

## ABSTRAK

Siti Maisyarah. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat di Kelas IX MTsN 4 Banjarmasin Melalui Metode Personalized System of Instruction (PSI)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Aswan, M.Pd.

Kata Kunci : Komunikasi Matematis, Metode *Personalized System of Instruction* (PSI)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa melalui metode *Personalized System of Instruction* (PSI), mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pendekatan ekspositori, dan mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui metode *Personalized System of Instruction* (PSI) dan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pendekatan ekspositori.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTsN 4 Banjarmasin. Sampel dipilih dengan cara *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data yaitu tes, dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa melalui metode *Personalized System of Instruction* (PSI) berada pada kualifikasi baik. Kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pendekatan ekspositori berada pada kualifikasi cukup dan terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui metode *Personalized System of Instruction* (PSI) dan pendekatan ekspositori.