errors for sentence Pattern, 29 errors for tenses, 43 errors for noun, and 22 errors for pronoun.

ABSTRAK

Siti Mawaddatul Aslamiyah. 2017. *Analisis Kesalahan-kesalahan Tata Bahasa dalam Menulis Parafrase yang dibuat oleh Mahasiswa Semester Tujuh Jurusan Bahasa Inggris di UIN Antasari tahun ajaran 2017/2018.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Penasehat(I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D(II)Rahmila Murtiana, S.S., M.A

Kata kunci: Kesalahan-kesalahan Tata Bahasa, Menulis, Parafrase.

Menulis adalah salah satu kemampuan yang penting didalam pembelajaran Bahasa Inggris. Didalam menulis biasanya mahasiswa membuat kesalahan. Seperti didalam menulis parafrase. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui kesalahan-kesalahan tata bahasa dalam menulis parafrase yang dibuat oleh mahasiswa semester tujuh jurusan Bahasa Inggris di UIN Antasari tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini berdasarkan pada dua rumusan masalah yaitu: apa saja kesalahan-kesalahan tata bahasa dalam menulis parafrase yang dibuat oleh mahasiswa semester tujuh jurusan Bahasa Inggris di UIN Antasari tahun ajaran 2017/2018 dan apa kesalahan-kesalahan tata bahasa yang paling sering dalam menulis parafrase yang dibuat oleh mahasiswa semester tujuh jurusan Bahasa Inggris di UIN Antasari tahun ajaran 2017/2018.

Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa semester tujuh jurusan Bahasa Inggris di UIN Antasari, dengan populasi sebanyak 132 siswa dan sample sebanyak 40 siswa atau 30% dari populasi. Dalam penelitian ini Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Test tertulis dan dokumentasi digunakan sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Kemudian data dianalisa secara deskriptif kualitatif and kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan-kesalahan tata bahasa pada pola kalimat, bentuk kata kerja, kata benda, dan kata ganti. Dimana kesalahan yang paling umum dilakukan adalah dalam pola kalimat, sebanyak 34.27%. Selanjutnya diikuti oleh kesalahan pada bentuk kata kerja sebanyak 20.28%, kesalahan dalam kata benda sebanyak 30.07%, dan kesalahan dalam kata ganti sebanyak 15.38%. Total kesalahan yang dibuat siswa adalah 143 kesalahan, yang terbagi bagi menjadi 49 kesalahan untuk pola kalimat, 39 kesalahan untuk bentuk kata kerja, 43 kesalahan untuk kata benda, dan 22 kesalahan untuk kata ganti.