

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)*
DENGAN METODE KAKON DAN KONVENSIONAL
PADA MATERI PEMBAGIAN DI KELAS IV
SDN SUNGAI LULUT 1 KAB. BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**OLEH :
DEBBY SINTHIA AYU**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)*
DENGAN METODE KAKON DAN KONVENSIONAL
PADA MATERI PEMBAGIAN DI KELAS IV
SDN SUNGAI LULUT 1 KAB. BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Debby Sinthia Ayu
NIM. 1301250941**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debby Sinthia Ayu

NIM : 1301250941

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Debby Sinthia Ayu

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan Metode Kakon dan Konvensional Pada Materi Pembagian di Kelas IV SDN Sungai Lulut 1 Kab. Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.

Ditulis oleh : Debby Sinthia Ayu

NIM : 1301250941

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Januari 2018

Pembimbing Konten & Metodologi,

Pembimbing Bahasa & Teknik
Penulisan,

Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan Metode Kakon dan Konvensional Pada Materi. Pembagian di Kelas IV SDN Sungai Lulut 1 Kab. Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Debby Sinthia Ayu, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Januari 2018

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (82,98)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2. Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Debby Sinthia Ayu. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Metode Kakon dan Konvensional Pada Materi Pembagian di Kelas IV SDN Sungai Lulut 1 Kab. Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan metode kakon dan konvensional pada materi pembagian, untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa baik di kelas eksperimen dan kontrol, selain itu untuk mengetahui apakah ada terdapat peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *quasi experimental design* jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Sungai Lulut 1 Kab. Banjar sebanyak 100 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas yaitu IVA 34 siswa, IVB 34 siswa, dan IVC 32 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* berdasarkan nilai *pretest* siswa.. Kemudian dipilihlah kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan metode kakon dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar siswa di kelas eksperimen memiliki rata-rata 81,52 berada pada kualifikasi sangat baik (2) hasil belajar siswa di kelas kontrol memiliki rata-rata 70,48 berada pada kualifikasi baik (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kontrol.

“Moto”

“Siapa yang tidak senang jika selalu ada Allah dalam setiap langkah hidupnya. Orang-orang yang sabar adalah orang-orang yang selalu disertai Allah dalam hidupnya.

Karena “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT. Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Orang tua ku yaitu ibuku Olpah Sa'diah dan Ayahku Saprudin yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku disana di Surga-Nya Allah SWT serta Kakakku Yanti Kusmira dan Yanto Desta Permana yang aku sayangi. Kalian penyemangat dan inspirasi bagi perjalanan hidupku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungan kalian semua.

Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing, memberi arahan kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.

Teman-teman terbaikku yaitu Maimunah, Marisna, Nor Alimah, Villa Fitria, Siti Halidah, dan juga seseorang yang spesial dihidupku Saifullah yang setia menemani, memberi motivasi, arahan, dan juga tidak bosannya mendengarkan keluh kesahku.

Serta Teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2013 khususnya PMTK B 2013 yang ku cintai dan ku rindukan selalu. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian. Tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa, kalian penyemangat hidupku dan salah satu motivasiku untuk terus maju agar bisa menjadi lebih baik dan membahagiakan kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si. yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya sebagai dosen penasehat akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Bapak H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu H. Yuliani, S.Pd selaku kepala SDN Sungai Lulut 1 Kab. Banjar, Ibu Rusdiana, S.Pd., dan Ibu Noor Himawati, S.Pd., selaku guru wali kelas IVA dan IVB juga seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SDN Sungai Lulut 1 Kab. Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah

penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 17 Januari 2018

Penulis,

Debby Sintia Ayu

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan atau Signifikansi Penelitian	13
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
G. Alasan Memilih Judul.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Perbandingan	18
B. Hasil Belajar Siswa.....	18
C. Model Pembelajaran.....	22
D. Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TAI</i>	30
F. Pengertian Metode.....	34
G. Metode Kakon	35
H. Model Pembelajaran Konvensional.....	36
I. Materi Pembagian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51

F. Pengembangan Instrumen Tes.....	53
G. Desain Pengukuran.....	58
H. Teknik Analisis Data	59
I. Prosedur Penelitian.....	67
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
B. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Kontrol dan Eksperimen..	75
C. Deskripsi Pembelajaran di kelas Kontrol dan Eksperimen	78
D. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	88
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	243

DAFTAR TABEL

2.1	TABEL CONTOH PEMBAGIAN BERSUSUN	42
2.2	TABEL CONTOH 1 PEMBAGIAN BERSUSUN CARA KAKON	43
2.3	TABEL CONTOH 2 PEMBAGIAN BERSUSUN CARA KAKON	44
2.4	TABEL CONTOH 3 PEMBAGIAN BERSUSUN CARA KAKON	44
3.1	DISTRIBUSI RANCANGAN PENELITIAN	47
3.2	DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN	49
3.3	DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA..	52
3.4	KRITERIA KOEFISIEN KORELASI VALIDITAS INSTRUMEN.....	54
3.5	KLASIFIKASI INTERPRETASI RELIABILITAS	56
3.6	DATA HASIL UJI INSTRUMEN	57
3.7	INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	58
4.1	DAFTAR NAMA KEPALA SEKOLAH SDN SUNGAI LULUT 1 KAB. BANJAR	70
4.2	DAFTAR PENDIDIK DAN TENAGA PENGAJAR SDN SUNGAI LULUT 1 KAB. BANJAR	72
4.3	JUMLAH SISWA SDN SUNGAI LULUT 1 KAB. BANJAR TAHUN 2017/2018	73
4.4	JUMLAH SISWA BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN	73
4.5	SARANA DAN PRASARANA	75
4.6	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL	77
4.7	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN	78
4.8	HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS EKSPERIMEN.....	89

4.9	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	89
4.10	HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS KONTROL.....	90
4.11	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	91
4.12	HASIL PERHITUNGAN DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	91
4.13	PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	97

DAFTAR GAMBAR

4.1	GURU MENYAJIKAN MATERI DI KELAS KONTROL	80
4.2	PEMBERIAN SOAL DI KELAS KONTROL	81
4.3	PELAKSANAAN POSTTEST DI KELAS KONTROL	82
4.4	GURU MEMBAGI KELOMPOK DI KELAS EKSPERIMEN	84
4.5	SALAH SATU SISWA PRESENTASI DI MUKA KELAS	85
4.6	GURU MELURUSKAN MATERI PEMBAGIAN CARA KAKON ...	85
4.7	SISWA MEMAHAMI DAN MENYIMAK PENJEKASAN GURU	86
4.8	SISWA MENGERJAKAN TES KEMAMPUAN AKHIR.....	86
4.9	SISWA BERTUKAR KERTAS JAWABAN UNTUK DIPERIKSA ...	87
4.10	PELAKSANAAN POSTTEST DI KELAS EKSPERIMEN	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH.....	102
2. NILAI UAS KELAS IVA, IVB, DAN IVC	104
3. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI UAS IVA	105
4. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI UAS IVB	107
5. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI UAS IVC	109
6. UJI NORMALITAS NILAI UAS KELAS IVA.....	111
7. UJI NORMALITAS NILAI UAS KELAS IVB	113
8. UJI NORMALITAS NILAI UAS KELAS IVC	115
9. UJI HOMOGENITAS NILAI UAS KELAS IVA, IVB, DAN IVC	117
10. PERHITUNGAN UJI ANOVA NILAI UAS KELAS IVA, IVB, IVC ...	118
11. INDIKATOR SOAL HASIL BELAJAR SISWA	120
12. SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I	122
13. SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II	123
14. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I	124
15. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II	126
16. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I.....	128
17. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II.....	130
18. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT I.....	131
19. PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL PERANGKAT I.....	135
20. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT II.....	139
21. PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL PERANGKAT II.....	143
22. SOAL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA PERTEMUAN 1	146

23. KUNCI JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA PERTEMUAN 1	147
24. SOAL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA PERTEMUAN 2	148
25. KUNCI JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA PERTEMUAN 2	149
26. LKD KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1	150
27. LKD KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2	153
28. LKS KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1	156
29. LKS KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2	157
30. KUNCI JAWABAN LKS KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1	158
31. KUNCI JAWABAN LKS KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2	160
32. SOAL KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1	162
33. KUNCI JAWABAN SOAL KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1	163
34. SOAL KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2	164
35. KUNCI JAWABAN SOAL KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2	165
36. SOAL TES AKHIR SISWA (<i>POSTTEST</i>) KELAS KONTROL	166
37. KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR SISWA (<i>POSTTEST</i>) KELAS KONTROL	167
38. SOAL TES AKHIR SISWA (<i>POSTTEST</i>) KELAS EKSPERIMEN	169
39. KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR SISWA (<i>POSTTEST</i>) KELAS EKSPERIMEN	170
40. RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-1	172
41. RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-2	179

42. RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-1	186
43. RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KE-2	193
44. NILAI PRETEST KELAS IVA DAN IVB	200
45. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI PRETEST KELAS KONTROL.....	201
46. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI PRETEST KELAS EKSPERIMEN	203
47. NILAI POSTTEST KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN.....	205
48. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI POSTTEST KELAS KONTROL	206
49. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI POSTTEST KELAS EKSPERIMEN	208
50. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI POSTTEST KELAS KONTROL.....	210
51. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI POSTTEST KELAS EKSPERIMEN.....	212
52. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI POSTTEST KELAS IVA DAN IVB	214
53. PERHITUNGAN UJI t NILAI POSTTEST KELAS IVA DAN IVB.....	216
54. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	219
55. HASIL WAWANCARA.....	222
56. TABEL r PRODUCT MOMENT	225
57. TABEL L	226
58. TABEL Z	227
59. TABEL F	231
60. TABEL t	234

61. SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN	235
62. SURAT TELAH MELAKSANKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	236
63. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	237
64. SURAT IZIN VALIDITAS DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN	238
65. SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN	239
66. SURAT IZIN PENELITIAN DARI DIKNAS PENDIDIKAN.....	240
67. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN.....	241
68. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	242
69. RIWAYAT HIDUP PENULIS	243