

ABSTRAK

Halimah, 2018, *Persepsi Guru Bimbingan Konseling dan Siswa terhadap Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Kota Banjarmasin* Pembimbing I: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Pembimbing II : Mufida Istati, M.Pd

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu adanya fenomena bahwa mahasiswa (PPL) kurang dikenal siswa, sehingga siswa salah pemahaman terhadap praktik mahasiswa, kurangnya minat siswa untuk berkonsultasi ke ruangan Bimbingan dan Konseling.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah persepsi guru Bimbingan Konseling dan siswa terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Tujuan penelitian ini mengetahui persepsi guru Bimbingan Konseling dan siswa terhadap kegiatan praktik pengalaman lapangan mahasiswa. Persepsi ini meliputi aspek pengetahuan pelaksanaan layanan praktik pengalaman lapangan mahasiswa Bimbingan dan Konseling, persepsi guru Bimbingan dan Konseling dan siswa terhadap praktik pengalaman lapangan mahasiswa dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa terhadap praktik pengalaman lapangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru Bimbingan Konseling dan 106 siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik reduksi data, display data (penyajian data) dan verifikasi (kesimpulan).

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh simpulan kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi kegiatan di sekolah, di ruangan BK. layanan di kelas jika ada jam kosong layanan tetap mengganti guru yang tidak berhadir, memberikan layanan individu di ruangan BK atau ruangan lain. Persepsi Guru terhadap mahasiswa (PPL) kurang aktif, kurang memiliki komunikasi yang lebih baik. Persepsi siswa terhadap mahasiswa (PPL) berharap lebih baik mereka bisa memasuki ke kelas. Faktornya kurang sosialisasi terhadap tugas mahasiswa (PPL), kurangnya pemahaman sekolah terhadap peran praktik pengalaman lapangan sehingga persepsi negatif yang ada tidak berubah.