

ABSTRACT

Nurul Istiqamah. 2017. *Exploring Cooperating Teachers' Perception About Pre-Service Teachers' Teaching Competence in PPL 2. Antasari State Islamic University Banjarmasin, for the degree of Sarjana in English Language Education. Advisor: (1) Nani Hizriani, MA (2) Puji Sri Rahayu, MA.*

Keywords: Teacher's Perception, Pre-Service Teacher, Cooperating Teachers

Preservice teaching is a period of guided, and supervised teaching. The cooperating teacher works with and encourages the preservice teachers to assume greater responsibility in classroom management and instruction as the experience progresses. This research did for answering two problem statements that stated by what are the cooperating teachers' perception about pre-service teachers' teaching competence and what the problems are mostly faced by pre-service teachers.

This research carried out a qualitative descriptive analysis. This research had been done about a month in November 2017, The Researcher collected the data using questionnaire and interview.

The result showed that pre-service teachers' competence based on the questionnaire and interview are mostly good. The finding showed that the problems are such as hesitation and less-confidency because of less-experience of pre-service teachers. This research hoped could upgrade the pre-service teachers' teaching competence in UIN Antasari especially English department.

ABSTRAK

Nurul Istiqamah. 2017. *Persepsi Guru Pamong terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa di PPL 2. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, untuk gelar sarjana pendidikan bahasa inggris. Penasihat: (1) Nani Hizriani, MA (2) Puji Sri Rahayu, MA*

Kata Kunci: *Persepsi Guru, Calon Guru, Guru Pamong*

PPL merupakan periode pengajaran yang dibimbing dan diawasi oleh guru pamong. Guru Pamong bekerja sama dengan mahasiswa agar para calon guru bertanggung jawab terhadap kelas yang diajarnya dan membimbing mereka dengan pengalaman yang mereka miliki. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab dua masalah yang dikemukakan didalam penelitian ini sendiri, yaitu apa persepsi guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa dan masalah apa saja yang dihadapi oleh mahasiswa calon guru tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif: Analisis deskriptif yang dilakukan dalam rentang waktu sebulan pada bulan November, Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan angket dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL cukup bagus, dan masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa adalah adanya keraguan dalam menjadi guru bahasa inggris sehingga menyebabkan mereka kurang percaya diri terhadap kemampuan berbahasanya, hal ini juga dikarenakan masih minimnya pengalaman mereka. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi cerminan agar PPL selanjutnya menjadi lebih baik lagi khususnya jurusan Tadris Bahasa Inggris.