

ABSTRAK

Debby Sinthia Ayu. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Metode Kakon dan Konvensional Pada Materi Pembagian di Kelas IV SDN Sungai Lulut 1 Kab. Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan metode kakon dan konvensional pada materi pembagian, untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa baik di kelas eksperimen dan kontrol, selain itu untuk mengetahui apakah ada terdapat peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *quasi experimental design* jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Sungai Lulut 1 Kab. Banjar sebanyak 100 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas yaitu IVA 34 siswa, IVB 34 siswa, dan IVC 32 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* berdasarkan nilai *pretest* siswa.. Kemudian dipilihlah kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan metode kakon dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar siswa di kelas eksperimen memiliki rata-rata 81,52 berada pada kualifikasi sangat baik (2) hasil belajar siswa di kelas kontrol memiliki rata-rata 70,48 berada pada kualifikasi baik (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kontrol.