

ABSTRAK

Muliyana. 2017. *Efektivitas Buku Point untuk Mengurangi Perilaku Negatif Siswa SMAN 1 Bati-bati*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. Pembimbing II: Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd

Penelitian ini didasarkan oleh ketertarikan penulis untuk mengetahui sejauh mana keefektivan buku *point* untuk meningkatkan perilaku positif siswa di SMAN 1 BATI-BATI. Dalam meningkatkan perilaku positif siswa, diharapkan siswa dapat berperilaku sebagai mestinya seorang pelajar, mematuhi segala tata tertib yang berlaku di sekolah, namun masih ada saja yang melanggarnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana efektivitas buku *point* untuk meningkatkan perilaku positif siswa di SMAN 1 BATI-BATI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, subjek dalam penelitian ini diambil dari 1 orang guru BK yang menjelaskan tentang keefektivan buku *point* dan 10 orang siswa SMAN 1 BATI-BATI yang sering mendapatkan *point* kuning dan *point* hijau. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas X, XI, XII SMAN 1 BATI-BATI. Sedangkan objek penelitiannya adalah buku *point*.

Dari hasil penelitian ini dapat dipaparkan bahwa siswa SMAN 1 BATI-BATI memiliki perilaku yang positif seperti aktif dalam mengikuti kegiatan sekolah (ekstrakurikuler) seperti paskibra, kesenian tari, marcingband, sopan, ramah kepada teman maupun guru dan negatif seperti melanggar tata tertib sekolah, membuang sampah sembarangan, keluar pada jam pelajaran, baju yang berkeluaran, tidak memakai atribut dengan lengkap. Sedangkan keefektivan buku *point* di SMAN 1 BATI-BATI cukup efektif hal tersebut dilihat dari perubahan perilaku yang dilakukan oleh siswa.