

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) pada materi fungsi kuadrat berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas kontrol dengan menggunakan metode ekspositori pada materi fungsi kuadrat berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) dengan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode ekspositori pada materi fungsi kuadrat.

B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika dalam pembelajaran dapat menggunakan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan metode yang sebelumnya selain itu, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik dan memperhatikan hal penting lainnya yang dapat mempengaruhi jalan proses belajar mengajar.