

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT: Rineka Cipta, 2003.
- Agustyaningrum, Nina. "Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman". *Jurnal Pendidikan Matematika*. no. 34 (2011): h. 377-378.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Azizah, Siti Maryam Noer. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *Skripsi*. Jakarta: Digital Library UIN Syarif Hidayatullah, 2011.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005.
- Fathani, Abdul Halim. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hadi, Amirul dan Haryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.

- Hidayat, Syamsir, Festiyed, dan Ahmad Fauzi. "Pengaruh Pemberian Assessment Essay Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Ekspositori dan Inkuiri di Kelas XI IA SMAN 1 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. no. 1 (2012): h. 4-5.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Matematika (SMP/MTs kelas IX semester 1)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Kunandar. *Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Rosdakarya, 2008.
- Kurniawan, Lily Rafikal. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Group Investigation* dengan Siswa yang diajar dengan Metode Ekspositori". *Skripsi*. Jakarta: Digital Library UIN Syarif Hidayatullah, 2005.
- Lestari, Eka Kurnia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Rafika Aditama, 2015.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Masykur Ag, Moch. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2007.
- Murti, Dian Tri. "Studi Komparasi Hasil Belajar Antara Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dnegan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Metode CTT pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Islam 1 SurakartaTahun Pelajaran 2010/2011". *Skripsi*. Surakarta: Digital Library Universitas Sebelas Maret, 2011.
- Nafisyah, Syahidah. "Penerapan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik (VAK) SMP Negeri 3 Kurau Tahun Pelajaran 2015/2016". *Skripsi*. Banjarmasin: IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.
- Nasution, Andi Hakim. *Landasan Matematika*. Jakarta: Bharata Karya Aksara, 1982.
- Nugraha, Agi. "Pembelajaran Matematika Melalui Personalized System of Instruction (PSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP". *Skripsi*. Bandung: Digital Library Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Nugroho, Dheny. "Efektivitas Pendekatan Penemuan Terbimbing dan Ekspositori Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika*. no. 6 (2016): h. 3.

- Putri, Runtyani Irjayanti. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas VIII-D SMP Negeri 4 Magelang". *Skripsi*. Yogyakarta: Digital Library Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Rahmawati, Fitriana. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. Makalah Seminar Semirata". (2013): h.232-233.
- Republik Indonesia. "Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional". Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sabirin, Muhamad. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, komunikasi dan representasi matematis siswa SMP". Disertasi tidak diterbitkan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2011.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta 2003.
- Sarji, Noviololita. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Personalized System of Instruction (PSI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan TPHP SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali". *Skripsi*. Salatiga: Digital Library Universitas Kristen Satya Wacana, 2014.
- Slameto. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta, 2010.
- Sudijiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013.
- Sudjana. *Metode Penelitian*. Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.

- Sulthani, Zavy. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler Kelas X SMA Panjura Malang pada Materi Logika Matematika.” *Paradikma*, Vol. 6, No. 2 (2016).
- Sumandi, Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali, 2006.
- Sumiati dan Asra. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima, 2008.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Tarigan, Daitin dan Esther M. Sinaga. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Pendekatan Realistik dengan Pendekatan Ekspositori pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 101880 Tanjung Morawa”. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. no. 1 (2015): h. 9.
- Winaneri, Rosmiyati dan Afrahamiryano. Penerapan Metode *Personalized System of Instruction* (PSI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Solok. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (2014): h. 3-4.