BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dikelas eksperimen menggunakan model *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan metode kakon pada materi pembagian dengan rata-rata 81,52 berada pada kualifikasi baik sekali.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pembagian dengan rata-rata 70,48 berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan diterapkannya model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan metode kakon dan konvensional pada materi pembagian.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dengan metode kakon sebagai alternatif

yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.